

Nr. 477/29.05.2023

APROB,
Inspector școlar general,
prof. Sabîn-Gavril PĂȘCAN

**Către****Unitățile de învățământ preuniversitar****În atenția doamnei/domnului director/responsabil cu activitatea educativă****Ref: Competiția națională „Școala altfel”**

În conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare a Programului național „Școala altfel”, aprobată prin OMENCȘ nr. 5034/2016, unitățile de învățământ sunt încurajate să își promoveze cele mai bune activități, participând la **competiția națională „Școala altfel”**.

Fiecare unitate de învățământ care dorește să participe va încărca dosarul activității propuse pentru competiție la adresa de e-mail: **gabriel.grozav@edums.ro**, până în data de **14.06.2023**, Inspectoratul școlar va selecta, pentru etapa națională, câte o singură activitate pentru fiecare din următoarele domenii educative: cultural, artistic, tehnic, științific, sportiv, cetățenie democratică și responsabilitate socială, educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, educație ecologică și protecția mediului, abilități de viață (inclusiv educație rutieră, educație pentru situații de urgență etc.), consiliere și orientare. Etapa națională a competiției este organizată de către Ministerul Educației, prin Direcția Generală Învățământ Preuniversitar.

Dosarul fiecărei activități trebuie să conțină toate elementele menționate în Anexa 1 a prezentei note. În cazul în care dosarul activității nu reunește toate datele solicitate, activitatea nu va fi evaluată.

Activitățile selectate de inspectoratele școlare vor fi evaluate de către o comisie aprobată de președintele Comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare în anul școlar 2022 - 2023. Criteriile de evaluare sunt cele din Anexa 2 a prezentei note.

Evaluarea proiectelor, la nivel național, se va realiza în perioada **19 – 30.06.2023** iar postarea, pe website-ul ME, a listei unităților de învățământ câștigătoare va avea loc în data de **08.07.2023**. Data organizării, de către ME, a festivității premierii proiectelor, la nivel național, va fi comunicată, în timp util, inspectoratelor școlare și unităților de învățământ preuniversitar câștigătoare.

Inspector școlar,**prof. dr. Anuța-Loredana PĂȘCAN****prof. Gabriel Cornel GROZAV**

ANEXA 1.**COMPONENȚA DOSARULUI ACTIVITĂȚII****A. FIȘA ACTIVITĂȚII**

- Numele și adresa unității de învățământ aplicante
 - Nivelul/nivelurile de învățământ
 - Numărul elevilor din școală
 - Numărul cadrelor didactice din școală
 - Coordonatorul activității (nume și prenume, funcție, date de contact)
1. Titlul activității
 2. Domeniul în care se încadrează
 3. Scopul activității
 4. Obiectivele educaționale ale activității
 5. Elevii participanți: număr total de participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă;
 6. Durata și locul desfășurării activității
 7. Descrierea activității. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (conținut, metode, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.).
 8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității.
 9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.
 10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună (maximum ½ pagini): argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.

B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă.

C. Atașați „dovezi” ale activității (fotografii, filme, documente etc.)

**ANEXA 2.****CRITERII DE EVALUARE A ACTIVITĂȚILOR**

- Coerența- scop - obiective – rezultat;
- Caracterul interdisciplinar al activității;
- Abordare inovativă;
- Creativitate și originalitate (evitarea dimensiunii formale a activității desfășurate, produse originale ale activității, conținut interesant și stimulatv etc.);
 - Gradul de implicare a elevilor (inițiativa elevilor, organizare, implementare, evaluare)
 - Sustenabilitate;
 - Contribuție la creșterea motivației școlare, generarea unor schimbări atitudinale, formarea/dezvoltarea culturii organizaționale, stimularea peer-education etc.