

Nr. 25/14.02.2023

APROB,
Inspector școlar general,
prof. drd. Sabin-Gavril PĂȘCAN

Către

Toate unitățile de învățământ preuniversitar din județul Mureș

Ref.: Calendar depunere solicitări pentru adaptarea condițiilor de susținere a Evaluării Naționale de către absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023



Ca urmare a prevederilor Procedurii de asigurare condițiilor de egalizare a șanșelor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin **Evaluarea Națională**, cu nr. 33576/31.10.2022, în anul școlar 2022-2023, vă comunicăm următoarele:

Nr. crt.	Activitatea	Data limită simularea națională	Data limită examenul național
1.	Părinții/tutorii legal instituți/reprezentanții legali ai elevilor cu CES își vor exprima solicitarea printr-o cerere scrisă sau conform modelului din Anexa 1 la procedura cu nr. 33576/31.10.2022, după caz, pentru adaptarea condițiilor de susținere a Evaluării Naționale pentru anul școlar 2022-2023. Cererile vor fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență a elevului împreună cu documentele doveditoare, în conformitate cu art. 4, din procedura cu nr. 33576/31.10.2022 (<u>cererea este valabilă atât pentru simularea examenelor naționale cât și pentru examenele naționale</u>).	10 martie 2023	9 iunie 2023
2.	Transmiterea cererilor înregistrate la unitățile de învățământ de către conducerea unităților de învățământ (Anexa 1), însoțite de documentele medicale aferente, către Comisia județeană de organizare a Evaluării Naționale, în conformitate cu art. 5, alineatul (1) din procedura cu nr. 33576/31.10.2022. Cererile vor fi transmise în format fizic, centralizat pe unități de învățământ. <u>În centralizatorul solicitărilor se va menționa și datele de contact ale solicitanților (părinți, etc.), numărul de telefon și adresa de e-mail.</u>	13 martie 2023	12 iunie 2023
3.	Transmiterea de către Comisia județeană de organizare a Evaluării Naționale a rezoluțiilor privind aprobarea sau respingerea cererilor, în dublu exemplar, în conformitate cu art. 5, alineatul (3) din procedura cu nr. 33576/31.10.2022.	16 martie 2023	15 iunie 2023

Informații suplimentare se pot obține la numărul de telefon 0265.213779.

Avizat,

Inspector școlar general adjunct,
prof. dr. Fănică NIȚĂ

Întocmit/Redactat,
Inspectorii școlari,
prof. dr. Izabella IRSAI
prof. Ștefan Eduard GAZSI

MODEL CERERE

**A. EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A,
ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

completată de părinte/tutore/reprezentant legal al elevei/elevului/candidatei/candidatului

Nr. înregistrare unitate de învățământ:

Nr. înregistrare ISJ/ISMB:

Aprob.

Inspector Școlar General

Doamnă/ Domnule Director,

Doamnă/Domnule Inspector Școlar General,

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în calitate de părinte/ tutore/ reprezentant legal al copilului _____

_____ elev în clasa _____, la unitatea de învățământ _____,

județul _____/Municipiul București, candidat la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023, vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a Evaluării Naționale la cls a VIII-a, sesiunea 2023, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a – sesiunea 2023, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010 – 2011, prevăzută în Anexa 2 la Ordinul MECTS nr. 4801/31.08.2010, ale OME nr 5241/31.08.2022, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023, ale Metodologiei pentru Asigurarea Suportului Necesar Elevilor cu Tulburări de Învățare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017 și cu Certificatul de orientare școlară și profesională CJRAE/CMBRAE cu nr...../.....

1. Pentru candidați cu deficiențe de vedere

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite;
- asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille;
- utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor;
- transmiterea subiectelor prin dictare directă de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise;
- utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend);

ANEXA 1

- utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate;
- posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice.

2. Pentru candidați cu deficiențe de auz

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- susținerea probelor în prezența unui interpret al limbajului mimico-gestual;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- lucrarea redactată de candidat pe calculator.

3. Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare

3.1. Pentru candidați cu deficit de atenție/hiperactivitate

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33576/31.10.2022.

3.2. Pentru candidați cu tulburări de spectru autist

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- utilizarea în timpul probei a unui sistem de recompensă tangibil sau vizual;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33576/31.10.2022.

3.3. Pentru candidați cu tulburări specifice de învățare

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- susținerea examenului în sală separată;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33576/31.10.2022;
- utilizarea calculatorului de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice;
- folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale.

3.4. Pentru candidați cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare

- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;

ANEXA 1

susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 33576/31.10.2022;

cadru didactic itinerant și de sprijin, sau

cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/ Psihologie/ Pedagogie, sau

psiholog/specialist-terapeut personal.

4. Pentru toate categoriile de candidați

redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;

mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

susținerea examenului în sală separată;

alte adaptări:

–

Anexez prezentei:

Certificatul de orientare școlară și profesională nr. /

Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. /

Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. /

Certificatul medical/adeverința medicală nr. /

Data,

Semnătura,

Această casetă se completează de către conducerea unității de învățământ

Certificăm prin prezenta că, la data de, eleva/elevul/candidata/candidatul

de la (unitatea de învățământ)-----

NU BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs

BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs, în persoana:

unui profesor itinerant și de sprijin

unui cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie familiarizat cu problematica deficienței elevului/elevei, desemnat de I.S.J

unui psiholog/specialist-terapeut personal a elevului/elevei, la propunerea părintelui/tutorelui/ reprezentantului legal al elevului/elevei

Numele și prenumele:

Funcția: DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT

Semnătura:

Data

L.S.