



MINISTERUL EDUCAȚIEI

SOCIETATEA DE ȘTIINȚE
MATEMATICE DIN ROMÂNIA

Olimpiada Națională de Matematică
Etapa Națională, Târgu Mureș, aprilie 2024

CLASA a IX-a – soluții și bareme

Problema 1. Pe latura (BC) a triunghiului ABC se consideră punctele D și E , cu D între B și E .

Despre un punct R al segmentului (AE) vom spune că este *remarcabil* dacă dreptele PQ și BC sunt paralele, unde $\{P\} = DR \cap AC$, iar $\{Q\} = CR \cap AB$. Despre un punct R' al segmentului (AD) vom spune că este *remarcabil* dacă dreptele $P'Q'$ și BC sunt paralele, unde $\{P'\} = BR' \cap AC$, iar $\{Q'\} = ER' \cap AB$.

a) Dacă pe segmentul (AE) există un punct remarcabil, arătați că orice punct al segmentului (AE) este remarcabil.

b) Dacă fiecare dintre segmentele (AD) și (AE) conține câte un punct remarcabil, demonstrați că $BD = CE = \varphi \cdot DE$, unde $\varphi = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$ este numărul de aur.

Soluție. a) Aplicând teorema lui Menelau în triunghiul ABE cu transversala $Q - R - C$, obținem că $\frac{AQ}{QB} \cdot \frac{BC}{CE} \cdot \frac{ER}{RA} = 1$, prin urmare $\frac{AQ}{QB} = \frac{CE}{BC} \cdot \frac{RA}{ER}$. Analog, aplicând teorema lui Menelau în triunghiul AEC cu transversala $P - R - D$, obținem că $\frac{AP}{PC} = \frac{DE}{CD} \cdot \frac{RA}{ER}$. Avem:

$$PQ \parallel BC \Leftrightarrow \frac{AQ}{QB} = \frac{AP}{PC} \Leftrightarrow \frac{CE}{BC} = \frac{DE}{CD}.$$

..... 2p

Această relație nu depinde de poziția punctului R pe segmentul (AE) , ci doar de pozițiile punctelor D și E pe segmentul (BC) . Rezultă că, dacă pe segmentul (AE) există un punct remarcabil, atunci orice punct al segmentului (AE) este remarcabil. 2p

b) Notăm cu x , y și z lungimile segmentelor BD , DE , respectiv EC . Conform celor de mai sus, pe segmentul (AE) există un punct remarcabil dacă și numai dacă

$$\frac{x+y+z}{z} = \frac{y+z}{y} \Leftrightarrow \frac{x+y}{z} = \frac{z}{y} \Leftrightarrow z^2 = y^2 + xy.$$

Analog se arată că pe segmentul (AD) există un punct remarcabil dacă și numai dacă $x^2 = y^2 + yz$ **1p**

Scăzând aceste egalități, rezultă că $z^2 - x^2 = y(x - z)$. Pentru a nu avea semne contrare în cei doi membri, se impune condiția $x = z$. Deducem că $x^2 - xy - y^2 = 0$, sau $t^2 - t - 1 = 0$, unde $t = \frac{x}{y} > 0$. Singura soluție pozitivă a acestei ecuații este $t = \varphi$, de unde cerința problemei. **2p**

Problema 2. Fie a și b două numere reale din intervalul $(0, 1)$, astfel încât a este număr rațional și

$$\{na\} \geq \{nb\}, \text{ oricare ar fi numărul natural } n.$$

Demonstrați că $a = b$.

(Am notat cu $\{x\}$ partea fracționară a numărului real x .)

Soluție. Fie $a = \frac{p}{q}$, unde p și q sunt numere naturale nenule, prime între ele, cu $p < q$.

Atunci $0 = \{qa\} \geq \{qb\} \geq 0$, prin urmare qb este un număr natural. Rezultă că $b = \frac{s}{q}$, unde s este un număr natural nenul.

Considerând $n = 1$ în relația din ipoteză, obținem că $\{a\} \geq \{b\}$, de unde $p \geq s$ **2p**

Deoarece numerele p și q sunt prime între ele, există un număr natural nenul k astfel încât $kp \equiv 1 \pmod{q}$.

Pentru acest k avem $\{ka\} = \left\{ k \cdot \frac{p}{q} \right\} = \frac{1}{q}$. Atunci $\frac{1}{q} = \{ka\} \geq \{kb\} = \left\{ k \cdot \frac{s}{q} \right\}$, de unde rezultă că numărul $\left\{ k \cdot \frac{s}{q} \right\}$ este egal fie cu 0, fie cu $\frac{1}{q}$ **3p**

Dacă $\left\{ k \cdot \frac{s}{q} \right\} = 0$, atunci $q \mid ks$; cum $(q, k) = 1$, înseamnă că $q \mid s$, fals.

Dacă $\left\{ k \cdot \frac{s}{q} \right\} = \frac{1}{q}$, atunci $ks \equiv 1 \pmod{q}$, aşadar $q \mid k(p-s)$; cum $(q, k) = 1$, înseamnă că $q \mid p-s$. Însă $0 \leq p-s < q$, aşadar $p-s=0$. Rezultă că $p=s$, prin urmare $a=b$ **2p**

Problema 3. Determinați funcțiile $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ cu proprietatea că

$$(f(x) - y) \cdot f(x + f(y)) = f(x^2) - yf(y),$$

oricare ar fi numerele reale x și y .

Soluția 1. Considerăm afirmația

$$P(x, y) : (f(x) - y) \cdot f(x + f(y)) = f(x^2) - yf(y),$$

adevărată pentru orice valori ale numerelor x și y .

În rezolvarea problemei ne vom baza pe următoarea

Lemă. Dacă există două valori reale distințe $y_1 \neq y_2$ astfel încât $f(y_1) = f(y_2) = k$, atunci f este funcție constantă: $f(x) = k$, pentru orice număr real x .

Într-adevăr, considerând $P(x, y_1)$ și $P(x, y_2)$, obținem relațiile $(f(x) - y_1) \cdot f(x + k) = f(x^2) - ky_1$, respectiv $(f(x) - y_2) \cdot f(x + k) = f(x^2) - ky_2$. Prin scădere, acestea conduc la $(y_1 - y_2)f(x + k) = k(y_1 - y_2)$, adică $f(x + k) = k$, pentru orice număr real x . Astfel, funcția f este constantă. **2p** + Din $P(0, 0)$ deducem că $f(0) \cdot f(f(0)) = f(0)$. Să presupunem că $f(0) = 0$.

În cazul în care există două valori reale distințe $y_1 \neq y_2$ astfel încât $f(y_1) = f(y_2) = k$, atunci f este funcție constantă (conform Lemei): $f(x) = 0$, pentru orice număr real x **1p**

În caz contrar, pentru orice $y_1 \neq y_2$ avem că $f(y_1) \neq f(y_2)$. Considerând $P(0, y)$, deducem că $-yf(f(y)) = -yf(y)$, deci $f(f(y)) = f(y)$ pentru orice y real. Din presupunerea făcută conchidem că $f(y) = y$, pentru orice număr real y , aşadar f este funcția identică a mulțimii \mathbb{R} **2p**

Dacă $f(0) \neq 0$, rezultă că $f(f(0)) = 1$. Din $P(1, f(1))$ deducem $f(1) = f(1) \cdot f(f(1))$.

Dacă $f(1) = 0$, egalitățile $P(1, f(0))$, $P(2, 1)$ și $P(2, 4)$ conduc la $f(2) = 1$, $f(4) = 0$, respectiv $-3 = 0$, contradicție. Deducem că $f(f(1)) = 1$.

Astfel, atât în cazul $f(0) \neq f(1)$, cât și în cazul $f(0) = f(1)$ putem aplica Lema; obținem că f este funcție constantă: $f(x) = 1$, pentru orice număr real x .

Toate cele trei funcții găsite verifică relația din ipoteză. **2p**

Soluția 2. Considerăm afirmația

$$P(x, y) : (f(x) - y) \cdot f(x + f(y)) = f(x^2) - yf(y),$$

adevărată pentru orice valori ale numerelor reale x și y .

Din $P(0, 0)$ deducem că $f(0) \cdot f(f(0)) = f(0)$.

Dacă $f(0) = 0$, din $P(0, y)$ și $P(x, 0)$ obținem $f(f(y)) = f(y)$ (**1**), respectiv $f^2(x) = f(x^2)$ (**2**), pentru orice numere reale x și y . Apoi, $P(-f(y), y)$

conduce la $yf(y) = f(f^2(y)) \stackrel{(2)}{=} [f(f(y))]^2 \stackrel{(1)}{=} f^2(y)$, deci $yf(y) = f^2(y)$. Deducem că $f(y) = y$, oricare ar fi numărul real y cu $f(y) \neq 0$ 3p

Dacă ar exista $a \neq 0$ cu $f(a) = 0$ și $b \neq 0$ cu $f(b) \neq 0$, din $P(b, a)$ obținem $(f(b) - a) \cdot f(b) = f(b^2) \stackrel{(2)}{=} f^2(b)$, deci $(b - a)b = b^2$, adică $-a \cdot b = 0$, contradicție. Deducem că $f(x) = 0$, pentru orice număr real x sau $f(x) = x$, pentru orice număr real x 1p

Dacă $f(0) \neq 0$, rezultă $f(f(0)) = 1$. Din $P(1, f(1))$ deducem $f(1) = f(1) \cdot f(f(1))$.

În cazul în care $f(1) = 0$, egalitățile $P(1, f(0))$, $P(2, 1)$ și $P(2, 4)$ conduc la $f(2) = 1$, $f(4) = 0$, respectiv $-3 = 0$, contradicție. Așadar $f(f(1)) = 1$.

..... 1p

Din $P(0, 1)$ și $P(-1, 1)$ obținem $f(1) = 1$, respectiv $f(-1) = 1$. Pentru x real, din $P(x, 1)$ deducem $(f(x) - 1) \cdot f(x + 1) = f(x^2) - 1$, iar din $P(x, -1)$ obținem $(f(x) + 1) \cdot f(x + 1) = f(x^2) + 1$. Prin scăderea acestor două relații, rezultă că $f(x + 1) = 1$, pentru orice număr real x . În concluzie, $f(x) = 1$ pentru orice număr real x .

Toate cele trei funcții găsite verifică relația din ipoteză. 2p

Problema 4. Fie a un număr natural nenul dat. Considerăm sirul $(x_n)_{n \geq 1}$ definit prin $x_n = \frac{1}{1+na}$, oricare ar fi numărul natural nenul n .

Demonstrați că, oricare ar fi numărul natural $k \geq 3$, există numere naturale nenule $n_1 < n_2 < \dots < n_k$ astfel încât numerele $x_{n_1}, x_{n_2}, \dots, x_{n_k}$ să fie termeni consecutivi ai unei progresii aritmetice.

Soluție. Vom demonstra cerința prin inducție după k .

Observăm că

$$\frac{1}{1+ma} + \frac{1}{(1+ma)(1+2ma)} = \frac{2}{1+2ma},$$

prin urmare există o progresie aritmetică formată din trei termeni ai sirului: $x_m, x_{2m}, x_{2m^2a+3m}$ 2p

Presupunem că există k numere naturale nenule $n_1 < n_2 < \dots < n_k$ astfel încât numerele $x_{n_1}, x_{n_2}, \dots, x_{n_k}$ să fie termeni consecutivi ai unei progresii aritmetice. Considerând $y = 2x_{n_1} - x_{n_2}$, numerele $y, x_{n_1}, x_{n_2}, \dots, x_{n_k}$ sunt în progresie aritmetică (în număr de $k+1$).

Avem:

$$y = \frac{2}{1+n_1a} - \frac{1}{1+n_2a} = \frac{1+pa}{(1+n_1a)(1+n_2a)} = \frac{1+pa}{1+(n_1+n_2+n_1n_2a)a},$$

unde $p = 2n_2 - n_1$ **2p**

Rezultă că

$$\frac{y}{1+pa}, \frac{x_{n_1}}{1+pa}, \frac{x_{n_2}}{1+pa}, \dots, \frac{x_{n_k}}{1+pa}$$

sunt $k + 1$ termeni $x_{m_1}, x_{m_2}, \dots, x_{m_{k+1}}$ ai sirului $(x_n)_{n \geq 1}$.

Aceștia sunt în progresie aritmetică, deoarece atunci când împărțim termenii unei progresii aritmetice printr-un număr real nenul, obținem tot o progresie aritmetică.

În plus, avem $m_1 < m_2 < \dots < m_{k+1}$, pentru că sirul $(x_n)_{n \geq 1}$ este strict monoton. Cu aceasta, demonstrația este completă. **3p**