



ANEXA Nr. 7
la procedură

**Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru cadrele didactice
din învățământul primar-sesiunea 2025**

Director
LS

NUMELE ȘI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
FUNCȚIA	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (CEL PUȚIN 5 ANI)	
CALIFICATIV OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT

Perioada evaluată: 01.09.2019 – 31.08.2024

Punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare.

Candidatul trebuie să aibă calificativul „Foarte bine” în fiecare an școlar din perioada evaluării.

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații
1	1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	80				
	<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului</p> <p>-rezultate la clasă – 5 puncte</p> <p>-testări, evaluări naționale de sfârșit de ciclu – 3 puncte</p> <p>-reducerea abandonului, facilitarea procesului de incluziune școlară – 2 puncte</p>	10				
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori	10				
	<p>b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</p> <p>- îmbunătățirea prezenței la școală – 2 puncte</p> <p>- îmbunătățirea rezultatelor – 3 puncte</p>	5				
	b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale	5				

	<p>integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.</p> <p>-elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă - 1 punct</p> <p>- elevi școlarizați la domiciliu sau în spital – 1 punct</p> <p>- elevi cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți – 1 punct</p> <p>- elevi din comunități izolate, din sistemul de protecție socială – 1 punct</p> <p>- elevi cu părinții plecați în străinătate, părinți minori – 1 punct</p>				
	<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p>-abordarea predării-învățării-evaluării inovative – 2 puncte</p> <p>-inițierea și/sau aplicarea în cadrul unor schimburi de experiență/mobilități – 1 puncte</p> <p>-inițierea și /sau aplicarea în cadrul unor proiecte la nivel județean/parteneriate – 2 puncte</p>	5			
	<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării</p> <p>-performanțe în pregătirea elevilor – 1 punct</p>	10			

<p>în abordarea integrată a activităților – 0,50 p. lucrul pe proiecte tematice – 0,50 p. -performanțe la nivel județean – 3 puncte Locul I – 1 p. Locul II – 1 p. Locul III – 0,50 p Mențiuni – 0,50 p. - performanțe la nivel interjudețean – 4 puncte Locul I – 1,50 p. Locul II – 1 p. Locul III – 1 p Mențiuni – 0,50 p. -performanțe la nivel național/internațional – 2 puncte Locul I – 0,50 p. Locul II – 0,50 p. Locul III – 0,50 p Mențiuni – 0,50 p.</p>					
<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională Obs. Documente eliberate de instituții avizate care să ateste existența copiilor CES sau cu nevoi speciale - rezultate deosebite obținute la competiții/în centre de resurse pentru educație și dezvoltare – 5 puncte - rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare – 5 puncte</p>	10				
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector/zonă, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației</p> <ul style="list-style-type: none"> • concursuri județene – 2 puncte <p>- organizare – 1 p.</p>	8				

	- evaluare – 1 p. <ul style="list-style-type: none"> • concursuri interjudețene – 2 puncte - organizare – 1p. - evaluare – 1 p. <ul style="list-style-type: none"> • concursuri naționale – 3 puncte - organizare – 2 p. - evaluare – 1 p. <ul style="list-style-type: none"> • concursuri internaționale – 1 punct - organizare – 0,50 p. - evaluare – 0,50 p.					
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională * <i>Obs. La punctul 1.g), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile g.1) - g.6) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.</i>	5*				
g. 1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	5				
g. 2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevii cu cerințe educaționale speciale.	5				
g. 3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	5				
g. 4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	5				
g. 5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.	5				
g. 6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară.	5				
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație	10				

<p>pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar</p> <p>- proiecte educaționale la nivel local – 1 punct</p> <p>- proiecte educaționale la nivel județean – 2 puncte</p> <p>- proiecte educaționale la nivel interjudețean – 2 puncte</p> <p>- proiecte educaționale la nivel național – 3 puncte</p> <p>- proiecte educaționale la nivel internațional – 2 puncte</p>						
<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *</p> <p><i>Obs. La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.</i></p>		12*				
i.1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	10				
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	10				
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	5				
i.4)	Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/a inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	4				
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/mijloace de învățământ	5				

i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	4				
Total criteriul 1		80				
2.	2. Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	40				
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean - programe școlare – 1 punct - regulamente – 1 punct - metodologii – 1 punct - proceduri – 1 punct - studii/cercetări în domeniu – 1 punct	5				
	b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național - organizare de sesiuni online de îndrumare, consiliere – 0,50 puncte - participare ca speaker la sesiuni online de îndrumare, consiliere – 0,5 puncte - participare la sesiuni ale grupurilor de lucru pentru Curriculum Național – 1 punct	2				
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs. - îndrumătoare/ghiduri metodice – 1 punct - suporturi de curs avizate – 0,5 puncte - articole/publicații de specialitate – 1 punct - reperi metodologice curriculare la nivel național – 0,5 puncte - programe școlare pentru discipline opționale noi – 1 punct	4				
	d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală	5				

<p>Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiectarea materialelor/lecțiilor Teleșcoală – 2 puncte - prezentarea lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală – 2 puncte - realizarea de softuri educaționale în specialitate/platforme de e-learning – 1 punct 					
<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii</p> <ul style="list-style-type: none"> - formator național – 1 punct - formator programe de formare acreditate/avizate – 2 puncte - activitate în cadrul cercurilor pedagogice – 2 puncte 	5				
<p>f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/ al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de negociere colectivă învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional , inclusiv în calitate de observator</p> <ul style="list-style-type: none"> - activitate în cadrul comisiilor – 3 puncte - activitate în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean – 2 punct - activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale – 1 punct 	6				
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la</p>	4				

	nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general - metodist – 1 punct - membru consiliu consultativ – 1 punct - coordonator cerc pedagogic – 2 puncte					
	h) Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative - comisii naționale de specialitate/ comisii tehnice/grupuri de lucru – 2 puncte - comisii de evaluare la nivel național – 2 puncte - evaluator de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experți în Managementul Educațional, al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării– 1 punct -susținere de lecții online demonstrative – 2 puncte	7				
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, <u>dovedite prin documente oficiale ale manifestării</u> - simpozioane, conferințe zonale – 0,50 puncte - simpozioane, conferințe județene – 0,50 puncte - simpozioane, conferințe naționale/internaționale – 0,5 puncte - cursuri de perfecționare – 0,5 puncte	2				
	Total criteriul 2	40				
3.	3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/ programe de formare profesională	15				

	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională* <i>Obs. La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) – a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte</i>	5*				
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	5				
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	3				
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare* <i>Obs. La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) – b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.</i>	5*				
	b.1) Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii ”Școala altfel”, respectiv în cadrul programului „Săptămâna verde”	5				
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare	3				
	c) Participarea la activități de voluntariat, la activitățile de îndrumarea a unor formațiuni de elevi (ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. - activități de voluntariat – 0,50 puncte - activități SNAC – 0,50 puncte - activități în domeniul artistic – 1 punct - performanțe la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice, sportive – 1 punct	3				
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare - inițiere – 0,50 puncte - organizare – 1 punct - participare – 0,50 puncte	2				
	Total criteriul 3	15				
4.	4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	15				
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare* <i>Obs. La punctul 4.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) – a.3) este mai mare de 10 puncte, se acordă punctajul maxim de 10 puncte.</i>	10*				

a.1)	Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5				
a.2)	Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				
a.3)	Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	5				
b)	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.	2				
c)	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile	3				
Total criteriul 4		15				
PUNCTAJ TOTAL		150				
			Candidat	Inspector școlar	Președinte comisie de evaluare	Președinte comisie de contestații
	Numele și prenumele					
	Semnătura					

Aprobată în Comisia Paritară de la nivelul ISJ Mureș din data de 16.04.2025

Notă: Se acceptă doar documente justificative emise de unitățile de învățământ preuniversitar, de instituții de învățământ superior, de inspectorate școlare. Case al Corpului Didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE precum și de Ministerul Educației și Cercetării și de instituțiile și unitățile care funcționează în subordinea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării, conform Hotărârii Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării cu modificările și completările ulterioare, respectiv de parteneri sociali ai Ministerului Educației și Cercetării.

Documentele emise de alte instituții, organizații nonguvernamentale, sau organisme instituționale pot fi depuse și acceptate ca documente justificative numai în condițiile în care sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al inspectoratului școlar (ex. inspector școlar care coordonează disciplina/domeniul, inspector școlar general adjunct, inspector școlar general).