



ANEXA 10 la Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar.

BIBLIOGRAFIA-CADRU

Nr. Crt.	Actul normativ în vigoare în perioada organizării concursului	Conținutul
1	Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	Titlul I: Dispoziții generale Titlul II: Învățământ preuniversitar Titlul IV: Statutul personalului didactic Capitolul I: Statutul personalului didactic din învățământul preuniversitar Titlul V: Învățarea pe tot parcursul vieții Titlul VI: Răspunderea juridică Titlul VII: Dispoziții tranzitorii și finale
2	Legea nr. 53/2003 - Codul muncii republicată, cu modificările și completările ulterioare	Titlul II - Contractul individual de muncă Cap. I - V (exclusiv secțiunea a 5-a a cap. V) Cap. VI - Contractul individual de muncă pe perioadă determinată Cap. VIII - Contractul individual de muncă cu timp parțial Titlul III - Timpul de muncă și timpul de odihnă Titlul XI - Răspunderea juridică
3	Ordonanța de urgență a Guvernului nr 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare	
4	Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar	
5	Statutul elevului, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 4.742/2016	
6	Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar	
7	Regulamentul de inspecție școlară a unităților de învățământ	
8	Bush, T. (2015), <i>Leadership și management educațional. Teorii și practici actuale</i> , Iași, Editura Polirom	Capitolul 1: <i>Importanța leadershipului și a managementului educațional</i> Capitolul 2: <i>Modele de leadership și management educațional</i>
9	Gherguț, A. (2007), <i>Management general și strategie în educație. Ghid practic</i> . Iași, Editura Polirom	
10	Apostu, O. et al. (2015), <i>Analiza sistemului de învățământ preuniversitar din România din perspectiva unor indicatori statistici. Politici educaționale bazate pe date</i> , Institutul de Științe ale Educației, București, Editura Universitară**)	Capitolul 4: <i>Situația educației și formării profesionale din România din perspectiva indicatorilor europeni 2020.</i>

**) Referință bibliografică utilă în pregătirea probei prevăzute la art. 15, alin. (1), lit. (c) din Metodologie.