



Nr. 4.526/29.05.2023

APROB,
Inspector școlar general,
prof. drd. Sabin-Gavril PĂȘCAN

**Către**

Unitățile de învățământ preuniversitar din județul Mureș
În atenția doamnei/domnului director

Referitor: Programul Școala Încrederii

Programul Școala Încrederii este dezvoltat de Asociația Școala Încrederii din Cluj-Napoca și se pregătește pentru cel de-al patrulea an de existență. În acest moment, din acest program fac parte 200 de școli și grădinițe de stat din România, fiind disponibile încă 100 de locuri pentru anul școlar 2023-2024.

Școala Încrederii a devenit un veritabil model de școală pentru instituțiile de învățământ din țara noastră, fiind inspirat din standardele de calitate din educația britanică, cu respectarea standardelor ARACIP și include procesul Leader in Me, aplicat la nivel internațional în peste 6.000 de școli. Modelul este validat în Transylvania College, din Cluj-Napoca.

Fiecare școală sau grădiniță care intră în program va trece printr-un proces de transformare care se întinde pe minimum 5 ani.

Școlile și grădinițele interesate se pot înscrie în program până cel târziu 5 iunie 2023, folosind link-ul: <https://forms.gle/HXVJDZmDhCSkSqLb8> și să parcurgă etapele de selecție.

Mai multe despre întregul model și despre intervențiile care au loc în școli, susținute de profesori din Transylvania College și trainerii acreditați, puteți afla din documentul atașat.

Avizat,
Inspector școlar general adjunct,
prof. dr. Fănică NIȚĂ

Întocmit/Redactat,
Inspector școlar pentru învățământ primar,
prof. Mihai Paul UNGUREANU COVĂȘAN



Fiecare copil, din fiecare școală, contează.

**Cum poate școala ta să devină
o școală a încrederii?**



Să facem cunoștință...

Școala Încrederii este cel mai mare program de transformare a modului în care se face educație în România.

Inițiat în 2020, este deja implementat în peste 200 de grădinițe și școli de stat, din 37 de județe. Toate unitățile de învățământ beneficiază în mod gratuit de facilitățile programului: timp de 5 ani, îi ajutăm pe directori, profesori, personal auxiliar și nedidactic, elevi și părinți să-și îmbunătățească performanțele, să progreseze, să-și dezvolte sănătatea emoțională și relațională, să creeze un mediu sigur de învățare și creștere pentru copii.

Pentru că fiecare copil, din fiecare școală, contează,



Pe ce se bazează modelul Școala Încrăderii?

- **Pe modelul recunoscut și validat la nivel național și internațional de la Transylvania College, ce include procesul Leader in Me** (creat de FranklinCovey Education, pentru care Asociația Școala Încrăderii deține licența pe teritoriul României), utilizat în peste 4000 de unități de învățământ din întreaga lume;
- **Este inspirat din standardele românești ARACIP și cele britanice BSO (British Schools Overseas)** cu integrarea rezultatelor reieșite din cercetarea continuă efectuată de o echipă de cercetători independenți din cadrul Universității Babeș-Bolyai în școlile participante.
- **Include, de asemenea, componente, sisteme, modele și metodologii** validate la nivel internațional, printre care se numără metodologia *Service Learning*, și cea de tip *Restorative Approach*.



Școala Încrederii

- are la bază 4 valori
- schimbă 6 paradigme
- acționează pe 4 zone de intervenție
- aduce în școli 39 de practice eficace
- ...și obține 31 de rezultate.



VALORI

Redefinim valorile românești și modul în care se face educație în România.



Încredere

NU: În ziua de azi, nu poți avea încredere în nimeni.

DA: Încrederea începe cu mine.



Curaj

NU: Capul plecat sabia nu-l taie.

DA: Am inițiativa să acționez chiar dacă mi-e frică.



Bunătate

NU: Dacă ești bun, ai de pierdut.

DA: Dăruind, vei dobândi.



Bucurie

NU: La școală mergi că trebuie.

DA: La școală merg cu drag.



PARADIGME

Paradigmele ne influențează acțiunile. Acțiunile noastre ne influențează rezultatele pe care le obținem.



Comunitate

NU: Fiecare e pe cont propriu.

DA: Când împreună ne e bine, și mie mi-e bine.



Responsabilitate

NU: Doar unii au responsabilități.

DA: Sunt responsabil de alegerile mele.



Educație

NU: Ne concentrăm pe rezultate academice.

DA: Dezvoltăm persoana în întregul ei.



Potențial

NU: Doar unii pot și contează.

DA: Fiecare om poate și contează.



Schimbare

NU: Pentru a îmbunătăți școlile, sistemul trebuie să se schimbe.

DA: Schimbarea începe cu mine.



Motivație

NU: Profesorii controlează și direcționează procesul de învățare.

DA: Profesorii susțin elevii să-și conducă propriul proces de învățare.



4 ZONE DE INTERVENȚIE

(pe parcursul a 5 ani)

1

Leadership

2

Stare de bine

3

Progres academic

4

Comunitate activă





39 PRACTICI EFICACE

39 de acțiuni (aproximativ 10 noi acțiuni în fiecare an școlar), pe care le introducem în cadrul sistemic al școlilor, cu ajutorul tuturor celor care fac parte din unitățile de învățământ (de la elev la personal auxiliar).

Aceste practici vor deveni o parte integrantă din „cum se fac lucrurile în școala noastră” și după ce școala încheie perioada în care face parte din programul Școala Încrederii.

Cum integrăm practicile la nivelul școlii?

Echipa noastră de experți în educație și psihologi desfășoară programe de formare și sesiuni de coaching și facilitare pentru toate părțile implicate în procesul educațional, care apoi, cu sprijinul nostru, implementează practicile eficiente/acțiunile în cadrul școlii, creând astfel o schimbare sistemică și sustenabilă.



La nivelul fiecărei școli, implementarea programului Școala Încrederii va fi coordonată de o **Echipă a Încrederii**, formată din director și între 5 și 10 cadre didactice.

Prezentarea **activităților** pentru fiecare an de Școala Încrăderii: [AICI](#)

Prezentarea **practicilor eficace** pentru fiecare an de Școala Încrăderii: [AICI](#)



Cum se schimbă școala?

- **Școala devine un mediu sigur** pentru copii, în care aceștia se simt văzuți, respectați și îngrijiți;
- **Crește prezența copiilor în școală** și fluctuația de personal scade;
- **Rezultatele școlare se îmbunătățesc;**
- Nivelul de anxietate și burnout în rândul profesorilor scade
- **Dezvoltăm competențele de leadership** ale directorului și ale echipei de management a școlii;
- **Modul de predare la clasă se schimbă** - sprijinim profesorii să găsească cele mai potrivite metode pentru a preda diferențiat;
- **Mediul fizic se schimbă** - sprijinim echipa școlii să schimbe mediul fizic (elevii sunt implicați în modificarea aspectului clasei/școlii).

- **Elevii își asumă procesul de învățare** prin experiențe cum ar fi întâlniri cu părinții conduse de elevi.
- **Sănătatea emoțională și relațională** este prioritizată, cultivată și menținută la nivelul școlii.
- **Bullying-ul scade** pentru că se schimbă strategia de gestionare a conflictelor din abordarea punitivă în una reparatorie.
- **Părinții sunt mai implicați** - sprijinim școala să își asume un rol activ de educare a părinților în cunoașterea și înțelegerea copilului, prin întâlniri 1:1 cu familiile.
- **Școala se transformă** într-un spațiu de siguranță unde copiii și profesorii merg cu drag.
Ne asigurăm că fiecare copil contează, profesorii au grijă de copii, directorii sunt lideri și părinții se implică.

Cum monitorizăm rezultatele?

Cercetare: realizată de echipa de cercetare din cadrul Centrului de Cercetare în Resurse Umane și Sănătate Organizațională din cadrul UBB, Cluj-Napoca.

Cercetarea se va desfășura în trei runde succesive

- **runda 1:** înainte ca școala să înceapă implementarea programului Școala Încrederii
- **runda 2:** la începutul anului 3 de implementare a programului
- **runda 3:** la finalul programului, în anul 5 de implementare.

În cadrul cercetării sunt utilizate 2 instrumente: chestionare transmise spre completare personalului școlii, elevilor și părinților și un interviu, realizat cu directorul școlii.

Jurnalul Încrederii: este spațiul în care echipele încrederii centralizează dovezile de implementare ale programului la nivelul școlii. Sunt două runde anuale de colectare a dovezilor de implementare, la mijlocul și la finalul fiecărui an școlar.

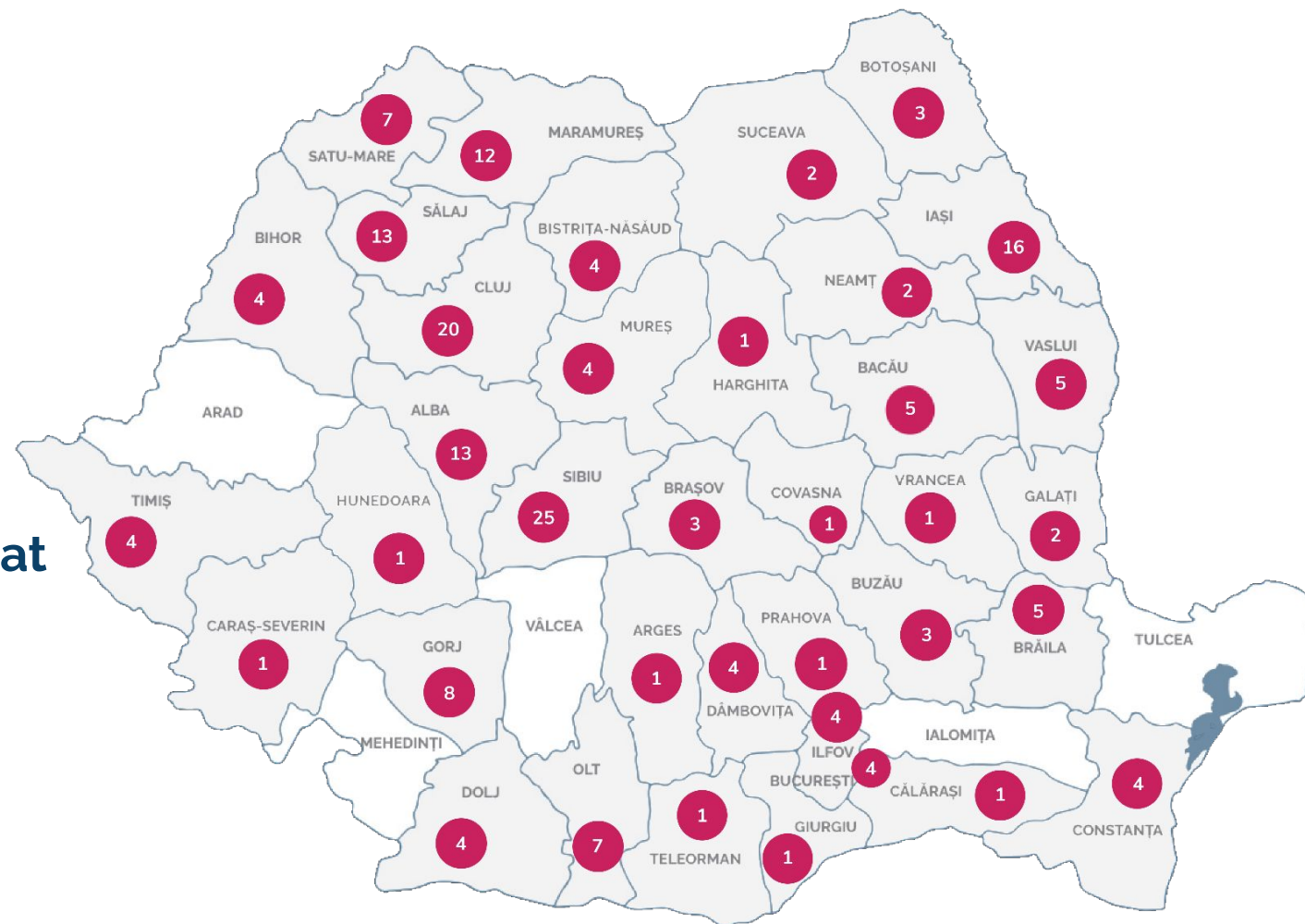
Chestionare aplicate elevilor: elevii din școlile parte din program sunt invitați de două ori pe an să împărtășească cu noi schimbările pe care le percep corelate cu practicile eficiente implementate în școală.



Rețeaua noastră

Din 2020, am ajuns în...
200 de grădinițe și școli de stat
37 de județe

Lista completă a școlilor: [AICI](#).





Obiectivul nostru

Până în anul 2030, Școala Încrederii își propune să ajungă în 1.200 de grădinițe și școli din România.

Ceea ce, conform statisticilor, reprezintă 20% din totalul instituțiilor de învățământ din țară. Iar când schimbarea pe care o facem cu ajutorul vostru ajunge la un procent de 20%, ea devine sistemică.

Pentru că...

Fiecare copil, din fiecare școală, contează.





Cât costă?

Programul Școala Încrederii este gratuit pentru toți cei cinci ani, pentru toți membrii din comunitățile școlilor.

Singurele costuri implicate sunt cele cu privire la evenimentele față-n-față, unde participanții trebuie să își acopere costurile de transport, masă și cazare.



De unde vin banii?

Toate resursele financiare sunt asigurate prin intermediul **sponsorizărilor** și cu ajutorul campaniilor de strângere de fonduri pe care le organizăm pe tot parcursul anului.

O modalitate foarte simplă prin care ne poți susține este prin redirecționarea a 3.5% din valoarea impozitului sau prin alegerea metodei de donatie care ți se potrivește.

Sponsorii noștri



IMPETUM
GROUP

BANCA



TRANSILVANIA®



FORTECH.



MOLDOVAN
CARMANGERIA SĂNNICHOARA

Rotary

Cluj-Napoca Cetățuie



Etapele procesului de selecție

- 1 [Completarea formularului de înscriere](#)
- 2 Sesiune online de Q&A pentru directori
- 3 Colectarea angajamentelor trimise de școli
- 4 Programarea interviurilor pentru directori
- 5 Susținerea interviurilor cu directorii
- 6 Anunțarea școlilor acceptate în program
- 7 Confirmarea locurilor (prin semnarea acordului și transmiterea listei de angajați)
- 8 Realocarea locurilor

Calendarul procesului de selecție 2023

12 mai - 5 iunie	<u>Completarea formularului de înscriere</u>
6 iunie (între 17:00 și 18:00)	Sesiune online de Q&A pentru directori
7-20 iunie	Școlile trimit acordurile de implicare în program
21-23 iunie	Programarea interviurilor pentru directori
26 iunie – 14 iulie	Susținerea interviurilor pentru directori
20 iulie	Anunțarea școlilor acceptate în program
21-28 iulie	Confirmarea locurilor prin semnarea contractelor de colaborare

Urmărește-ne pe...



ȘCOALA 
ÎNCREDERII