

Nr. 952 / 21.11.2023

Aprobat,
Inspector școlar general,
prof. Paula-Maria DARABAN

**Către****Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Mureș***Referitor la: accesul persoanelor cu dizabilități*

Ca urmare a adresei Ministerului Educației cu numărul 31037/2023, înregistrată la Inspectoratul Școlar Județean Mureș cu nr. 952/2023, cu privire la asigurarea accesului neîngrădit al persoanelor cu dizabilități la mediul fizic, informațional și comunicațional, conform prevederilor Legii nr. 448/2006.

Având în vedere aspectele stipulate în adresa Ministerului Educației atașată prezentei, vă comunicăm că este necesar să întreprindeți demersurile de accesibilizare adecvată a clădirilor în vederea eliminării barierelor care împiedică accesul la educație al persoanelor cu dizabilități.

**Consilier tehnic-investiții,
ing. Petru-Dragoș MORAR**





Nr. 31037/16.10.2023

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ

NR. 952

Ziua..... Luna..... 20. OCT. 2023 Anul.....

Către,

- Universitatea _____
În atenția doamnei/domnului rector
- Inspectoratul Școlar Județean _____/al Municipiului București
În atenția doamnei/domnului inspectoratul școlar general

Urmare a informării nr. 4685/1 IS/2023, înregistrată la Ministerul Educației cu nr. 31037/2023 transmisă de către Agenția Națională pentru Plăți și Inspecție Socială din cadrul Ministerului Muncii și Solidarității Sociale, realizată în urma efectuării de controale pentru verificarea respectării dispozițiilor referitoare la asigurarea accesului neîngrădit al persoanelor cu dizabilități la mediul fizic, informațional și comunicațional, conform prevederilor Legii nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare, vă reamintim următoarele:

Cadrul legislativ național și cel european stipulează în mod imperativ adaptarea spațiului public la nevoile persoanelor cu deficiențe de mobilitate și a persoanelor cu deficiențe senzoriale.

Astfel, potrivit prevederilor art. 18 din Legea nr. 448/2006, republicată:

„(1) În cadrul procesului de învățământ, indiferent de nivelul acestuia, persoanele cu handicap au dreptul la:

- a) servicii educaționale de sprijin;
- b) dotarea cu echipament tehnic adaptat cerințelor educaționale ale persoanei cu handicap, inclusiv aplicații informatice sau dispozitive pentru transformarea textului scris/vorbit în forme alternative de comunicare vizuală, auditivă, augmentativă, după caz;
- c) adaptarea mobilierului din sălile de curs;
- d) manuale școlare și cursuri în format accesibil pentru elevii și studenții cu deficiențe de vedere;
- e) utilizarea echipamentelor și softurilor asistive în susținerea examenelor de orice tip și nivel;
- f) accesibilizarea clădirilor în care își desfășoară activitatea unitățile și instituțiile de învățământ prin asigurarea, în interiorul acestora, a adaptărilor specifice fiecărui tip de handicap, fără ca enumerarea să fie limitativă, după cum urmează:
 - (i) pentru persoanele cu handicap locomotor și cu mobilitate redusă: rampe și/sau, după caz, sisteme electronice ori automatizate de acces, elevatoare sau lifturi;
 - (ii) pentru persoanele cu handicap vizual sau cu dificultăți de vedere, inclusiv cu surdocecitate: sisteme acustice de ghidaj și hărți tactile;
 - (iii) pentru persoanele cu handicap auditiv: sisteme de avertizare vizuală și amplificatoare electronice de sunet pentru protezele auditive;
 - (iv) pentru persoanele cu handicap mintal și psihic: sistem de ghidaj în limbaj ușor de citit;



g) asigurarea de către unitățile și instituțiile de învățământ cel puțin a unei toalete accesibilizate pentru persoanele cu handicap.”

De asemenea, la art. 62 alin. (1[^]1) din actul normativ sus-menționat este prevăzută obligația ca autoritățile publice, instituțiile, persoanele juridice de drept public și privat, după caz, să asigure montarea în clădirile de utilitate publică a următoarelor elemente de accesibilizare: rampe și/sau, după caz, sisteme electronice ori automatizate de acces, elevatoare sau lifturi, sisteme acustice și vizuale de ghidaj și informare în limbaj ușor de citit, hărți tactile, cel puțin o toaletă adaptată.

Deficiențe constatate în urma controlului realizat Agenția Națională pentru Plăți și Inspecție Socială au fost următoarele:

- Lipsa demersurilor necesare pentru aplicarea și realizarea măsurilor prevăzute în Ordinul ministrului dezvoltării regionale și administrației publice nr. 189/2013 pentru aprobarea reglementării tehnice „Normativul privind adaptarea clădirilor civile și spațiului urban la nevoile individuale ale persoanelor cu handicap, indicativ NP 051-2012 – Revizuire NP 051-2000;
- Lipsa locurilor de parcare rezervate persoanelor cu handicap, configurate și semnalizate corespunzător;
- Accesul în clădire nu este asigurat printr-o semnalizare vizuală și tactilă, nu există interpret mimico-gestual, accesibilizare pagină de internet;

Având în vedere aspectele sus-menționate, vă comunicăm că este necesar să întreprindeți demersurile de accesibilizare adecvată a clădirilor în vederea eliminării barierelor care împiedică accesul la educație al persoanelor cu dizabilități.

Cu stimă,