

Resursa educațională propusă: “*Tabla înmulțirii – Joc educativ*”

Nivelul de învățământ / clasa: învățământ primar/clasa a II-a

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Disciplina: Matematică și explorarea mediului

Unitatea de învățare: Viețuitoare și medii de viață

Titlul lecției: Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-100

Competențe vizate:

1.5. Efectuarea de înmulțiri și împărțiri în centrul 0-100 prin adunări/scăderi repetate;

1.6. Utilizarea unor denumiri și simboluri matematice (sumă, total, termenii unei sume, diferență, rest, descăzut, scăzător, produs, factorii unui produs, cât, deîmpărțit, împărțitor, $>$, $=$, $+$, $-$, $:$, $:$) în rezolvarea și/sau compunerea de probleme.

Descriere:

Resursa educațională propusă este un joc educativ, care poate fi utilizat la clasa a II-a în cadrul orelor de matematică după însușirea tablei înmulțirii. Jocul propus facilitează, într-un mod atractiv și amuzant, exersarea înmulțirii cu doi factori și utilizarea terminologiei matematice specifice.

Jucători: 2 - 4 elevi

Materiale necesare: 4 pioni, 1 zar

Regulile jocului:

Jucătorii își aleg câte un pion și aruncă cu zarul, iar cel care nimerește cea mai mare cifră, va începe jocul. În ordinea stabilită, fiecare jucător va înainta atâtea dreptunghiuri câte indică cifra de pe zar, efectuând operația de înmulțire de pe dreptunghiul pe care a ajuns cu pionul. Jucătorul care răspunde greșit, va reveni la START.

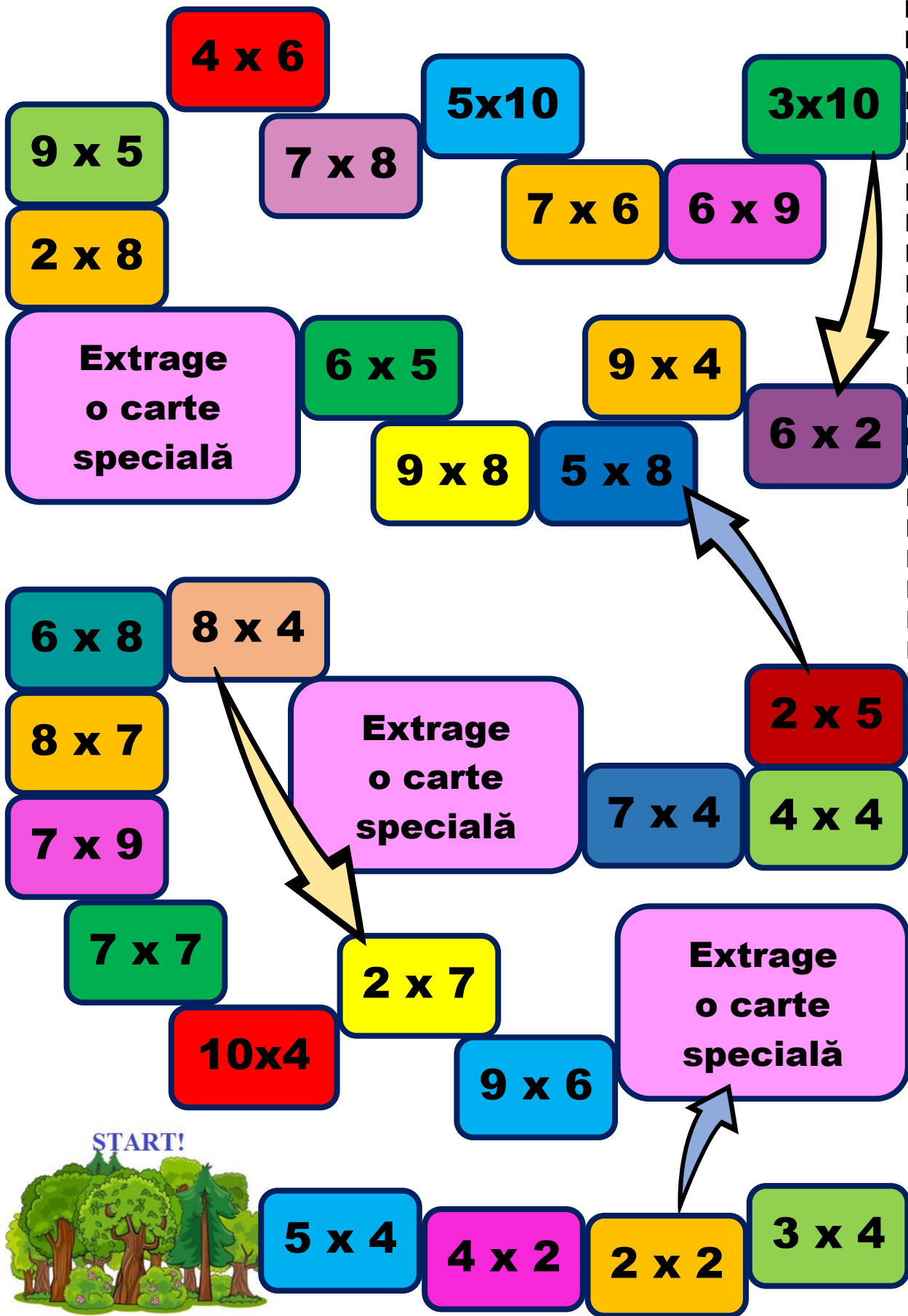
Cărțile speciale se amestecă și se așează lângă tabla de joc, cu fața în jos. Dacă un jucător ajunge cu pionul pe dreptunghiul “Extrage o carte specială”, va întoarce prima carte din pachet și va răspunde la cerință. Dacă a răspuns corect, va înainta 3 căsuțe, dacă greșește sau nu știe să răspundă, va face 5 pași înapoi. Cartea specială folosită se va pune deoparte.

În cazul în care un jucător ajunge pe un dreptunghi care este ocupat de un alt jucător, îi va lua locul, urmând ca primul să revină la START.

Jocul se încheie când unul dintre jucători reușește să ajungă pe căsuță. Acesta este declarat câștigător.

Scopul materialului propus:

Materialul propus se poate utiliza la clasă, de cadrul didactic cu elevii, dar poate fi utilizat și acasă, de către elevi, pentru consolidarea înmulțirii cu doi factori și exersarea terminologiei matematice specifice adunării, scăderii și înmulțirii.





**Extrage
o carte
specială**

8 x 9

9 x 5

3 x 2

8 x 9

6 x 3

3 x 9

9 x 2

3 x 7

**Extrage
o carte
specială**

9 x 9

4 x 9

8x10

7 x 5

5x10

3 x 5

5 x 9

8 x 3

6 x 7

5 x 5

3 x 3

3 x 8

5 x 6

8 x 2

**Extrage
o carte
specială**

6 x 6

9 x 4

Lipește prima planșă a tablei de joc aici!



**Dublul
numărului 5
este...**

**Mărind de 6 ori
suma numerelor 3 și 5,
obții...**

**Dacă scazi numărul 10
din triplul numărului 7,
obții...**

**Îndoitul
numărului 6
este...**

**Din înzecitul
numărului 8
scade numărul 5.**

**Numărul 8
înmulțit cu el însuși dă
produsul...**

**Împătritul
numărului 7
este...**

**Triplul
numărului 9
este...**

**Într-o cutie sunt 3
creioane.
Câte creioane vor fi în
5 cutii de același fel?**

**Mihai citește în fiecare
zi câte 2 pagini.
Câte pagini va citi
într-o săptămână?**

**Numărul de 4 ori mai
mare decât 9 este...**

**Produsul numerelor
4 și 5 este...**

**Produsul numerelor
3 și 8
mărit cu 4 este...**

**Încincitul
numărului 9
este...**

**Numărul cu 9 mai
mare decât înđoitul
numărului 4 este...**

**Produsul
vecinilor numărului 7
este...**

**Micșorând cu 7
produsul numerelor
8 și 6, obții...**

**Numărul 8 este mai
mic decât dublul său
cu...**

**Din ce număr scazi
încincitul lui 6
ca să obții 10?**

**Produsul numerelor
8 și 9 este...**

**Numărul 6
mărit de 8 ori
este...**

**Produsul numerelor
2, 4 și 3
este...**

**Într-o vază sunt 9
lalele.
Câte lalele vor fi în 5
vaze de același fel?**

**Dacă scazi din 50
împătritul numărului
5, obții...**

**Înzecitul
numărului 5
este...**

**Înmulțind numărul 7
cu el însuși
obții...**

**Află triplul celui mai
mare număr impar de
o cifră.**

**Produsul numerelor
5, 2 și 9
este...**