



Nr. înreg.10068/31.10.2016

 AMZAT
 INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
 PROF. ȘTEFAN SOMEȘAN


REGULAMENTUL
 concursului „Micul lingvist”
Kis nyelvművelő
anyanyelvi verseny
 pentru elevii claselor a IV-a
Anul școlar 2016-2017

Acest concurs are ca scop descoperirea de către elevi a frunuseții, muzicalității limbii materne, familiarizarea lor cu problematica și tainele exercițiilor, jocurilor lingvistice.

Scopul concursului:

- Abordarea și aplicarea cunoștințelor lingvistice la un nivel mai înalt
- Descoperirea sub formă de joc a tainelor limbii
- Înțelegerea, percepția caracteristicilor limbii
- Aplicarea creativă a cunoștințelor lingvistice dobândite
- Dezvoltarea capacității de lucru în echipă și pentru echipă

Structura concursului:

Concursul se construiește în mod gradat, pe etape: etapa pe clasă, etapa pe școală, zonală, municipală și etapa județeană.

Până în data de **30 noiembrie 2016** - etapele pe școală

17 decembrie 2016 - etapele pe zonă

Tg.Mureș și zona (5 zone) : Școala Gimnazială Rákossi Lajos Gheorghe Doja, Școala Gimnazială Sâncraiu de Mureș, Școala Gimnazială Sf.Gheorghe Sângeorgiu de Mureș, Școala Gimnazială Török János Bălăușeri, Liceul Teologic Romano Catolic Tg.Mureș

Sovata o zonă: Școala Gimnazială Wesselényi Miklós Ghindari

Reghin o zonă: Școala Gimnazială Al.Ceușianu Reghin

Sighisoara o zonă: Școala Gimnazială Aurel Mosora Sighișoara

Târnăveni o zonă: Școala Gimnazială Deaj

Luduș o zonă: Școala Gimnazială nr. 1 Luduș

Miercurea Nirajului o zonă: Școala Gimnazială Miercurea Nirajului

28 ianuarie 2017 – etapa municipală (Școala Gimnazială Tholdalagi Mihály Corunca)

La etapa municipală participă câștigătorii fazelor zonale de pe raza zonei Tg.Mureș.

25 martie 2017 – etapa județeană (Școala Generală nr. 7 Tg.Mureș)

La faza județeană participă echipele care au câștigat fazele zonale, municipale (Tg.Mureș).

19-21 mai 2017 – etapa națională (Târgu Secuiesc)

Structura concursului:

- **Proba de scriere**
- **Proba de citire**
- **Proba de dramatizare**

-Pe parcursul pauzelor scurte se intervine cu jocuri de recreere.

-Evaluarea se realizează permanent. (importanța structurii comisiei de evaluare)

1.Proba de scriere

Se desfășoară sub forma muncii în echipă, cuprinzând 8 jocuri lingvistice care trebuie rezolvate într-un timp limitat.

Comisia face evaluarea rezolvărilor, după care se afișează rezultatele.

2.Proba de citire

Se citește un fragment dintr-un text literar la prima vedere. Elevul desemnat ca fiind cititorul, se familiarizează cu textul timp de 5 minute, după care îl citește comisiei.

3.Proba de dramatizare

Alcătuirea unei povești, povestiri pe o anumită temă. Echipajul are la dispoziție **10 minute** pentru pregătire. Tema este anunțată în cadrul concursului. Comisia evaluează prestația echipajelor.

La sfârșitul celor 3 probe comisia realizează centralizarea rezultatelor.

Cerințele probelor de concurs:

1.Proba de scriere

- Dezvoltarea vocabularului (recunoaștere, înțelegere, aplicare)
- Aplicarea creativă a cunoștințelor literare, lingvistice, de ortografie
- Scriere estetică și într-un ritm potrivit

2.Proba de citire

- Citire conștientă, fluentă, expresivă
- Rostirea corectă a sunetelor limbii
- Respirația pe timpul citirii

3.Proba de dramatizare

Conținut

- Logica construcției
- Originalitate
- Evidențierea esențialului
- Remarcarea situațiilor concrete din viața reală, a emoțiilor, a relațiilor interumane
- Ordonare logică
- Dialog
- Limbaj corect
- Relația titlu conținut

Dezvoltarea vorbirii

- Articulația
- Respirația
- Rostirea corectă a sunetelor
- Accentul

Prezentarea

- Capacitatea de colaborare a membrilor echipajului
- Modalitatea de exprimare
- Gesturile, mimica feței armonizate cu conținutul

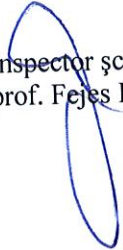
Comisia de evaluare:

- Corectează pe baza unui barem de corectare
- Consultarea membrilor comisiei de evaluare
- **Tabelul nominal al membrilor comisiilor de evaluare pentru concursurile zonale se trimite inspectorului de specialitate înainte de organizarea concursului.**
- **Numirea comisiei de evaluare pentru concursul județean se realizează de către Inspectoratul Școlar Județean Mureș și școala organizatoare pe baza consultării.**

Evaluarea:

- Juriul concursului realizează evaluarea pe baza criteriilor din regulament.
- Evaluarea se prezintă în fața dascălilor, părinților și concurenților prezenți.
- Este importantă evidențierea aspectelor pozitive precum și prezentarea observațiilor, propunerilor constructive legate de pregătirea și prestația elevilor.
- **Fiecare membru al juriului acordă punctaj individual pentru fiecare candidat, pe baza criteriilor din regulament, după care se calculează o medie aritmetică a punctajelor acordate de fiecare membru al comisiei de evaluare.**
- O condiție importantă a participării la concursul județean este respectarea parcurșului de rezolvare a subiectelor-exercițiu „Szólj, szám”.
- La etapa județeană se acordă două puncte pentru parcurșerea la timp a fiecărei etape de rezolvare a subiectelor-exercițiu. Prin înșumarea punctajului obținut cu ocazia concursului și cu cele două puncte acordate pentru fiecare etapă de transmitere a subiectelor-exercițiu, se decid echipajele câștigătoare, care reprezintă județul la concursul național.

Inspector școlar,
prof. Fejes Réka





Nr. înreg.10068/31.10.2016

AVIZAT

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL
PROF. ȘTEFAN SOMESAN„Nyújtsuk magasra örökségünk szép darabjait,s aztán ne szégyelljük...”
Illyés Gyula

**„Kis nyelvművelő”
anyanyelvi vetélkedő szabályzata
-negyedik osztályosok számára-
2016-2017**

A kisiskolások vetélkedője,anyanyelvünk szépségén, sokszínűségén és varázsán alapszik.

A vetélkedő céljai :

- Lehetőséget adni a tanulóknak az anyanyelv magasabb szintű használatának bebizonyítására
- A nyelv rejtett titkainak felfedezése játékos módon
- Érteni,érezni a nyelv tisztaságát,színét erejét
- Lehetőséget biztosítani a gyerekeknek,hogy az elsajátított nyelvtani ismereteket gyakorlatban kreatív módon alkalmazzák
- Csoportban és a csoportért felszabadultan,hatékonyan dolgozni

A verseny szerkezete :

A verseny felmenő rendszerű : részei az iskolai, körzeti,városi és megyei szakaszok.

2016 november 30-ig – iskolai szakaszok**2016 december 17-én** – körzeti szakaszok**Marosvásárhely és körzete** (5 körzet) : Dózsa György, Szentkirály, Marosszentgyörgy, Balavásár, Római Katolikus Líceum**Szováta** 1 körzet : Makfalva (Wesselényi Miklós Általános Iskola)**Régen** 1 körzet : AL.Ceușianu Alt. Iskola (Régen)**Segesvár** 1 körzet : A.Mosora Ált. Isk. (Segesvár)**Dicső** 1 körzet : Désfalva**Ludas** 1 körzet : Ludas (1-es sz. Általános Iskola)**Nyárádszereda** 1 körzet : Nyárádszereda**2017 január 28-án** – városi szakasz (Koronka, Tholdalagi Mihály Általános Iskola)

A körzeti (Marosvásárhely) szakaszok nyertes csapatai versenyeznek.

2017 március 25-én – megyei szakasz (Marosvásárhely, 7-es sz. Általános Iskola)

A körzeti és városi (Marosvásárhely) szakaszok nyertes csapatai versenyeznek.

2017 május 20-án – országos döntő (Kézdivásárhely)**A vetélkedő tartalmi összetevői :**

- *Írásbeli próba*

- **Olvasási próba**

- **Dramatizálási próba**

-A rövid szünetekben lazító, szórakoztató játékok

-Állandó, rögtöni értékelés (fontos a bíráló bizottság összetétele és szerepe)

1.Írásbeli próba

Csoportmunka formájában zajlik, *nyolc nyelvi játékot* foglal magába és meghatározott idő alatt kell megoldani.

A nyelvi játékok között a zsüri értékeli, ismerteti a megoldásokat és az elért eredményeket. Ezalatt a versenyzők lazító és szórakoztató játékokban vehetnek részt.

2.Olvasási próba

Az olvasási próba szövege szemelvény egy gyermekirodalmi műből és nem része a tankönyvnek.

A csapatok által kijelölt tanulók (minden csapatból egy) *5 perces felkészülés* után, felolvassák a szöveget.

3.Dramatizálási próba

Feladata egy mese vagy történet alkotása, bemutatása megadott témára 10 perces felkészüléssel.

A témáról helyben értesülnek.

A le nem versenyzett csapatok nem lehetnek jelen egymás előadásain.

A zsüri értékeli az előadást.

A verseny végén megtörténik az eredmények összegzése, kiértékelése.

Követelmények

1.Írásbeli próba

- A szókincs különféle rétegeinek felismerése, megértése, alkalmazása
- Nyelvtani, nyelvhelyességi és helyesírási ismeretek alkalmazása
- Olvasható, esztétikus, jó tempójú írásmód

2.Olvasási próba

- A szöveg értelmes, folyékony, kifejező felolvasása
- A szavak tiszta ejtése
- A hangok időtartamának érzékeltetése
- Beszédlégzés

3.Dramatizálási próba

Tartalom

- Értelmesség
- Ötletesség
- A lényeg kiemelése
- Élethelyzetek, érzelmek, emberi kapcsolatok megvilágítása
- Időrend
- Párbeszéd
- Szépirodalmi nyelvezet, népköltészet, tájnyelv és a köznyelv használata
- Cím és tartalom összhangja

Beszédtechnika

- Artikuláció
- Beszédlégzés
- Időtartam és hangkapcsolatok helyes kiejtése

- Hangerő

Bemutató

- Csoporszellem (együtműködés a társakkal)
- Szóhasználat, kiejtés
- Gesztusok összehangolása a beszédhelyzettel

A bíráló bizottság

- Egységes javítókulcs alapján javít
- A vetélkedő előtt megtörténik a tagok felkészítése, a szerepek és feladatok kiosztása
- **A körzeti versenyeket szervező iskolák meghatározott időre beküldik a tanfelügyelőségre az értékelő bizottság tagjainak névsorát. Az értékelő bizottság tagjai nem képviselhetik a körzet iskoláit.**
- **A tanfelügyelőség és a megyei versenyt szervező iskola jelöltjei alapján körvonalazódik az értékelő bizottság tagjainak névsora. Alapvető feltétel a közreműködés.**

Értékelés

- A bíráló bizottság értékeli a tanulók teljesítményét a megadott szempontok alapján.
- Az értékelés a közönség (pedagógusok, szülők, versenyzők) előtt történik.
- Fontos kiemelni először a pozitívumokat, utána pedig elmondani a megjegyzéseket, konstruktív javaslatokat.
- **A verseny folyamatának elengedhetetlen feltétele a Napsugár „Szólj, szám!” rovatának rendszeres megfjtése és a gyakorlatok beküldése határidőre.**
- A megyei szakaszon minden beküldött forduló értéke 2 pont. Ezek a pontok összeadódnak a versenyen elért pontszámmal. Az összesített pontszám dönti el a nyertes csapatot/csapatokat.

Inspector scolar,
prof. Fejes Réka