

Nr. 10274/03.12.2021

APROB,
Inspector școlar general,
prof. drd. ~~Sabin~~ Gavril PĂȘCAN

**Către**

Unitățile de învățământ preuniversitar
În atenția doamnei/domnului director

Referitor: ERASMUS+

Comisia Europeană, prin mandatul acordat *Agenției executive europene pentru educație și cultură (EACEA)* de la Bruxelles, a lansat cererea generală de propuneri de proiecte 2022 a celui mai de succes program european de finanțare, *ERASMUS+*, program dedicat proiectelor axate pe educație, formare, tineret și sport.

Noutăți față de cererea generală 2021:

- Termene-limită mai mari-se acordă mai mult timp solicitanților pentru a-și pregăti proiectele;
- Mai multă mobilitate-mobilitatea studenților a scăzut din cauza pandemiei, și, în acest context, Comisia Europeană a adaptat anul trecut programul, transferând fonduri de la activități de mobilitate la proiecte de cooperare. Anul viitor, mobilitatea pentru studenți și personal va crește din nou, linia de finanțare este adaptată în consecință;
- Mobilitatea internațională și consolidarea capacităților-după o pauză de un an, această tematică este deschisă pentru finanțare. Această parte a programului *ERASMUS+* este finanțată din liniile bugetare ale Uniunii Europene pentru relații externe, care au avut nevoie de mai mult timp pentru finalizare. Cea mai mare parte a finanțării este direcționată către colaborarea cu Balcanii de Vest și Africa, care se aliniază priorităților generale pentru colaborarea Uniunii Europene cu țările din afara Uniunii Europene. Proiectele de consolidare a capacităților sprijină colaborarea dintre instituțiile de învățământ superior din țările asociate *ERASMUS+* și partenerii acestora din regiuni și țări selectate de pe tot globul. Principala caracteristică nouă în comparație cu ediția 2014-2021 a *ERASMUS+* este o împărțire între proiecte mai mici (pentru noii veniți) și proiecte mai mari;
- Finanțarea parteneriatului - sumele forfetare vor înlocui costurile unitare. Acest lucru înseamnă că proiectele în sine pot defini costurile, în loc să bifeze căsuțele cu tarife predefinite. Se oferă astfel mai multă flexibilitate în managementul proiectului, dar mai multă muncă în faza de bugetare;
- Sunt disponibile noi oportunități de cooperare pentru proiecte. În anul 2022, există o linie de finanțare prin acțiunea numită „*Proiecte orientate spre viitor*”, mai precis, acestea sunt proiecte de finanțare care răspund provocărilor centrale actuale din educație și formare (detalii, în ghid); parteneriatele ar trebui să fie alcătuite dintr-o combinație de organizații publice și private care

să reunească cercetători, practicieni și parteneri cu capacitatea de a ajunge la factorii de decizie politică;

- Va exista, de asemenea, posibilitatea ca cei care nu au reușit să răspundă în termenele scurte impuse de cererea precedentă să aplice în cadrul celui de-al doilea apel pentru *Academiile europene ale profesorilor*, o acțiune complet nouă care vizează în mod specific furnizorii de formare a profesorilor.

Eligibilitate: orice organism public sau privat din țările participante la program, activ în domenii precum educația, formarea, tineretul și sportul, poate solicita finanțare în cadrul programului: școli, inspectorate școlare, universități, alte organizații implicate în educație, centre de formare, ONG-uri orientate către sport sau activități de tineret, etc.

Termenele-limită pentru depunerea aplicațiilor diferă în funcție de tipul de proiect și acțiunea pentru care se aplică și se încadrează în perioada 23 februarie – 19 octombrie 2022.

Sursă oficială de informare: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/erasmusplus-programme-guide> și Jurnalul Oficial al Uniunii Europene <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=OJ:C:2021:473:FULL&from=RO>.

Avizat,

Inspector școlar general adjunct,
prof. *ILLÉS Ildikó*



Întocmit/Redactat,
Inspector școlar,
prof. Ancuța-Loredana PAȘCAN

