

Nr. 5090 /08.06.2022

APROB,
Inspector școlar general,
Prof. drd. Sabin-Gavril PĂSCĂAN

**CĂTRE****Toate unitățile de învățământ din județul Mureș****În atenția directorilor****Ref. Organizarea examenelor naționale**

Având în vedere că, în perioada următoare Ministerul Educației organizează evaluarea națională, examenul național de bacalaureat, examenul național pentru definitivare în învățământul preuniversitar și concursul național de ocupare a posturilor didactice din învățământul preuniversitar, pentru prevenirea unor situații de urgență, vă adresăm rugămintea de a comunica cu celeritate prin Serviciul National Unic de Apeluri de Urgență - 112, orice situație de urgență ce poate apărea pe perioada desfășurării examenelor.

Totodată, va înaintăm alăturat, măsurile minime de prevenire a incendiilor, care trebuie respectate cu prilejul desfășurării acestor activități, în scopul afișării lor la punctele de informare preventivă constituite la nivelul unităților școlare.

Inspector școlar general adjunct,**Prof. Gabriel Cornel GROZAV**

MĂSURI ÎN CAZUL PRODUCERII UNUI INCENDIU ȘI AL ALTOR PERICOLE

Măsuri preventive

1.1 Căi de evacuare și salvare

Căile de evacuare și salvare din unitățile de învățământ (coridoare, scări, ieșiri) trebuie să fie permanent utilizabile, iar lățimea acestora nu trebuie îngustată prin amplasarea de automate pentru sucuri, dulapuri, etc.

De acest lucru se va ține seama și la pregătirea și realizarea festivităților școlare, serbărilor organizate de clase și altor manifestări extrașcolare.

Ușile trebuie ținute permanent închise. În caz de incendiu, pe timpul parcurgerii traseului de evacuare, se va urmări închiderea tuturor ușilor, fără însă a le bloca.

1.2 Sistem de alarmare

Funcționarea sistemului de alarmare trebuie verificată în afara orelor de învățământ. Semnalul de alarmare trebuie să fie cunoscut de către profesori și elevi. Se recomandă, pregătirea și a altor echipamente de alarmare de rezervă (de exemplu: clopoțel, megafon, etc.).

1.3 Instalații de stingere

Stingătoarele și hidranții trebuie să fie permanent accesibile și în stare de funcționare.

1.4 Ocuparea claselor

Clasele cu copii cu handicap locomotor și clasele I trebuie amplasate pe cât posibil la parter. Dacă acest lucru nu este realizabil, se vor alege pentru acești elevi clasele din care calea de evacuare până în exterior este cea mai scurtă.

1.5 Planul general și planurile pe etaje

La parter, în locul cel mai vizibil (în apropierea intrării) se va amplasa planul general al școlii și planurile pe etaje, pe care se vor desena căile de evacuare și salvare, echipamentele de alarmare, stingătoarele și hidranții, precum și alte instalații tehnice de protecție (de exemplu: sisteme de evacuare a fumului, instalații de ventilație, etc.).

1.6 Planul de alarmare și evacuare

Fiecare școală trebuie să-și elaboreze propriul plan de alarmare și evacuare. Acesta cuprinde măsurile organizatorice care trebuie luate în caz de pericol.

În prima săptămână de curs a anului școlar toți elevii vor fi instruiți cu privire la comportamentul pe care trebuie să-l aibă în caz de incendiu. Pe parcursul anului școlar, în cadrul orelor speciale, în baza programei de învățământ, elevilor li se vor transmite cunoștințele generale în domeniul apărării împotriva incendiilor. În fiecare sală de clasă se vor afișa instrucțiunile pe care elevii și profesorii trebuie să le cunoască și să le urmeze în cazul declanșării alarmei de evacuare

Profesorii au rolul de a instrui pe elevi în ceea ce privește pregătirea generală în domeniul apărării împotriva incendiilor, cunoașterea planului de alarmare și evacuare și a comportamentului pe care trebuie să-l aibă în caz de incendiu. La predarea acestor cursuri pot participa și pompierii militari.

1.7 *Exerciții de alarmare și evacuare*

După instruire, cel târziu în a doua săptămână de curs din anul școlar, trebuie să aibă loc primul exercițiu de alarmare de evacuare. Exercițiul de alarmare și evacuare se execută în condițiile cele mai dificile (de exemplu: unele coridoare și/sau casa scării pline de fum). Elevii trebuie informați corect cu privire la comportamentul pe care trebuie să-l aibă în caz de incendiu și anumite pericole la care pot fi supuși (de exemplu: să se deplaseze cât mai aproape de podea în încăperile cu fum; semnificația ușilor închise ca protecție contra propagării fumului și căldurii; stingerea focului de pe hainele incendiate cu o altă haină sau prin rostogolire pe podea, interzicerea utilizării liftului în caz de incendiu).

2. **Comportament în caz de pericol**

2.1 *Alarmarea*

Directorul școlii, profesorii sau personalul administrativ al școlii poate declanșa alarma și va anunța forțele de intervenție respectând principiul gradual. Evacuarea clădirii are întâietate stingerii incendiului.

2.2 *Evacuarea clădirii*

Elevii părăsesc clădirea sub supravegherea profesorului. Se vor utiliza căile de evacuare și salvare fără pericole. Nu se vor lua alte obiecte (ghiozdane, obiecte de vestimentație, etc.).

La părăsirea clasei, profesorul se va asigura că toți elevii au ieșit din încăpere.

2.3 *Locul de adunare*

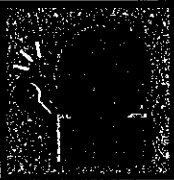







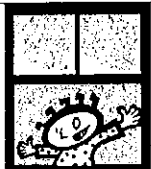
Elevii vor fi conduși la locul de adunare dinainte stabilit pentru fiecare clasă. Profesorul face prezența și anunță rezultatul directorului școlii sau responsabilului p.s.i. din școală.




2.4 *Informarea pompierilor*

Pompierii sunt întâmpinați de directorul școlii (reprezentantul acestuia), care îi informează cu privire la:

- numărul și locurile posibile din școală în care mai sunt persoane,
- situația intrărilor, pe casele de scări și pe coridoare,
- locul unde s-a produs incendiul și propagarea acestuia,
- alte date solicitate de forțele de intervenție.

Comportament corect în caz de alarmare

	Orice semnal de alarmă trebuie să fie luat în serios.
	Fiecare persoană trebuie să cunoască calea de evacuare spre exterior din încăperea în care se află.
	Toate trecerile, coridoarele și scările, care, în caz de pericol, sunt căi de evacuare și salvare trebuie să fie menținute libere.
	Salvarea oamenilor primează stingerii incendiilor! În caz de incendiu, tăietate are evacuarea clădirii. Comportament în instituții de învățământ: în caz de incendiu, se părăsește încăperea în ordine și liniște, dar rapid; nu se iau obiecte personale sau de îmbrăcăminte. Profesorul se convinge că nu a rămas nimeni în încăpere.
	Ferestrele se închid, dacă mai este timp.
	Ușile se închid, dar nu se blochează.
	Nu alergați, dar nu mergeți nici agale.
	Elevii și grupele de elevi fără supraveghere se alătură unei clase cu profesor și părăsesc clădirea.
	În cazul în care nu puteți să vă evacuați în condiții de siguranță (culoare pline de fum sau diverse obstacole pe căile de evacuare): vă întoarceți în clasă și vă așezați în dreptul ferestrei pentru a fi văzuți de pompieri.

	<p>Pe timpul alarmei elevii unei clase rămân împreună. La locul de adunare profesorul face prezența. Elevii lipsă sunt anunțați directorului.</p>
	<p>Alarma este oprită doar de directorul școlii. Când semnalul de alarmă se oprește nu înseamnă neapărat oprirea alarmei.</p>
	<p>Ora de sport: In cazul unei alarme de evacuare, ora este întreruptă, sala de sport este evacuată; fără a se îmbrăca, elevii se îndreaptă împreună spre locul de adunare. In condiții de ploaie sau frig: ora este întreruptă; fără a se îmbrăca, elevii se adună în apropierea accesului spre exterior, așteptând noi indicații.</p>