

Nr. înreg. 689/18.07.2023

Către

**UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR CU STATUT DE ȘCOALĂ
DE APLICAȚIE**

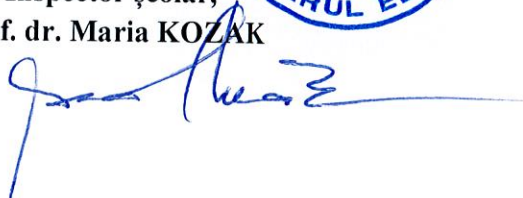
În atenția

Doamnei/Domnului Director**Ref.: *Organizarea și desfășurarea stagiilor practice pedagogice în anul școlar
2023-2024 în școlile de aplicație***

Vă comunicăm că în Monitorul Oficial al României nr. 647 din 14.07.2023, Partea I, a fost publicată componența rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2023-2024, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5041/10.07.2023.

Documentul reglementează condițiile și modalitățile de organizare și desfășurare a stagiilor practice pedagogice, inclusiv blended learning/online, în învățământul pedagogic preuniversitar în anul școlar 2023-2024.

Atașăm prezentei adrese, OME 5041/10.07.2023 și lista unităților de învățământ cu statut de școli de aplicație din județul Mureș, parte integrantă a ordinului anterior menționat.

**Inspector școlar general,
Prof. drd. Sabin Gavril PĂSCON****Inspector școlar,
Prof. dr. Maria KOZAK**

MINISTERUL EDUCAȚIEI

ORDIN
privind aprobarea componenței rețelei naționale a școlilor de aplicație
pentru anul școlar 2023—2024

Având în vedere:

- Hotărârea Guvernului nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.811/2020 privind aprobarea Metodologiei-cadru de înființare, organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.812/2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea învățământului pedagogic în sistemul de învățământ preuniversitar;
 - Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;
 - Ordinul ministrului educației nr. 3.654/2021 privind înființarea, organizarea și funcționarea bazelor de practică pedagogică;
 - Ordinul ministrului educației nr. 4.223/2022 privind organizarea și desfășurarea activităților de suport didactic și metodic, precum și a celor de mentorat didactic în unitățile de învățământ componente ale bazelor de practică pedagogică în anul școlar 2022—2023;
 - Ordinul ministrului educației nr. 5.812/2022 pentru aprobarea listei instituțiilor de învățământ superior acreditate care organizează, în anul universitar 2022—2023, în condițiile legii, Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (nivelurile I și II);
 - Ordinul ministrului educației nr. 4.139/2022 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare a programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică de către departamentele de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate;
 - Referatul de aprobare nr. 1.424/DGMRURS/21.06.2023 pentru proiectul de Ordin privind aprobarea componenței rețelei naționale a școlilor de aplicație în anul școlar 2023—2024,
- în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă componența rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2023—2024, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — (1) În procesul de organizare și desfășurare a activităților de practică pedagogică și de mentorat didactic, unitățile de învățământ cu statut de școală de aplicație, prevăzute în anexă, pot organiza consorții școlare constituite ca baze de practică pedagogică (BPP).

(2) Unitățile de învățământ care școlarizează în profilul pedagogic au, de drept, statut de școală de aplicație.

(3) Consorțiul școlar se constituie în jurul unei unități de învățământ preuniversitar locale cu statut de școală de aplicație, denumită școală de aplicație coordonatoare, care încheie acorduri de parteneriat cu alte unități de învățământ, în scopul organizării stagiilor de practică pedagogică.

(4) Pentru stabilirea componenței unui consorțiu școlar, școlile de aplicație coordonatoare vor avea în vedere tipuri de contexte practice diverse, precum: școlarizare pe niveluri de învățământ diferite, tipuri de comunități școlare variate (rural-urban, centru-periferie), alternative educaționale recunoscute de Ministerul Educației și diverse modalități de organizare a procesului de învățământ (învățământ simultan, învățământ special, școlarizarea în grupe/clase în spitale).

(5) Consorțiile școlare se înființează pentru o durată care nu poate fi mai mare de 5 ani școlari, cu posibilitate de prelungire, prin decizie a inspectorului școlar general din județul pe raza căruia funcționează școala de aplicație coordonatoare, la propunerea conducerii școlii de aplicație coordonatoare,

emisă pe baza acordurilor consiliilor de administrație ale unităților de învățământ preuniversitar componente.

(6) Până la data de 1 octombrie a anului în curs, fiecare inspectorat școlar transmite la Direcția formare continuă din cadrul Ministerului Educației situația centralizată a consorțiilor școlare înființate la nivelul județului/municipiului București, precizând, pentru fiecare caz în parte, școala de aplicație coordonatoare, unitățile de învățământ componente ale consorțiului și numărul deciziei de înființare.

Art. 3. — (1) Pentru organizarea și desfășurarea stagiilor practice pedagogice, instituțiile de învățământ superior încheie contracte cu școli de aplicație din rețeaua națională, precizate în anexă, în care să existe profesori mentori și/sau profesori cu experiență didactică și cu activitate metodică, care predau discipline pedagogice sau care au experiență metodică relevantă/de mentorat didactic în specialitatea disciplinelor/domeniilor pentru care se organizează stagii practice pedagogice.

(2) Condițiile și modalitățile de organizare și desfășurare a stagiilor practice pedagogice, inclusiv în sistem blended-learning/online, sunt precizate în contractul încheiat între instituțiile de învățământ superior și școala de aplicație.

(3) În situația în care, pentru organizarea stagiilor practice pedagogice, la o anumită disciplină de studiu/pentru un anumit domeniu, instituția de învățământ superior cu atribuții în organizarea formării inițiale pentru profesia didactică nu identifică în rețeaua națională a școlilor de aplicație o unitate de învățământ care să poată asigura realizarea obiectivelor sale și cu care să poată încheia contract, aceasta poate încheia contract pentru organizarea practicii pedagogice, cu avizul

6

MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 647/14.VII.2023

inspectoratului școlar, cu alte unități de învățământ decât cele nominalizate în anexă.

(4) La solicitarea scrisă din partea conducerii unității de învățământ, aprobată în consiliul de administrație la finalul anului școlar, și cu avizul inspectoratului școlar, unitatea de învățământ pentru care s-a făcut solicitarea își poate înceta funcționarea cu statut de școală de aplicație, context în care va fi eliminată din rețeaua națională a școlilor de aplicație.

(5) În anul școlar 2023—2024, Ministerul Educației facilitează participarea la programe de formare în domeniul mentoratului didactic pentru personalul didactic încadrat în unități de

învățământ cu statut de școală de aplicație în vederea asigurării unui număr de profesori mentori adecvat organizării și desfășurării stagiilor de practică pedagogică.

Art. 4. — Direcția de formare continuă din cadrul Direcției generale management, resurse umane și rețea școlară, Direcția generală învățământ universitar, instituțiile de învățământ superior, Inspectoratele școlare și unitățile de învățământ nominalizate în anexă duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 5. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației,
Ligia Doca

București, 10 iulie 2023.
Nr. 5.041.

Unitățile de învățământ preuniversitar cuprinse în rețeaua națională a școlilor de aplicație
pentru anul școlar 2023—2024

ANEXĂ

I. Unități de învățământ preuniversitar liceal cu profil pedagogic cu statut de școli de aplicație

Nr. crt.	Județul	Unitatea de învățământ	Localitatea	Observații
1.	AB	Colegiul Național „Bethlen Gabor”	Aiud	unitate de învățământ cu profil pedagogic
		Colegiul Național „Inochentie Micu Clain”	Blaj	unitate de învățământ cu profil pedagogic
		Liceul „Horea, Cloșca și Crișan”	Abrud	clase cu profil pedagogic
2.	AG	Colegiul Național Pedagogic „Carol I”	Câmpulung	unitate de învățământ cu profil pedagogic
3.	AR	Colegiul Național „Preparandia — Dimitrie Tichindeal”	Arad	unitate de învățământ cu profil pedagogic
4.	B	Colegiul Național „Elena Cuza”	București	unitate de învățământ cu profil pedagogic
		Liceul Pedagogic Ortodox „Anastasia Popescu”	București	unitate de învățământ cu profil pedagogic
5.	BC	Colegiul Național Pedagogic „Ștefan cel Mare”	Bacău	unitate de învățământ cu profil pedagogic
6.	BH	Colegiul Național „Josif Vulcan”	Oradea	unitate de învățământ cu profil pedagogic
		Liceul Vocațional Pedagogic „Nicolae Bălcescu”	Boiș	unitate de învățământ cu profil pedagogic
		Liceul Teoretic „Ady Endre”	Oradea	clase cu profil pedagogic
7.	BN	Colegiul Național „George Coșbuc”	Năsăud	unitate de învățământ cu profil pedagogic
		Liceul de Muzică „Tudor Jorda”	Bistrița	clase cu profil pedagogic
8.	BR	Liceul Pedagogic „Dumitru Panăilescu Perpessicius”	Brăila	unitate de învățământ cu profil pedagogic
9.	BT	Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga”	Boloșani	unitate de învățământ cu profil pedagogic
10.	BV	Liceul „Andrei Mureșanu”	Brașov	unitate de învățământ cu profil pedagogic
		Liceul Teologic Ortodox „Sfântul Constantin Brâncoveanu”	Făgăraș	unitate de învățământ cu profil pedagogic
11.	BZ	Liceul Pedagogic „Spiru Haret”	Buzău	unitate de învățământ cu profil pedagogic
12.	CJ	Colegiul Național Pedagogic „Gheorghe Lazăr”	Cluj-Napoca	unitate de învățământ cu profil pedagogic
13.	CL	Liceul Pedagogic „Ștefan Bănuțescu”	Călărași	unitate de învățământ cu profil pedagogic
14.	CS	Colegiul Național „C.D. Loga”	Caransebeș	unitate de învățământ cu profil pedagogic
15.	CT	Colegiul Național „Kemal Atatürk”	Medgidia	unitate de învățământ cu profil pedagogic
		Colegiul Național Pedagogic „Constantin Brătescu”	Constanța	unitate de învățământ cu profil pedagogic
16.	CV	Colegiul Național „Mihai Viteazul”	Sfântu Gheorghe	unitate de învățământ cu profil pedagogic
		Liceul Pedagogic „Bod Peter”	Târgu Secuiesc	unitate de învățământ cu profil pedagogic
17.	DB	Colegiul Național „Constantin Cantacuzino”	Târgoviște	unitate de învățământ cu profil pedagogic
18.	DJ	Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Velovan”	Craiova	unitate de învățământ cu profil pedagogic
19.	GJ	Colegiul Național „Spiru Haret”	Târgu Jiu	unitate de învățământ cu profil pedagogic
20.	GL	Colegiul Național „Costache Negri”	Galați	unitate de învățământ cu profil pedagogic
21.	GR	Liceul Teoretic „Nicolae Carotjan”	Giurgiu	unitate de învățământ cu profil pedagogic
22.	HD	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria”	Deva	unitate de învățământ cu profil pedagogic
23.	HR	Colegiul Național „Mihai Eminescu”	Toplița	clase cu profil pedagogic
		Liceul „Marin Preda”	Odorheiu Secuiesc	unitate de învățământ cu profil pedagogic
		Liceul Pedagogic „Benedek Elek”	Odorheiu Secuiesc	unitate de învățământ cu profil pedagogic

MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 647/14.VII.2023

7

Nr. crt.	Județul	Unitatea de învățământ	Localitatea	Observații
24.	IF	Liceul Tehnologic „Barbu A. Știrbey”	Buftea	clase cu profil pedagogic
25.	IL	Liceul Pedagogic „Matei Basarab”	Slobozia	unitate de învățământ cu profil pedagogic
26.	IS	Colegiul Pedagogic „Vasile Lupu”	Iași	unitate de învățământ cu profil pedagogic
27.	MH	Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja”	Drobeta-Turnu Severin	unitate de învățământ cu profil pedagogic
28.	MM	Liceul Pedagogic „Regele Ferdinand”	Sighetu Marmăției	unitate de învățământ cu profil pedagogic
		Liceul Pedagogic „Taras Șevcenko”	Sighetu Marmăției	unitate de învățământ cu profil pedagogic
		Colegiul Național „Mihai Eminescu”	Baia Mare	clase cu profil pedagogic
29.	MS	Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu”	Târgu Mureș	unitate de învățământ cu profil pedagogic
30.	NT	Colegiul Național „Gheorghe Asachi”	Piatra-Neamț	unitate de învățământ cu profil pedagogic
		Liceul Teologic Romano-Catolic „Sfântul Francisc de Asisi”	Roman	clase cu profil pedagogic
		Liceul „Vasile Conta”	Târgu-Neamț	clase cu profil pedagogic
31.	OT	Liceul Teoretic „Nicolae Titulescu”	Slatina	unitate de învățământ cu profil pedagogic
32.	PH	Colegiul Național Pedagogic „Regina Maria”	Ploiești	unitate de învățământ cu profil pedagogic
33.	SB	Colegiul Național Pedagogic „Andrei Șaguna”	Sibiu	unitate de învățământ cu profil pedagogic
34.	SJ	Liceul Pedagogic „Gheorghe Șincai”	Zalău	unitate de învățământ cu profil pedagogic
35.	SM	Colegiul Național „Ioan Slavici”	Satu Mare	unitate de învățământ cu profil pedagogic
		Liceul Teologic Ortodox „Nicolae Steinhardt”	Satu Mare	clase cu profil pedagogic
		Colegiul Național „Kölcsey Ferenc”	Satu Mare	clase cu profil pedagogic
36.	SV	Colegiul Național „Mihai Eminescu”	Suceava	unitate de învățământ cu profil pedagogic
37.	TL	Liceul Teoretic „Ion Creangă”	Tulcea	unitate de învățământ cu profil pedagogic
38.	TM	Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva”	Timișoara	unitate de învățământ cu profil pedagogic
39.	TR	Colegiul Național Pedagogic „Mircea Șcarlat”	Alexandria	unitate de învățământ cu profil pedagogic
40.	VL	Colegiul Național de Informatică „Matei Basarab”	Râmnicu Vâlcea	unitate de învățământ cu profil pedagogic
41.	VN	Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret”	Focșani	unitate de învățământ cu profil pedagogic
42.	VS	Liceul Pedagogic „Ioan Popescu”	Bârlad	unitate de învățământ cu profil pedagogic

II. Unități de învățământ preuniversitar cu alt profil decât cel pedagogic cu statut de școli de aplicație pentru anul școlar 2023—2024

Nr. crt.	Județul	Unitatea de învățământ	Localitatea
1.	AB	Colegiul Național „Horea, Cloșca și Crișan”	Alba Iulia
2.	AB	Grădinița cu program prelungit nr. 11	Alba Iulia
3.	AB	Grădinița cu program prelungit nr. 12	Alba Iulia
4.	AG	Colegiul Național „Vlaicu Vodă”	Curtea de Argeș
5.	AG	Colegiul Național „Zinca Golescu”	Pitești
6.	AG	Colegiul Tehnic „Armand Călinescu”	Pitești
7.	AG	Colegiul Economic „Maria Teululeanu”	Pitești
8.	AG	Colegiul Național „Ion C. Brătlanu”	Pitești
9.	AG	Școala Gimnazială „I.L. Caragiale”	Pitești
10.	AG	Școala Gimnazială „Nicolae Iorga”	Pitești
11.	AR	Liceul Teoretic „Adam Müller Gutenbrunn”	Arad
12.	AR	Colegiul Național „Moise Nicoară”	Arad
13.	AR	Colegiul „Mihai Viteazul”	Ineu
14.	AR	Colegiul Național „Vasile Goldiș”	Arad
15.	AR	Grădinița cu program prelungit nr. 1	Arad
16.	AR	Liceul Special „Sfânta Maria”	Arad
17.	AR	Școala Gimnazială „Regina Maria”	Arad
18.	AR	Școala Gimnazială „Aurel Vlaicu”	Arad
19.	AR	Școala Gimnazială „Aron Cotruș”	Arad
20.	AR	Școala Gimnazială „Avram Iancu”	Arad
21.	AR	Liceul Național de Informatică	Arad
22.	B	Colegiul Național „Școala Centrală”	București
23.	B	Colegiul Național „Iulia Hașdeu”	București

MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, Nr. 647/14.VII.2023

11

Nr. crt.	Județul	Unitatea de învățământ	Localitatea
184.	MM	Grădinița cu program prelungit nr. 7	Sighetu Marmăției
185.	MM	Liceul Tehnologic „Marmația”	Sighetu Marmăției
186.	MM	Școala Gimnazială „George Coșbuc”	Bala Mare
187.	MM	Școala Gimnazială „Avram Iancu”	Bala Mare
188.	MM	Școala Gimnazială „George Coșbuc”	Sighetu Marmăției
189.	MM	Școala Gimnazială „Octavian Goga”	Bala Mare
190.	MM	Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri”	Baia Mare
191.	MS	Colegiul Național „Alexandru Papiu Ilarian”	Târgu Mureș
192.	MS	Colegiul Național „Unirea”	Târgu Mureș
193.	MS	Liceul Teoretic „Bolyai Farkas”	Târgu Mureș
194.	MS	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr. 1	Târgu Mureș
195.	NT	Colegiul Național „Calistrat Hogaș”	Platru-Neamț
196.	OT	Colegiul Național „Radu Greceanu”	Slatina
197.	PH	Colegiul Național Militar „Dimitrie Cantemir”	Breaza
198.	PH	Colegiul Național „Ion Luca Caragiale”	Ploiești
199.	PH	Colegiul Național „Mihai Viteazul”	Ploiești
200.	SB	Colegiul Școala Națională de Gaz	Medaș
201.	SB	Colegiul Național „Samuel von Brukenthal”	Sibiu
202.	SB	Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară „Terecianum”	Sibiu
203.	SB	Colegiul Național „Octavian Goga”	Sibiu
204.	SB	Colegiul Economic „George Barițiu”	Sibiu
205.	SJ	Colegiul Național „Silvania”	Zalău
206.	SM	Colegiul Național „Doamna Stanca”	Satu Mare
207.	SM	Colegiul Național „Mihai Eminescu”	Satu Mare
208.	SM	Grădinița cu program prelungit „14 Mai”	Satu Mare
209.	SV	Colegiul Național Militar „Ștefan cel Mare”	Câmpulung Moldovenesc
210.	SV	Colegiul Național „Petru Rareș”	Suceava
211.	SV	Colegiul „Alexandru cel Bun”	Gura Humorului
212.	SV	Colegiul Național de Informatică „Spiru Haret”	Suceava
213.	SV	Colegiul Național „Dragoș Vodă”	Câmpulung Moldovenesc
214.	SV	Școala Gimnazială „Alexandru Ioan Cuza”	Fălticeni
215.	SV	Școala Gimnazială „Bogdan Vodă”	Câmpulung Moldovenesc
216.	TL	Liceul Teoretic „Grigore Moisil”	Tulcea
217.	TL	Colegiul Dobrogean „Spiru Haret”	Tulcea
218.	TM	Liceul Teoretic „Nikolaus Lenau”	Timișoara
219.	TM	Colegiul Național „Constantin Diaconovici Loga”	Timișoara
220.	TM	Colegiul Național Bănățean	Timișoara
221.	TM	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Constantin Pufan”	Timișoara
222.	TM	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Dumitru Ciumăgeanu”	Timișoara
223.	TM	Colegiul Economic „Francesco Saverio Nitti”	Timișoara
224.	TM	Grădinița cu program prelungit nr. 22	Timișoara
225.	TM	Liceul Teoretic „David Vonliga Giroc”	Timișoara
226.	TM	Liceul Teoretic „Dositei Obradovici”	Timișoara
227.	TM	Liceul Teoretic „Grigore Moisil”	Timișoara
228.	TM	Liceul Teoretic Special „Iris”	Timișoara
229.	TM	Școala Gimnazială nr. 24	Timișoara
230.	TM	Școala Gimnazială nr. 30	Timișoara
231.	TM	Școala Gimnazială nr. 6	Timișoara
232.	VL	Liceul Tehnologic de Turism	Călimănești
233.	VL	Colegiul Național „Alexandru Lahovari”	Râmnicu Vâlcea
234.	VN	Colegiul Național „Unirea”	Focșani