



Nr. 24655 / 11.01.2011

APROB.
SECRETAR DE STAT,
Iulia Adriana Oana BADEA

AVIZAT.
DIRECTOR GENERAL,
Liliana PREOTEASA

PRECIZĂRI
privind desfășurarea Olimpiadei de limba neogreacă
în anul școlar 2010 – 2011

I. Prezentare generală

Olimpiada de limba neogreacă, inițiată și organizată de Uniunea Elenă din România din anul 2002, se încadrează, începând din anul școlar 2009 – 2010, în seria olimpiadelor și concursurilor naționale școlare finanțate și cuprinse în Calendarul olimpiadelor și concursurilor școlare, al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Scopul general al acestui concurs este identificarea și valorizarea elevilor cu un înalt nivel de competență în domeniul limbii, culturii și civilizației neelene, precum și promovarea excelenței în acest domeniu.

Participarea la olimpiadă este opțională. Pot participa elevi de la toate formele de învățământ: de la învățământul organizat în cadrul comunităților elene, de la învățământ de stat sau învățământ particular.

La **limba neogreacă**, olimpiada se desfășoară sub formă de trei concursuri distincte, pe trei nivele de studiu:

- *limba neogreacă* - **Nivelul A** (începători), organizat pe două categorii de vârstă: **A1** (8-13 ani) și **A2** (14-18 ani)
- *limba neogreacă* - **Nivelul B** (mediu)
- *limba neogreacă* - **Nivelul C** (avansați)

Participarea se face la nivelul la care sunt elevii în anul de desfășurare a olimpiadei, un elev având dreptul de a se înscrie de maxim două ori la același nivel de studiu.

II. Reglementări specifice privind organizarea și desfășurarea etapelor olimpiadei de limba neogreacă

Pentru **etapele inițiale (pe comunitate ori pe școală/locală/județeană) atât la ciclul gimnazial cât și la cel liceal**, graficul de desfășurare, criteriile de selecție, punctajul minim pentru calificarea la faza următoare și numărul elevilor calificați sunt stabilite de profesorii de limba neogreacă din cadrul Uniunii Elene din România și profesorii de limba neogreacă detașați din Grecia, în parteneriat cu MECTS, reprezentat de inspectorul general care coordonează activitățile la această disciplină

La etapa județeană/municipiul București, nota minimă pentru calificarea elevilor de liceu la etapa națională, este 8,00.

Calificarea elevilor din fiecare comunitate elenă / județ la faza națională a olimpiadei se face în ordine descrescătoare a mediilor, în funcție de numărul de locuri alocat comunității elene /

județului / municipiului București, indiferent de anul de studiu la care s-a participat, până la epuizarea locurilor alocate. Fiecare Comisie județeană de olimpiadă, organizată de inspectoratele școlare în colaborare cu filialele Uniunii Elene din România, stabilește criteriile obiective de repartizare a locurilor pe ani de studiu și criteriile de departajare a candidaților care au obținut punctaje egale și se află în situația calificării pentru faza națională.

În cazul în care elevii calificați la faza națională se califică și la alte discipline și optează pentru participarea la o altă disciplină (a cărei fază națională se desfășoară simultan) locul acestora va fi luat de către elevii aflați pe locul imediat următor în clasament, numai dacă îndeplinesc condițiile de participare.

Pentru **etapa națională**, distribuirea numărului de locuri acordate fiecărei comunități elene / fiecărui județ / municipiului București pentru participarea la etapa finală se va face de către U.E.R. în funcție de următoarele criterii:

- a. numărul comunităților elene teritoriale;
- b. numărul total de locuri aprobat de MECTS pentru Olimpiada națională de limba neogreacă.

Concursul constă într-o probă scrisă, cu durata de trei ore, care va evalua competențe diverse, în funcție de nivelul de studiu.

III. Elaborarea și transmiterea subiectelor

Atât la **ciclul gimnazial**, cât și la cel **liceal**, la toate cele trei nivele de studiu, subiectele de olimpiadă și baremele, pentru **etapa pe școală / etapa locală / județeană / Municipiul București**, vor fi elaborate la nivel local, pe baza programei școlare.

Pentru **etapa națională**, subiectele și baremele de corectare și notare sunt elaborate de un grup de lucru, membri în Comisia Centrală de evaluare a olimpiadei, desemnați de MECTS, în colaborare cu Uniunea Elenă din România. Grupul de lucru va selecta subiectele dintre propunerile primite de la fiecare inspectorat școlar. Grupul de lucru își va desfășura activitatea cu câteva zile înainte de concurs.

IV. Organizarea comisiilor

Uniunea Elenă din România, împreună cu inspectorul general din MECTS care coordonează activitatea la această disciplină, va stabili componența comisiilor de organizare și evaluare, respectând prevederile **Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare**.

V. Premiarea

Premiile atât la etapa locală / județeană cât și națională se acordă, individual, în ordinea descrescătoare a mediilor, după cum urmează:

- Premiul I – 100,00 – 95,00 p
- Premiul II – 94,99 – 90,00 p
- Premiul III – 89,99 – 85,00 p
- Mențiuni – 84,99 – 80,00 p

VI. Contestațiile

Termenul de depunere a contestațiilor la proba scrisă este de 6 ore de la afișarea rezultatelor. Eventualele contestații vor fi rezolvate astfel: pentru lucrările care au fost evaluate inițial cu un punctaj mai mic de 95 de puncte, punctajul inițial se modifică, prin creștere sau descreștere, dacă între punctajul inițial și cel acordat de comisia de contestații se va constata o diferență de cel puțin 5 puncte. Dacă diferența dintre cele două punctaje este mai mică de 5 puncte, punctajul inițial rămâne neschimbat. Pentru lucrările care au primit inițial cel puțin 95 de puncte, punctajul definitiv este cel acordat în urma evaluării lucrării de comisia de contestații, indiferent de diferența între punctajul inițial și cel nou acordat.

La toate etapele olimpiadei, rezolvarea contestațiilor se va face prin reevaluarea lucrărilor, conform baremelor afișate și în baza prevederilor **Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare** aprobat prin **O.M. nr. 3109/28.01.2002**. Deciziile comisiei de contestații sunt definitive, după validarea lor de către președintele comisiei de organizare și evaluare, fiind consemnate într-un proces-verbal, semnat de membrii comisiei menționate.

VII. Dispoziții finale

Toți profesorii care participă la elaborarea subiectelor de olimpiadă, a baremelor de corectare și notare și la evaluarea lucrărilor vor da o **declarație scrisă** în care vor menționa că nu au elevi în concurs la nivelul de studiu pentru care lucrează și că asigură secretul subiectelor și baremelor de evaluare și notare întocmite.

Nerespectarea prezentelor precizări privind organizarea și desfășurarea olimpiadei atrage sancțiuni conform legislației în vigoare.

PROGRAMA ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR

Conținuturile verificate și nivelul de dificultate al subiectelor pentru această etapă nu vor depăși în niciun caz cerințele detaliate mai jos.

- *Cerințe pentru elevii de la Nivelul A:* să răspundă la întrebări pe marginea unui text la prima vedere; să utilizeze în diferite contexte noțiunile gramaticale de bază, simple; să redacteze scurte compuneri după o imagine sau pe o temă dată.
- *Cerințe pentru elevii de la Nivelul B:* să răspundă la întrebări pe marginea unui text la prima vedere; să utilizeze în diferite contexte noile noțiuni gramaticale; să identifice greșelile dintr-un text; să realizeze scurte traduceri din limba română în limba neogreacă; să redacteze o scrisoare sau o compunere pe o temă dată (c. 100 de cuvinte).
- *Cerințe pentru elevii de la Nivelul C:* să completeze cuvintele ce lipsesc dintr-un text; să utilizeze în diferite contexte noile noțiuni gramaticale; să recunoască greșelile dintr-un text pe care să-l rescrie corect; să realizeze traduceri din limba română în limba neogreacă; să redacteze o scrisoare sau o compunere pe o temă dată (c. 120 de cuvinte).

Noțiunile gramaticale verificate:

Nivelul A

Substantivul comun:

- genul masculin cu terminațiile la sing./plural: **-ος/-οι, -ας/-ες, -ης/-ες, -εξ/-δες, -ους/-δες**
- genul feminin cu terminațiile la sing./plural: **-α/-ες, -η/-ες, -η/-εις, -ος/-οι, -ου/-δες**
- genul neutru cu terminațiile la sing./plural: **-ο/-α, -ι/-ια, -μα/-ματα, -ας/-τα, -ος/-η**
 - ✓ Declinarea acestor substantive la cazurile nominativ, acuzativ și vocativ (unde este posibil), singular și plural.

Substantivul propriu:

- genul masculin cu terminația **-ος, -ης, -ας**
- genul feminin cu terminația **α, η, ω**
 - ✓ Declinarea acestor substantive la cazurile nominativ, acuzativ și vocativ, singular

Adjectivul cu terminațiile:

- singular **-ος, -η/-α, -ο** plural **-οι, -ες, -α**
-ος, -ια/-η, -ο plural **-οι, -ες, -α**

Pronumele personal, singular și plural, declinare la cazurile nominativ și acuzativ cu rol sintactic de subiect, respectiv de complement direct/indirect

Pronumele demonstrativ: αυτός, αυτή, αυτόεκείνος, εκείνη, εκείνο..... τέτοιος, τέτοια, τέτοιο....

Pronumele posesiv: μου, σου, του –της -του, μας, σας, τους –τους -τους

Verbe de conjugarea I, diateza activă, modul indicativ, timpurile prezent, trecut (aorist) și viitor

Numeralul ordinal și cardinal până la 20

| | | | |
|----------------|---|----------------------------|---|
| Adverbe | interogative | relative | diverse |
| de loc | πού | όπου, εκεί που, οπουδήποτε | πάνω, κάτω, μέσα |
| de timp | πότε | τότε που | άλλοτε, κάποτε |
| de mod | πώς | όπως, καθώς | αλλιώς, κάπως έτσι |
| cantitative | πόσο | όσο, οσοδήποτε | καθόλου, τόσο, κάμποσο, πολύ λίγο, αρκετά |
| afirmative | ναι, βέβαια | | |
| de negație | οχι, μην ίσως, τάχα άραγε, δήθεν πιθανόν | | |

Nivelul B

Substantivul comun

- masculin cu terminațiile **ας, ης, ος, ες, ους** la singular – respectiv **ες, ες, οι, δες, δες** - la plural
- feminin cu terminațiile **α, η, ος, ου** la singular – respectiv **ες, ες-εις, οι, δες** la plural
- neutru cu terminațiile **ο, ι, μα, ας, ος** la singular – respectiv **α, ια, ματα, τα, η** la plural
- declinarea adjectivelor la cazurile nominativ, acuzativ, genetiv și vocativ, singular și plural

Pronumele nehotarite: κάποιος, κάποια, κάποιο
μερικοί, μερικές, μερικά

Verbele de conjugarea a II-a diateza activa, modul indicativ timp prezent, trecut și viitor

Adverbe: de loc, de timp, de mod

Nivelul C

Substantivul comun genul neutru cu terminațiile: **-ον, -αν, -εν** singular și respectiv **-ντα** plural

Adjectivele cu terminațiile: **-ων, -ουσα, -ον** singular și respectiv **-οντες, -ουσες, -οντα**
gradele de comparație

Adjectivul – πολύς, -πολλή, -πολύ / -πολλοί, -πολλές, -πολλά

Adjectivele cu terminațiile:

- la singular, cazul nominativ: **-ης, -α, -ικο** plural **-ηδες, -ες, -ικα**
-ύς, -ιά, -ύ plural **-ιοί, -ιές, -ιά**
-ής, -ής, -ες plural **-εις, -εις, -η**
- declinare la cazurile nominativ, acuzativ și vocativ

Pronumele relative: ο οποίος, η οποία, το οποίο
όποιος, όποια, όποιο
όσος, όση, όσο

Verbele de diateză pasivă, prezent trecut și viitor, verbele neregulate

Adverbe, gradele de comparație

În anul școlar 2010 – 2011, Olimpiada de neogreacă se va desfășura conform precizărilor din **Calendarul olimpiadelor școlare finanțate de MECTS** aprobat cu **nr. 60236/21.12.2010**, după cum urmează:

- Etapa județeană/ municipiul București (pe comunitate, locală) – februarie 2011.
- Etapa națională – 27 - 29 mai 2011, la Piatra-Neamț.

**INSPECTOR GENERAL,
Mina-Maria RUSU**