



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ANEXA Nr. 7  
la metodologie

**Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru cadre didactice  
din învățământul primar**

Director  
LS

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
FUNCȚIA	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (CEL PUȚIN 5 ANI)	
CALIFICATIV OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	

**CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT**

Perioada evaluată: 01.09.2016 – 31.08.2021

Punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare.

Candidatul trebuie să aibă calificativul „Foarte bine” în fiecare an școlar din perioada evaluării.

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj inspector școlar	Punctaj Comisie de evaluare	Punctaj Comisie de contestații
<b>1</b>	<b>1.Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>	<b>90</b>				
	<p>a)Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolariilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru învățământul primar în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și evaluări de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a elevului</p> <p>-rezultate la clasă <b>-5 puncte</b>  -testări, evaluări naționale de sfârșit de ciclu - <b>4 puncte</b>  -reducerea abandonului, facilitarea procesului de incluziune școlară - <b>1 punct</b></p>	<b>10</b>	5			
			4			
			1			
	<p>b)Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital etc.)</p> <p>-elevi cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă - <b>4 puncte</b>  -copii din familii monoparentale - <b>2 puncte</b>  -copii în plasament, copii crescuți de rude - <b>2 puncte</b>  -copii din comunități sărace/izolate/cu părinți plecați în străinătate - <b>3 puncte</b>  -copii școlarizați la domiciliu sau în spital - <b>1 punct</b></p>	<b>12</b>	4			
			2			
			2			
			3			
			1			

<p>c)Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative</p> <p>-abordarea predării-învățării-evaluării inovative - <b>6 puncte</b></p> <p>-inițierea și/sau aplicarea în cadrul unor schimburi de experiență/mobilități - <b>2 puncte</b></p> <p>-inițierea și /sau aplicarea în cadrul unor proiecte la nivel județean/parteneriate-<b>2 puncte</b></p>	<b>10</b>	6				
		2				
		2				
<p>d)Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană și a municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor de elevi</p> <p>-performanțe la nivel județean – <b>3 puncte</b></p> <p>Locul I – 1 p. Locul II – 0,50 p. Locul III – 0,25 p Mențiuni-0,25 p.</p> <p>-performanțe la nivel interjudețean – <b>3 puncte</b></p> <p>Locul I – 1 p. Locul II – 0,50 p. Locul III – 0,25 p Mențiuni-0,25 p.</p> <p>-performanțe la nivel național/internațional- <b>1punct</b></p> <p>Locul I – 0,25 p. Locul II – 0,25 p. Locul III – 0,25 p Mențiuni-0,25 p.</p>	<b>7</b>	3				
		3				
		1				

<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p><b>Obs. Documente eliberate de instituții avizate care să ateste existența copiilor CES sau cu nevoi speciale</b></p> <p>-rezultate deosebite obținute la competiții/în centre de resurse pentru educație și dezvoltare – <b>5 puncte</b></p> <p>-rezultate deosebite obținute cu elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare – <b>5 puncte</b></p>	10	5				
		5				
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• concursuri județene – <b>3 puncte</b></li> </ul> <p>-organizare – 1,5 -evaluare-1,5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• concursuri interjudețene – <b>2 puncte</b></li> </ul> <p>-organizare – 1p. -evaluare-1p.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• concursuri naționale – <b>2 puncte</b></li> </ul> <p>-organizare – 1 p. -evaluare-1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• concursuri internaționale – <b>1punct</b></li> </ul> <p>-organizare – 0,5p. -evaluare-0,5p.</p>	8	3				
		2				
		2				
		1				
<p>g)Implicare în activitatea de tratare diferențiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaționale și/sau în implementarea activităților de învățare remedială , ca activitate neremunerată</p> <p>-activitate diferențiată din clasele cu regim simultan – <b>3 puncte</b></p> <p>-activitate în cadrul alternativelor educaționale – <b>1 punct</b></p> <p>-activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată – <b>8 puncte</b></p>	12	3				
		1				
		8				

	<p>h) Implementarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație ecologică, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație incluzivă, educație remedială - inclusiv prin elaborarea și operaționalizarea planurilor individualizate de învățare, educație interculturală, educație pentru mișcare etc.) și/sau implicarea în implementarea programului "Școala după școală" ca <b>activitate neremunerată</b>, respectiv a programului "A doua șansă" ca <b>activitate neremunerată</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proiecte educaționale inovatoare recunoscute și aprobate – <b>6 puncte</b></li> <li>- programul „Școala după școală” ca activitate neremunerată – <b>2 punct</b></li> <li>- programul „A doua șansă”, ca activități neremunerate – <b>2 puncte</b></li> </ul>	10	6				
			2				
			2				
	<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate *</p> <p>i.1) Autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației <b>9p</b></p> <p>i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale <b>9p</b></p> <p>i.3) Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale <b>5p</b></p> <p>i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar) <b>8p</b></p> <p>i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ <b>4p</b></p> <p><i>Obs. În situația în care punctajele acordate la subcriteriile i.1) – i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte</i></p>	max 11	9				
			9				
			5				
			8				
			4				
	<b>Total criteriul 1</b>	90					
2.	<b>2. Performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>	40					
	<p>a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-programe școlare – <b>1 punct</b></li> <li>-regulamente – <b>1 punct</b></li> <li>-metodologii – <b>1 punct</b></li> <li>-proceduri – <b>1 punct</b></li> <li>-studii/cercetări în domeniu – <b>1 punct</b></li> </ul>	5	1				
			1				
			1				
			1				
			1				

<p>b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național</p> <p>-organizare de sesiuni online de îndrumare, consiliere <b>-0,50 puncte</b></p> <p>-participare ca speaker la sesiuni online de îndrumare, consiliere – <b>0,5 puncte</b></p> <p>-participare la sesiuni ale grupurilor de lucru pentru Curriculum Național – <b>1 punct</b></p>	2	0,5				
		0,5				
		1				
<p>c)Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național</p> <p>-îndrumătoare/ghiduri metodice – <b>1 punct</b></p> <p>-suporturi de curs avizate – <b>1 punct</b></p> <p>-articole/publicații de specialitate – <b>1 punct</b></p> <p>- reperi metodologice curriculare la nivel național- <b>1 punct</b></p>	4	1				
		1				
		1				
		1				
<p>d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală</p> <p>Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală</p> <p>Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației</p> <p>-proiectarea materialelor/lecțiilor Teleșcoală <b>-1 punct</b></p> <p>-prezentarea lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală- <b>2 puncte</b></p> <p>-realizarea de softuri educaționale în specialitate/platforme de e-learning <b>-1 punct</b></p>	4	1				
		2				
		1				
<p>e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți</p> <p>- formator național – <b>1 punct</b></p> <p>- formator prin C.C.D.- <b>2 puncte</b></p> <p>-activitate în cadrul cercurilor pedagogice – <b>2 puncte</b></p>	5	1				
		2				
		2				

<p>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional</p> <p>- activitate în cadrul comisiilor <b>-2 puncte</b></p> <p>-activitate în comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean <b>-2 puncte</b></p> <p>- activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale – <b>1 punct</b></p>	5	2				
		2				
		1				
<p>g)Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate și de inspectorul școlar general sau de director</p> <p>-metodist <b>-1 punct</b></p> <p>-membru consiliu consultativ – <b>1 punct</b></p> <p>-coordonator cerc pedagogic – <b>2 puncte</b></p>	4	1				
		1				
		2				
<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisii naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative</p> <p>-comisii naționale de specialitate/ comisii tehnice/grupuri de lucru <b>-3 puncte</b></p> <p>- comisii de evaluare la nivel național – <b>3 puncte</b></p> <p>-evaluador de manuale școlare/auxiliare didactice/mijloace de învățământ/resurse educaționale deschise/portofolii pentru Corpul Național de Experti în Managementul Educațional, al Corpului de Experti al Corpului de Control din Ministerul Educației</p> <p><b>- 2 puncte</b></p> <p>-susținere de lecții online demonstrative – <b>2 puncte</b></p>	10	3				
		3				
		2				
		2				

	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, <i>dovedite prin documente oficiale ale manifestării</i>	1	1				
	<b>Total criteriul 2</b>	<b>40</b>					
<b>3.</b>	<b>3. Activități extracurriculare și implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare)/programe de formare profesională</b>	<b>15</b>					
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională** a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională 5p a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională 3p <i>Obs. În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) – a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte</i>	<b>max 5</b>	5				
			3				
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare și care sunt relevante din perspectiva prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii sau pentru dezvoltarea personală a elevilor *** b.1) Implementare/coordonare proiecte 5p b.2) Participare la proiecte 3p <i>Obs. În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) – b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.</i>	<b>5</b>	5				
			3				
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. -activități de voluntariat – <b>0,50 puncte</b> -activități SNAC – <b>0,50 puncte</b> -activități în domeniul artistic – <b>1 punct</b> - performanțe la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice, sportive – <b>2 puncte</b>	<b>4</b>	0,5				
			0,5				
			1				
			2				
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare -inițiere - <b>0,25 puncte</b> -organizare – <b>0,50 puncte</b> -participare – <b>0,25 puncte</b>	<b>1</b>	0,25				
			0,5				
			0,25				
	<b>Total criteriul 3</b>	<b>15</b>					



<b>4.</b>	<b>4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțional</b>	<b>5</b>					
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare	<b>2</b>	<b>2</b>				
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională	<b>2</b>	<b>2</b>				
	c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator	<b>1</b>	<b>1</b>				
<b>Total criteriul 4</b>		<b>5</b>					
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>		<b>150</b>					

Aprobată în Comisia Paritară de la nivelul ISJ Mureș din data de 19.04.2022

Numele și prenumele

Semnătura

Candidat	Inspector școlar	Președinte comisie de evaluare	Președinte comisie de contestații

\* La punctul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) - i.5) este mai mare de 11 puncte, se acordă punctajul maxim de 11 puncte.

\*\* La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

\*\*\* La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

**NOTĂ** (extras din **PROCEDURA OPERAȚIONALĂ** privind acordarea gradației de merit personalului didactic de predare, de conducere, îndrumare și control, personal didactic auxiliar, Sesiunea 2022)

1. Dosarul cuprinde documentele prevăzute la art. 9 alin. (2) din metodologie, numerotate pe fiecare pagină și consemnate în opis. Documentele din dosar **nu** se introduc în folii de plastic, **nu** se leagă cu spirală, ci se pun în dosar / biblioraft.

**Dosarul cuprinde:**

- a) Opisul dosarului, în două exemplare, dintre care unul se restituie candidatului, cu semnătura sa și a conducerii unității/ instituției de învățământ, în care sunt consemnate documentele existente, cu precizarea paginilor aferente;
- b) cererea-tip, elaborată de inspectoratul școlar, în care candidatul își precizează opțiunea;
- c) adeverință/adeverințe cu calificativele din anii școlari evaluați;
- d) adeverință de vechime;
- e) fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează, cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare;
- f) raportul de activitate, pentru perioada evaluată, ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar;
- g) declarația pe propria răspundere, prin care se confirmă că documentele depuse la dosar aparțin candidatului și că prin acestea sunt certificate activitățile desfășurate, conform Anexei nr. 4;
- h) documentele justificative, grupate pe criteriile și subcriteriile din fișa de (auto)evaluare pentru gradație de merit elaborată de inspectoratul școlar, la categoria de personal didactic la care candidează. Dosarele se predau în format fizic.

**2. Pe prima copertă a dosarului/pe pagina de gardă vor fi înscrise următoarele informații:**

- numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului, cu majuscule;
- unitatea de învățământ;
- postul didactic/catedra pe care este încadrat;
- categoria de personal pentru care candidează (personal didactic de predare, disciplina \_\_\_\_\_ / personal didactic de conducere/îndrumare și control).

**3. Candidatul are obligația:**

- a) să respecte ordinea criteriilor și subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare la îndosărirea documentelor justificative și paginația din opisul întocmit în numerotarea paginilor (să organizeze piesele precizând, pe eticheta corespunzătoare fiecărei anexe, numărul criteriului și al subcriteriului);
- b) Documentele justificative depuse la dosar care nu respectă condiția mai sus menționată nu vor fi luate în considerare în vederea evaluării  
În cazul în care în dosarul candidatului există documente asupra cărora comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea acestora, se solicită candidatului, în scris, în perioada destinată evaluării dosarelor, dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste cu participarea la concursuri/olimpiade etc.). În situația în care candidatul nu poate proba autenticitatea, valabilitatea, veridicitatea sau legalitatea documentelor respective, dosarul acestuia nu se evaluează, candidatul este eliminat din concurs și i se interzice participarea la concursul în vederea acordării gradației de merit organizat în următorii 2 ani;
- c) Un document justificativ poate fi evaluat și punctat numai o dată, la un criteriu, pentru un singur subcriteriu din fișa de (auto)evaluare;
- d) După depunerea dosarului de înscriere la concurs nu se mai admite completarea acestuia cu alte documente.