

# ACTE ALE ORGANELOR DE SPECIALITATE ALE ADMINISTRAȚIEI PUBLICE CENTRALE

MINISTERUL EDUCAȚIEI

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN MUREȘ

NR. 326

02. IUN. 2021

## ORDIN

privind completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.433/2014

Având în vedere:

- prevederile art. 77 alin. (6)—(8) și ale art. 94 alin. (2) lit. e) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art. 42 din Legea nr. 55/2020 privind unele măsuri pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art. 1 pct. 6 lit. p) din anexa nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 394/2020 privind declararea stării de alertă și măsurile care se aplică pe durata acesteia pentru prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile Ordinului ministrului educației și cercetării și al ministrului sănătății nr. 4.267/841/2020 pentru stabilirea unor măsuri de prevenire și combatere a îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2 în unitățile/instituțiile de învățământ, instituțiile publice și toate structurile aflate în subordonarea sau coordonarea Ministerului Educației și Cercetării;
- Referatul de aprobare nr. 3.052 din 14.05.2021, în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

**Art. I.** — Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.433/2014, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 683 din 18 septembrie 2014, cu modificările și completările ulterioare, se completează după cum urmează:

**1. La articolul 10, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:**

„(4) Pentru sesiunea de examen 2021, graficul de acțiuni privind organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, prevăzut la alin. (1) lit. a) se întocmește și se afișează cu cel puțin două zile înainte de începerea examenului.”

**2. După articolul 23<sup>1</sup> se introduce un nou articol, articolul 23<sup>2</sup>, cu următorul cuprins:**

„Art. 23<sup>2</sup>. — Prin derogare de la prevederile art. 23, pentru sesiunea 2021 a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, structura probelor de examen constă în:

a) La liceele de artă, specializările: arte plastice, arte decorative, arhitectură, arte ambientale, design, restaurare-conservare bunuri culturale:

(i) susținerea proiectului/lucrării de specialitate, transmisă pe suport electronic, în formatul stabilit de comisia de organizare;

(ii) proba practică în specializarea certificată.

b) La liceele de artă, specializarea muzică, structura probelor de examen constă în:

(i) instrumente:

- susținerea proiectului/lucrării de specialitate, transmisă pe suport electronic, în formatul stabilit de comisia de organizare;
- proba practică în specializarea certificată;

(ii) artă vocală interpretativă:

— susținerea proiectului/lucrării de specialitate, transmisă pe suport electronic, în formatul stabilit de comisia de organizare;

— proba practică în specializarea certificată;

(iii) muzică vocală de jazz și muzică ușoară:

— susținerea proiectului/lucrării de specialitate, transmisă pe suport electronic, în formatul stabilit de comisia de organizare;

— proba practică în specializarea certificată;

(iv) muzică tradițională românească:

— susținerea proiectului/lucrării de specialitate, transmisă pe suport electronic, în formatul stabilit de comisia de organizare;

— proba practică în specializarea certificată;

(v) teorie-solfegiu-dicteu:

— susținerea proiectului/lucrării de specialitate, transmisă pe suport electronic, în formatul stabilit de comisia de organizare;

— proba practică în specializarea certificată.

c) La liceele de artă, specializarea coregrafie, structura probelor de examen constă în:

(i) susținerea proiectului/lucrării de specialitate, transmisă pe suport electronic, în formatul stabilit de comisia de organizare;

(ii) proba practică în specializarea certificată.

d) La liceele de artă, specializarea arta actorului, structura probelor de examen constă în:

(i) susținerea proiectului/lucrării de specialitate, transmisă pe suport electronic, în formatul stabilit de comisia de organizare;

(ii) proba practică în specializarea certificată.

e) La seminarele/liceele teologice ortodoxe, specializarea pastorală, structura probelor de examen constă în:

(i) susținerea online a proiectului/lucrării de specialitate din dogmatică și din studiul biblic al Vechiului și Noului Testament;

- (ii) proba practică de specialitate din tipic și liturgică, muzică bisericească, catehetică și omiletică.
- f) La seminarele/liceele teologice ortodoxe, specializarea patrimoniu cultural, structura probelor de examen constă în:
- (i) susținerea online a proiectului/lucrării de specialitate din dogmatică și din studiul biblic al Vechiului și Noului Testament;
  - (ii) proba practică de specialitate realizată în timpul anului școlar.
- g) La liceele teologice pentecostale, structura probelor de examen constă în:
- (i) susținerea online a proiectului/lucrării de specialitate din doctrine biblice, clasa a XI-a și clasa a XII-a;
  - (ii) proba practică de specialitate la disciplina pneumatologie.
- h) La seminarele/liceele/colegiile teologice ortodoxe, romano-catolice și greco-catolice, specializarea ghid turism religios, structura probelor de examen constă în:
- (i) susținerea online a proiectului/lucrării de specialitate;
  - (ii) proba practică de specialitate.
- i) La liceele pedagogice, specializarea învățător-educatoare, structura probelor de examen constă în:
- (i) prezentarea strategiei didactice a lecției/lecțiilor demonstrative — proiecte de activitate didactică și o scurtă analiză a resurselor didactice utilizate, elaborate și transmise, prin intermediul poștei electronice, comisiei de la nivelul unității de învățământ;
  - (ii) proba practică — activitate didactică — susținerea a două lecții demonstrative — una în învățământul preșcolar și cealaltă în învățământul primar, în conformitate cu programa de practică pedagogică specifică specializării și cu planurile de învățământ pentru cele două niveluri.
- j) La liceele pedagogice, specializarea educator-puericultor, structura probelor de examen constă în:
- (i) prezentarea strategiei didactice a lecției demonstrative — proiect de activitate didactică și o scurtă analiză a resurselor didactice utilizate, elaborate și transmise, prin intermediul poștei electronice, comisiei de la nivelul unității de învățământ;
  - (ii) proba practică — activitate didactică — susținerea unei activități finale în învățământul antepreșcolar, conform programei de practică pedagogică specifică specializării și curriculumului pentru educație timpurie.
- k) La liceele pedagogice, specializările instructor de educație extrașcolară și mediator școlar, structura probelor de examen constă în:
- (i) prezentarea proiectului/lucrării de specialitate elaborate și transmise, prin intermediul poștei electronice, comisiei de la nivelul unității de învățământ;
  - (ii) proba practică — prezentarea complexă (proiectare, organizare, desfășurare) a unei activități educative de timp liber/a unui caz supus medierii, pe o temă la alegere.
- l) La liceele pedagogice, specializările bibliotecar-documentarist și pedagog școlar, structura probelor de examen constă în:
- (i) prezentarea proiectului/lucrării de specialitate elaborate și transmise, prin intermediul poștei electronice, comisiei de la nivelul unității de învățământ;
  - (ii) proba practică — prezentarea complexă (organizare și desfășurare) a unei activități de bibliotecă-inventariere, clasificare, îndrumare metodico-științifică/a unei activități educative, pe o temă la alegere.
- m) La liceele/clasele cu program sportiv, structura probelor de examen constă în:
- (i) susținerea online a proiectului/lucrării de specialitate din pregătirea sportivă teoretică;
  - (ii) proba practică de specialitate."
- 3. La articolul 33, după alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu următorul cuprins:**
- „(4) Prin derogare de la prevederile alin. (1), pentru sesiunea 2021 a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, probele de examen vor fi planificate în perioada 7—11 iunie 2021.”
- 4. După articolul 34<sup>2</sup> se introduc două noi articole, articolele 34<sup>3</sup> și 34<sup>4</sup>, cu următorul cuprins:**
- „Art. 34<sup>3</sup>. — Pentru sesiunea 2021 a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, la profilurile la care candidații nu trebuie să susțină proiectele/lucrările de specialitate sau transmit susținerea proiectelor/lucrărilor de specialitate pe suport electronic, comisia de examinare din unitatea de învățământ evaluează numai proiectele/lucrările de specialitate care au obținut calificativul admis, confirmat prin referatul de evaluare elaborat de profesorul coordonator al proiectului/lucrării de specialitate.
- Art. 34<sup>4</sup>. — Pentru sesiunea 2021 a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, la seminariile/liceele teologice și la liceele/clasele cu program sportiv se susțin online numai proiectele/lucrările de specialitate care au obținut calificativul admis, confirmat prin referatul de evaluare elaborat de profesorul coordonator al proiectului/lucrării de specialitate. Candidații intră online în examen în ordinea și la ora stabilită de comisie. Președintele, vicepreședintele și membrii comisiei/subcomisiei de examinare verifică online identitatea fiecărui candidat.”
- 5. La articolul 37, după alineatul (4) se introduce un nou alineat, alineatul (5), cu următorul cuprins:**
- „(5) Prin derogare de la prevederile alin. (2), pentru sesiunea 2021 a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, în cazul susținerii online a proiectului/lucrării de specialitate, membrii comisiei/subcomisiei de examinare, cu drept de notare, pot adresa candidatului întrebări asupra conținutului, rezultatelor obținute etc., fără a depăși un timp maxim de 15 minute pentru fiecare candidat (prezentare și răspuns la întrebări).”
- 6. La articolul 39, după alineatul (8) se introduce un nou alineat, alineatul (9), cu următorul cuprins:**
- „(9) Pentru sesiunea 2021 a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, la profilul pedagogic, proba practică se poate realiza și prin intermediul tehnologiei și internetului ca: lecție, activitate didactică, activitate de timp liber/de mediere etc. Calendarul de organizare și desfășurare a probei cuprinde:
- a) programarea pe zile și ore a candidaților, în ordine alfabetică, pe clase (grupe) și specializări;
  - b) unitatea de învățământ/clasa, cadrul didactic metodist și disciplina la care se susține/echivalează lecția/activitatea educativă.”

**7. După articolul 40<sup>1</sup> se introduce un nou articol, articolul 40<sup>2</sup>, cu următorul cuprins:**

„Art. 40<sup>2</sup>. — Pentru sesiunea 2021 a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, proba practică se echivalează după cum urmează:

a) la profilul artistic, specializări în arte plastice, arte decorative, arhitectură, arte ambientale, design, restaurare-conservare bunuri culturale, muzică, arta actorului, proba practică se echivalează cu media generală la disciplina principală de specialitate din clasa a XII-a. Pentru specializarea restaurare-conservare bunuri culturale, disciplina principală de specialitate este disciplina Atelier de specialitate (teorie și tehnici de conservare-restaurare);

b) la profilul artistic, specializarea coregrafie, proba practică se echivalează cu media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor obținute în clasa a XII-a la disciplinele Dans clasic sau Dans contemporan, în funcție de specializare, și Repertoriu individual;

c) la seminarele/liceele teologice ortodoxe, specializarea pastorală, proba practică se echivalează cu media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor obținute la disciplinele tipic și liturgică (clasa a XII-a), muzică bisericească (clasa a XII-a), catehetică și omiletică (clasa a XI-a), catehetică și omiletică (clasa a XII-a);

d) la seminarele/liceele teologice ortodoxe, specializarea patrimoniu cultural, proba practică va consta din prezentarea online a unei lucrări practice în specialitate (patrimoniu cultural), realizată în acest scop, în timpul anului școlar;

e) la liceele teologice pentecostale, proba practică se echivalează cu media generală la disciplina pneumatologie, clasa a XII-a;

f) la seminarele/liceele/colegiile teologice ortodoxe, romano-catolice și greco-catolice, specializarea ghid turism religios, proba practică se echivalează cu media aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a mediilor obținute la disciplina practica de specialitate, clasa a XI-a, și la disciplina practică de specialitate, clasa a XII-a;

g) la liceele/clasele cu program sportiv, proba practică de specialitate se echivalează cu media generală la disciplina Pregătire sportivă practică, clasa a XII-a.”

**8. La articolul 43, după alineatul (6) se introduc două noi alineate, alineatele (7) și (8), cu următorul cuprins:**

„(7) Pentru sesiunea 2021 a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, la profilul artistic, specializări în arte plastice, arte decorative, arhitectură, arte ambientale, design, restaurare-conservare bunuri culturale, muzică, coregrafie, arta actorului, se consideră «neprezentat» un elev care nu a predat/transmis profesorului coordonator/unității de învățământ proiectul/lucrarea de specialitate pe suport electronic, în formatul stabilit de comisia de organizare, până la data stabilită de unitatea de învățământ.

(8) Pentru sesiunea 2021 a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, la seminarele/liceele teologice și la liceele/clasele cu program sportiv se consideră «neprezentat» un elev care a absentat de la susținerea online a proiectului/lucrării de specialitate.”

**Art. II.** — Pentru sesiunea 2021 a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, se suspendă aplicarea prevederilor art. 7 alin. (5) lit. j), art. 10 alin. (1) lit. f), art. 18 alin. (4), art. 22 alin. (2), art. 32, art. 33 alin. (2), art. 36, art. 37 alin. (1), art. 39 alin. (2)—(7), art. 40 alin. (2), art. 43 alin. (3), art. 44 din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.433/2014, cu modificările și completările ulterioare, precum și cu completările aduse prin prezentul ordin.

**Art. III.** — Direcția generală învățământ preuniversitar, Direcția generală minorități și relația cu Parlamentul, Direcția generală infrastructură, inspectoratele școlare județene/al municipiului București și unitățile de învățământ care organizează examen de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

**Art. IV.** — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației,  
**Gigel Paraschiv,**  
secretar de stat

București, 27 mai 2021.

Nr. 3.859.