

# **Roșca Simona Bianca, CJRAE Mureș, Terapia logopedică online**

## **Ghid pentru profesori logopezi**

Nivel preșcolar și primar, toate clasele

Prezentul ghid oferă profesorilor logopezi direcții de orientare în continuarea activității de terapie logopedică de la distanță prin mijloace online. Fiecare subcapitol cuprinde un exemplu în linkurile atașate.

### **1.1 Studii privind teleterapia logopedică**

- Mashima și Doarn (2008) au efectuat o revizuire extinsă a literaturii privind aplicarea telemedicinii în TL (terapia logopedică) la adulți și un număr mic de studii cu copii. Această revizuire a sugerat că teleasistența este o metodă fezabilă și eficientă pentru furnizarea serviciilor TL la distanță.( n=40 studii)
- Edwards și colab (2012) au sugerat că telemedicina de TL este o modalitate eficientă de a diagnostica și trata atât adulții, cât și copiii din zonele cercetate, deoarece serviciile furnizate prin telemedicina sau prin mijloace convenționale în persoană au avut ca rezultat rezultate similare. ( n=51) TESTUL DE ARTICULARE A FRISTOE GOLDMAN - A doua ediție (GFTA-2)
- Trei studii au utilizat testele pre și post-intervenție cu GFTA-2 pentru a compara teleterapia cu intervenția livrată în persoană ( [Grogan-Johnson și colab., 2010](#) ; [Grogan-Johnson și colab., 2011](#) ; [Grogan-Johnson și colab., 2013](#) ). Niciunul dintre aceste studii nu a evidențiat nicio diferență semnificativă între cele două modalități de tratament

### **1.2 Cum se pot crea exerciții cu specific logopedic în *Wordwall.net* și în suita *Microsoft*?**

- Exercițiile *Wordwall*:
  - sunt jocuri pregătite astfel încât profesorul poate selecta diverse opțiuni de joc cum ar fi împerecherea întrebare-răspuns, anagramă, spânzurătoare, alege varianta corectă (*single sau multiple choice*),etc
  - pot fi ilustrate;

- au o interfață ușor de utilizat în logopedie, în special pentru terapia dislaliei, dislexiei și a întârzierilor de limbaj;
- pot fi utilizate cu scopul dezvoltării auzului fonematic și a conștiinței fonologice;
- au o prezentare ludică și sunt ușor de integrat în terapia față în față și online;
- oferă feedback vizual și sonor elevului și profesorului logoped privind progresul și numărul de exersări prin atribuirea unei teme;
- Câteva modele de exercițiu logopedic pot fi consultate aici:  
<https://wordwall.net/teacher/576219/simonabiancarosca>

Suita *Microsoft Word*, PPT pot fi cu ușurință utilizate pentru oferirea stimulilor de exercițiu și obținerea feedback-ului. Ele pot fi folosite pentru:

- a facilita comunicarea cu aparținătorii și a oferi acces către resurse în grup sau individual;
- pentru a obține feedback;
- temele personalizate;

Instrumente utile *Google* din suita *Google for Education* accesibile gratuit cu un cont *Google*:

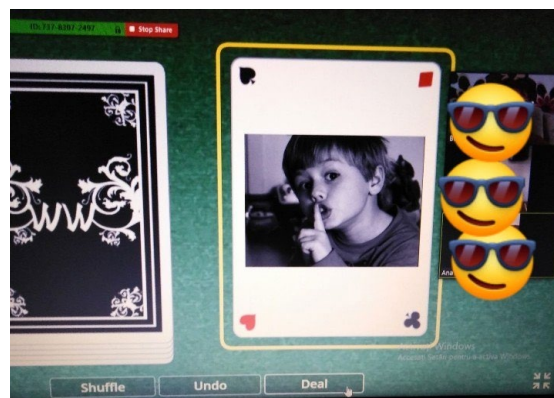
- *Google Docs* documente este similar *Word* poate fi editat individual sau în echipă cu copilul în terapie sau familia sa  
<https://docs.google.com/document/d/1VbSgrhxQXfaahcxP2qyijN47WnrHjPGcr2RWQJ0P-88/edit?usp=sharing>
- *Google Forms* pot fi folosite pentru a obține feedback, pentru evaluarea cunoștințelor sau pentru cercetare, se stochează automat în Google Drive și generează automat Foi de calcul similare Excel  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdukcg1LhbbNUJ8hl\\_G2pdMoiY2Flnr\\_FN-Hfs2KL0cSvWQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdukcg1LhbbNUJ8hl_G2pdMoiY2Flnr_FN-Hfs2KL0cSvWQ/viewform?usp=sf_link)

- *Jamboard* este o tablă virtuală care poate fi utilizată pentru demonstrații și exercițiiu  
[https://jamboard.google.com/d/1W44Kr7h8jhAuP6uNgb\\_oL26jQFdXk\\_RWTYwT1IY6Cfc/viewer](https://jamboard.google.com/d/1W44Kr7h8jhAuP6uNgb_oL26jQFdXk_RWTYwT1IY6Cfc/viewer)
- *Drive* este un mediu de stocare virtual  
<https://drive.google.com>
- *Slides* este un program de prezentări care stochează automat în *drive* și poate folosi atât imagini cât și sunete utile în terapia logopedică  
[https://docs.google.com/presentation/d/1i5iyXi--ummGBmHC5\\_HcOuMXtr8DcLgXt8x3C5Rf\\_U/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1i5iyXi--ummGBmHC5_HcOuMXtr8DcLgXt8x3C5Rf_U/edit?usp=sharing)

Resusele pot fi păstrate într-un singur loc *Google Drive (folder Classroom)* pentru *Google Classroom*

### 1.3 Cum putem utiliza platforme de conferință ?

- Pentru a asigura calitatea de voce și sunet se recomandă utilizarea căștilor și microfoanelor;
- Aplicația *Zoom* este un exemplu de aplicație cu apel video individual sau în conferință și împărtășire ecran alături de *Skype*, *Google Meet* sau *Webex*;
- În terapia logopedică, când beneficiarul este copil trebuie mai întâi să instruiim părintele/eventual copilul dacă vârsta și capacitatea intelectuală și senzorială corespunzătoare.
- Platforma *Zoom* are și opțiune *Whiteboard* pe care putem fosi exact ca o tablă cu tastatură sau mouse



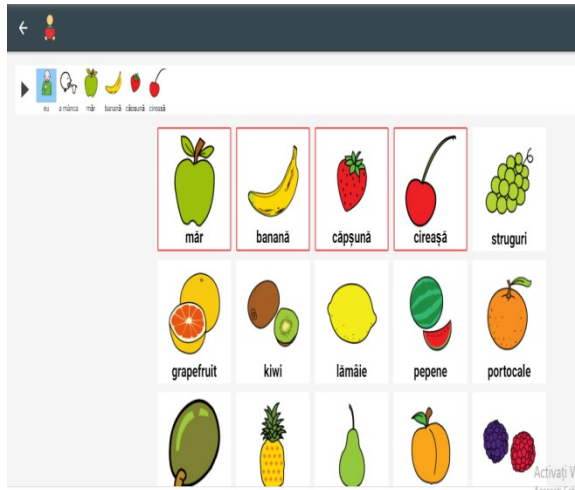
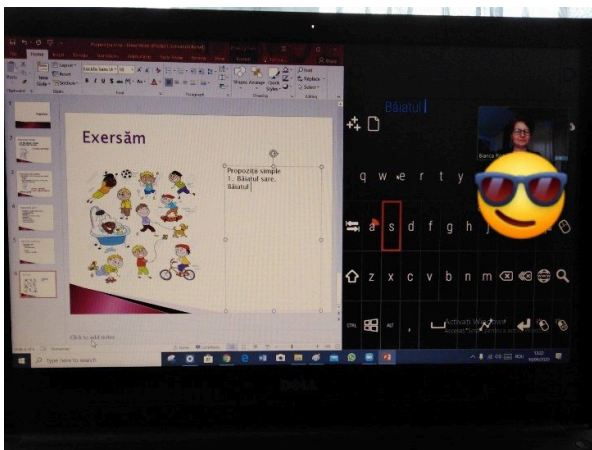
## 1.4 Cum se utilizează mijloacele de comunicare alternativă augmentativă

### Tobii/SymboTalk?

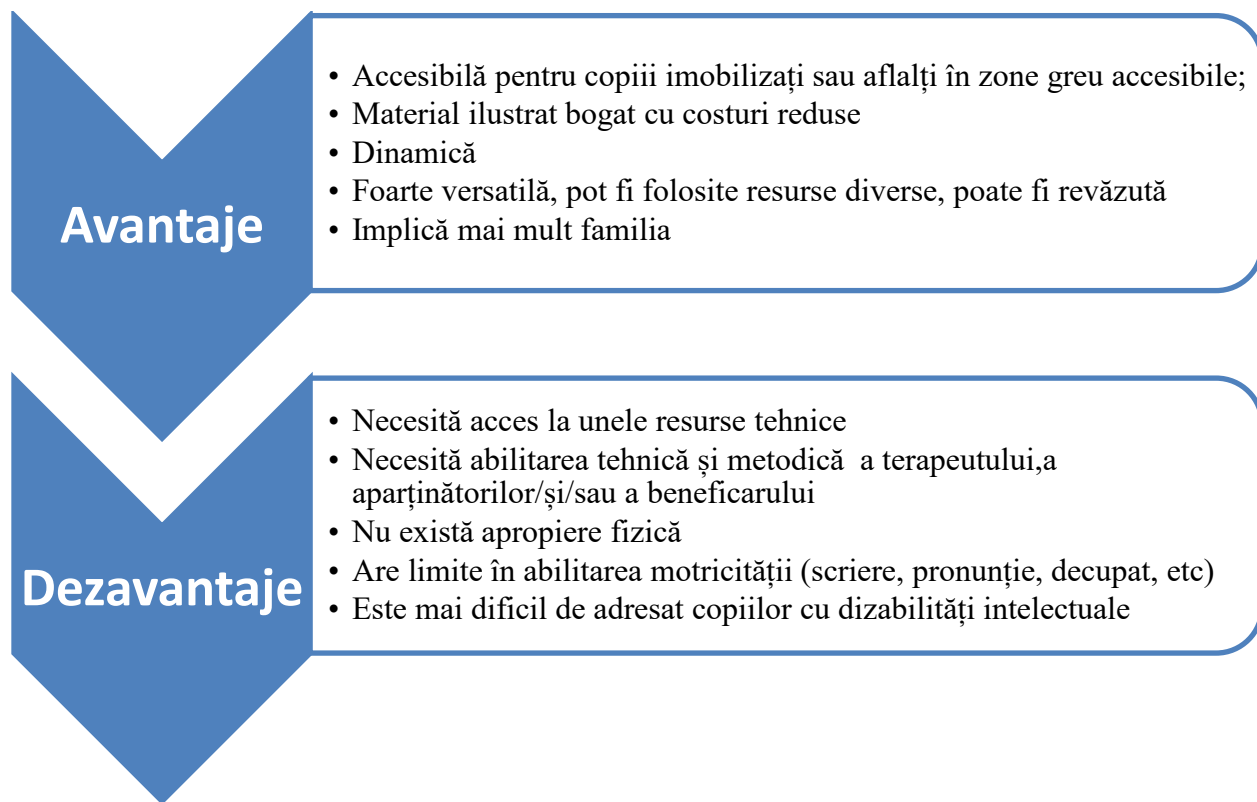
Comunicarea augmentativă și alternativă (AAC) descrie mai multe modalități de comunicare care pot suplimenta sau compensa modelele de afectare și dizabilitate (fie temporar, fie permanent) ale persoanelor cu tulburări de comunicare expresivă severă. Aceste mijloace pot fi un bun instrument de comunicare online pentru persoane post AVC, pentru persoane non-verbale din TSA, pentru copiii cu alexie/agrafie, hipoacuzici;

*Eye-tracker*-ul Tobii funcționează prin sincronizarea cu globii oculari ai utilizatorului și redă voce cu ajutorul sintetizatoarelor vocale realizate de *ReadSpeaker*;

*Symbo Talk* momentan nu este tradus cu voce în limba română dar poate fi folosit ca tablă de comunicare cu mesaj scris prin funcția *Google translate*.



## 1.6 Avantaje și dezavantaje în teleterapia logopedică



Resurse bibliografice și web

[https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5546562/?fbclid=IwAR3JtmE50VxjImrSZdF9GDenU9J5rhIQkV-\\_Tt\\_hzN6-7R932bGabKxmoG8](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5546562/?fbclid=IwAR3JtmE50VxjImrSZdF9GDenU9J5rhIQkV-_Tt_hzN6-7R932bGabKxmoG8)

[https://www.routledge.com/go/conducting-online-therapy?utm\\_source=facebook&utm\\_medium=social&utm\\_term=ad&utm\\_campaign=B002789\\_jk1\\_5ll\\_6dp\\_d642\\_remoteworkingformentalhealthprofessionals&fbclid=IwAR21xlzUEJWnqN50w2Z3CudAPBeRcgc1DzzfUBoOWfn2QjVt26v-EPpcqdl](https://www.routledge.com/go/conducting-online-therapy?utm_source=facebook&utm_medium=social&utm_term=ad&utm_campaign=B002789_jk1_5ll_6dp_d642_remoteworkingformentalhealthprofessionals&fbclid=IwAR21xlzUEJWnqN50w2Z3CudAPBeRcgc1DzzfUBoOWfn2QjVt26v-EPpcqdl)

<https://www.presencelearning.com/resources/sped-ahead-special-education-resources-webinars/>

<https://www.eduapps.ro/blog/20-de-motive-pentru-care-sa-folosesti-aplicatia-google-classroom/>

[www.Wordwall.net](http://www.Wordwall.net)

[https://www.youtube.com/channel/UCvEePoYJfkflu\\_XzIDTbKOg](https://www.youtube.com/channel/UCvEePoYJfkflu_XzIDTbKOg)

<https://www.tobii.com/group/about/this-is-eye-tracking/>

<https://www.symbotalk.com/>