



Nr. 1122 din 28.10.2009

## CĂTRE

**Școala Generală/Gimnaziul/Colegiul/Liceul/Grupul Școlar**

**În atenția doamnei/domnului director a profesorilor de istorie și științe socio-umane**

Prin prezenta, adresă vă informăm că pe site-ul MECI și pe site-ul ISJ Mureș, au fost postate următoarele materiale care vizează organizarea, desfășurarea concursurilor, olimpiadelor școlare și reglementări privind predarea-învățarea disciplinelor socio-umane în anul școlar 2009-2010.

Prin prezenta, vă solicităm să informați profesorii de istorie și științe socio-umane despre existența următoarelor materiale:

1. *PRECIZĂRI PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE AN ȘCOLAR 2009-2010*
2. *PRECIZĂRI PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI NAȚIONAL "DEMOCRAȚIE ȘI TOLERANȚĂ" Ediția 2010*
3. *PRECIZĂRI PRIVIND DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI DE ISTORIE ÎN ANUL ȘCOLAR 2009-2010*
4. *METODOLOGIA ORGANIZĂRII ȘI DESFĂȘURĂRII CONCURSULUI NAȚIONAL "MEMORIA HOLOCAUSTULUI"*
5. *METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A SESIUNII DE REFERATE ȘI COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ALE ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, LA DISCIPLINA ISTORIE*
6. *PRECIZĂRI PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI INTERDISCIPLINAR CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ÎN ROMÂNI Ediția 2009-2010*
7. *PRECIZĂRI PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI NAȚIONAL "ISTORIE ȘI SOCIETATE ÎN DIMENSIUNE VIRTUALĂ" AN ȘCOLAR 2009-2010*
8. *NOTIFICAREA NR. 45669/12.10.2009 CU PRIVIRE LA PREDAREA-ÎNVĂȚAREA DISCIPLINELOR SOCIO-UMANE ÎN ANUL ȘCOLAR 2009-2010*

**Inspector școlar general,**  
**Prof. Dumirtu MATEI**

**Inspector școlar de specialitate,**  
**Prof. Gabriel GROZAV**

**PRECIZĂRI PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA**  
**OLIMPIADEI DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**  
**AN ȘCOLAR 2009-2010**

**1. Disciplinele de concurs**

Olimpiada de științe socio-umane reprezintă un **concurs de excelență** care se adresează elevilor cu aptitudini, înclinații și interese deosebite în domeniul științelor socio-umane. Disciplinele de concurs sunt: **educație civică** (ciclul primar), **cultură civică** (ciclul gimnazial), **logică, argumentare și comunicare, psihologie, sociologie, economie, filosofie** (ciclul liceal).

**2. Elevii participanți**

**a.** La olimpiada de **educație civică** (ciclul primar), la toate etapele, elevii participă în **cadrul echipajelor formate din doi elevi** din clasele a III-a sau a IV-a, din cadrul **aceleiași unități școlare** (echipajele pot fi **omogene**, respectiv câte doi elevi din clasa a III-a sau doi elevi din clasa a IV-a sau **neomogene**, respectiv un elev din clasa a III-a și un elev din clasa a IV-a).

**b.** La olimpiada de **cultură civică** (ciclul gimnazial), la toate etapele, elevii participă în **cadrul echipajelor formate din doi elevi** din clasele a VII-a sau a VIII-a, din cadrul **aceleiași unități școlare** (echipajele pot fi **omogene**, respectiv câte doi elevi din clasa a VII-a sau doi elevi din clasa a VIII-a sau **neomogene**, respectiv un elev din clasa a VII-a și un elev din clasa a VIII-a).

**c.** La olimpiada de științe socio-umane (ciclul liceal), la toate etapele, elevii participă **individual**, indiferent de anul de studiu în care se află și de forma de învățământ pe care o urmează (zi, seral, frecvență redusă).

**2. Etapele desfășurării olimpiadei și datele**

**a.** **Etapa pe școală-luna decembrie 2009** (stabilirea datei rămâne la latitudinea unităților școlare și a inspectoratelor școlare).

**b.** **Etapa locală** (comună, oraș, sector al municipiului București)- **luna ianuarie, 2010** (stabilirea datei rămâne la latitudinea inspectoratelor școlare).

**c.** **Etapa județeană/municipiul București- 6 martie, 2010**

**d.** **Etapa națională-7-11 aprilie, 2010, Piatra Neamt, jud. Neamt**

**3. Selecția elevilor**

**a.** **De la etapa pe școală pentru etapa locală**-criteriile de selecție (nota minimă, nr. elevi calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite de inspectoratele județene/municipiul București.

**b.** **De la etapa locală pentru etapa județeană/municipiul București**- criteriile de selecție (nota minimă, nr. elevi calificați pentru etapa următoare) sunt stabilite de inspectoratele județene/municipiul București.

**c.** **De la etapa județeană/municipiul București pentru etapa națională** se califică din cadrul fiecărui județ/municipiul București **lucrarea** (ciclul primar-educație civică), **echipajul** (ciclul gimnazial-cultură civică) și **elevi individual** (ciclul liceal-disciplinele logică, psihologie, sociologie, economie, filosofie) în următoarele condiții:

- **nota minimă obținută-9 (nouă)**

- pentru disciplina educație civică (ciclul primar), **lucrarea clasată pe locul I (premiul I)** la etapa județeană/municipiul București. **Etapa națională a olimpiadei de educație civică (ciclul primar) se desfășoară fără deplasarea elevilor. Inspectoratele școlare județene/municipiul București vor transmite prin profesorul însoțitor originalul lucrării scrise și afișul clasate pe locul I (premiul I) la etapa județeană/municipiul București. Lucrarea scrisă și afișul vor fi înaintate secretarului Comisiei centrale, după festivitatea de deschidere a olimpiadei, în plic sigilat, cu stampila ISJ/ISMB și semnătura inspectorului școlar general și a inspectorului de specialitate pentru științe socio-umane. Lucrările și afișele vor fi evaluate de către Comisia centrală a olimpiadei pentru disciplina educație civică, care stabilește ierarhia la nivel național (premiu, mențiuni, clasament final). Nerespectarea integrală a condițiilor menționate mai sus atrage după sine neevaluarea lucrării și afișului județului respectiv/municipiului București. Profesorul însoțitor va comunica rezultatul obținut ISJ/ISMB și va primi pe baza semnăturii și a B.I. eventualele diplomele pentru premiul sau mențiunea obținută, respectiv premiul în bani acordat.**

- pentru disciplina cultură civică (ciclul gimnazial), **echipajul clasat pe locul I (premiul I)** la etapa județeană/municipiul București.

- pentru disciplinele logică, argumentare și comunicare, psihologie, sociologie, economie, filosofie, **elevii clasați pe locul I (premiul I)** la etapa județeană/municipiul București, la disciplinele logică, argumentare și comunicare, psihologie, sociologie, economie, filosofie.

• Fiecare județ va fi reprezentat la etapa națională **de o lucrare pentru disciplina educație civică, un echipaj pentru disciplina cultură civică și un număr de maxim 5 elevi la ciclul liceal, câte**

unul pentru fiecare disciplină ( în total un număr de maxim 7 elevi vor putea realiza deplasarea), cu următoarele excepții:

- **Județul organizator al etapei naționale și municipiul București beneficiază de un loc în plus pentru fiecare disciplină de la nivelul ciclului primar, gimnazial și liceal.** Astfel, în cazul județului organizator și al municipiului București, pentru etapa națională, se califică lucrările clasate pe locul I și II (premiul I și II) la etapa județeană/municipiul București, la disciplina educație civică (ciclul primar), echipele clasate pe locul I și II (premiul I și II) la etapa județeană/municipiul București, la disciplina cultură civică (ciclul gimnazial), elevii clasati pe locurile I și II (premiul I și II) la etapa județeană/municipiul București, la disciplinele logică, argumentare și comunicare, psihologie, sociologie, economie, filosofie, în condițiile obținerii notei minime 9 (nouă), și a existenței elevilor concurenți la fiecare disciplină.
  - **Numai județele ai căror elevi, în anul școlar anterior, au obținut premii sau mențiuni la olimpiada internațională de filosofie, primesc un loc în plus pentru disciplina filosofie.**
  - **În situația necalificării lucrării(lor) (ciclul primar), a elevilor la nivelul echipajelor (ciclul gimnazial) sau individual (ciclul liceal), datorită neobținerii notei minime 9 sau a lipsei de concurenți la unele discipline, locurile rămase neocupate nu se redistribuie pentru celelalte discipline.**
  - **În situația obținerii de note egale se va desfășura obligatoriu o probă de baraj, în vederea stabilirii ocupantului locului I (după caz, pentru județului organizator și municipiul București ocupantului locului II), cu drept de participare la etapa națională. Comisiile județene vor elabora subiectele, baremele și vor realiza evaluarea lucrărilor participante la proba de baraj.**
- d. Selecția elevilor pentru participarea la faza internațională a olimpiadei de filosofie se realizează pe baza unui test de limbă (una din limbile de circulație internațională), la care participă elevii premianți la etapa națională a olimpiadei de filosofie. În situația în care selecția nu se poate realiza dintre elevii care au obținut premii, la aceasta pot participa elevii care au obținut mențiuni în cadrul etapei naționale a olimpiadei de filosofie.
5. **Realizarea subiectelor și a baremelor**
- a. **La etapa pe școală**, acestea se realizează de către comisia pentru etapa pe școală, în acord cu tematica generală a fiecărei discipline.
  - b. **La etapa locală**, acestea se realizează de către comisia de organizare și evaluare a olimpiadei pentru etapa locală, în acord cu tematica generală a fiecărei discipline.
  - c. **La etapa județeană și națională**, acestea se realizează la nivelul Comisiei centrale (MECI), în acord cu tematica generală a fiecărei discipline.
  - d. **Notarea lucrărilor se realizează, de regulă, prin puncte de la 0 la 100, după baremele alcătuite de comisie. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
  - e. **Pentru toate etapele, durata probelor este de 2 ore, pentru olimpiada de educație civică (cu excepția etapei naționale) și cultură civică, respectiv de 3, ore pentru olimpiada la disciplinele socio-umane de la nivelul ciclului liceal.** În cadrul olimpiadei de educație și cultură civică, membrii unui echipaj pot colabora pe parcursul întregului timp de lucru acordat.
6. **Organizarea comisiilor**
- a. **Organizarea comisiilor la diferitele etape ale olimpiadei se realizează în conformitate cu prevederile *Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare*.**
  - b. La toate etapele, cu excepția etapei pe școală, se organizează subcomisii pe discipline, după cum urmează:
    - subcomisia pentru educație și cultură civică- include membri diferiți pentru disciplinele educație și cultură civică; în cazul disciplinei educație civică din comisie fac parte și învățători/institutori alături de profesori de cultură civică de la nivelul ciclului gimnazial.
    - subcomisia pentru logică, argumentare și comunicare;
    - subcomisia pentru psihologie;
    - subcomisia pentru sociologie;
    - subcomisia pentru economie;
    - subcomisia pentru filosofie.
7. **Rezolvarea contestațiilor**
- a. Rezolvarea contestațiilor se realizează în conformitate cu prevederile *Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare, art. 44 și 45*
  - b. În cadrul diferitelor etape ale olimpiadei, sunt admise contestațiile în cazul cărora între nota inițială și nota de la contestații există o diferență de cel puțin **10 puncte** în cazul sistemului de notare de la 0 la 100 puncte, respectiv **1 punct** în cazul sistemului de notare de la 0 la 10 puncte. **Contestații sunt considerate admise atât prin creștere cât și prin scădere. Notele acordate de comisiile de contestații, la oricare etapă a olimpiadei, sunt definitive.**

## 8. Acordarea premiilor

- a. **La etapa locală**, numărul de premii și mențiuni acordate rămâne la latitudinea inspectoratului județean/municipiului București
- b. **La etapa județeană și națională**, premiile și mențiunile se acordă în conformitate cu prevederile *Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare, art. 47 și 48.*
- c. **La etapa națională**, la note egale se acordă același premiu. Dacă nota pentru care se acordă ultimul premiu este aceeași pentru doi sau mai mulți elevi, subcomisia disciplinei respective va reevalua lucrările aflate în discuție pentru departajarea acestora, astfel încât să nu se depășească numărul maxim de premii prevăzut în *Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare.* În conformitate cu prevederile art.20 din *Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare*, atribuția verificării și avizării calității evaluării lucrărilor ce impun departajarea revine vicepreședintelui comisiei respective.
- d. Precizările de la punctul c sunt valabile și pentru situația similară în ceea ce privește acordarea mențiunilor .
- e. Eventualele premii și mențiuni rămase neacordate la una sau mai multe discipline **nu se redistribuie** pentru celelalte discipline.
- f. Toți elevii participanți la etapa județeană și națională primesc **diplomă de participare** din partea inspectoratului școlar organizator.

## 9. Tematica

Olimpiada la științele socio-umane, la toate etapele se desfășoară pe baza unor teme generale.

Pentru disciplinele de la nivelul ciclului liceal, respectiv logică, argumentare și comunicare, psihologie, sociologie, economie, filosofie sunt precizate și conținuturi care au menirea de a orienta elevii în pregătirea lor în raport cu tema generală a fiecărei discipline de la nivelul ciclului liceal.

Conținuturile orientative marcate cu (\*) sunt valabile pentru faza județeană/municipiului București. Pentru etapa națională, pe lângă aceste conținuturi se adaugă și restul conținuturilor orientative (nemarcate cu \*).

• Educație și cultură civică -Tema-Demnitatea persoanei în societatea democratică

• Logică, argumentare și comunicare-Tema-Analiza logică și evaluarea argumentelor  
Conținuturi orientative

**Societate, comunicare și argumentare\***

**Argumentarea și structura argumentării; analiza logică a argumentelor\***

Termenii:\*

- caracterizare generală (definire, tipuri de termeni)\*
- raporturi între termeni\*

Propoziții: \*

- caracterizare generală (definire, structură)\*
- tipuri de propoziții categorice\*
- raporturi între propoziții categorice.\*
- propoziții compuse

Rationamente:\*

- caracterizare generală (definire, structură)\*
- tipuri de rationamente\*

Definirea și clasificarea:\*

- caracterizare generală\*
- corectitudinea în definire și clasificare\*
- tipuri de definiții\*
- forme de clasificare\*

**Tipuri de argumentare\***

Deductivă:\*

- argumente/rationamente imediate cu propoziții categorice (conversiunea și obversiunea)\*
- silogismul\* (caracterizare generală, figuri și moduri silogistice, legile generale ale silogismului, verificarea validității prin metoda diagramelor Venn, forme speciale de argumentare silogistica)\*
- argumente/rationamente cu propoziții compuse
- demonstrația

Nedeductivă:

- inducția completă
- inducția incompletă
- analogia

## **Societate, comunicare si argumentare corectă**

Evaluarea argumentelor (validitatea argumentelor); erori de argumentare

Argumente și contraargumente în conversație, dezbateri, discurs public, eseu și în mass-media

### **• Psihologie-Tema-Conduita psiho-socială din perspectiva interacțiunii proceselor psihice** **Conținuturi orientative**

#### **Procesele psihice și rolul lor în evoluția personalității: \***

- Psihicul și caracteristicile acestuia\*
- Ipostazele psihicului (inconștient, subconștient, conștient) și relațiile dintre ele\*
- Procese cognitive senzoriale (senzațiile, percepțiile, reprezentarea) \*
  
- Procese cognitive superioare: \*
  - *Gândirea* \*
  - *Memoria* \*
  - *Imaginația*\*
  
- Limbajul\*
  
- Procese regulatorii: \*
  - *Motivația*\*
  - *Voința*\*
  - *Afectivitatea*\*
  - *Atenția*\*

#### **Structura și dezvoltarea personalității\***

- Caracterizarea generală a personalității\*
- Individ –persoană-personalitate\*
- Temperamentul\*
- Aptitudinile\*
- Inteligența ca aptitudine generală\*
- Caracterul\*
- Creativitatea\*
- Etape ale dezvoltării personalității (copilăria, adolescența, maturitatea, bătrânețea)

#### **Conduita psihosocială**

- Imaginea de sine și percepția socială a imaginii de sine
- Relațiile interpersonale și rolul lor în formarea și dezvoltarea personalității
- Comportamente pro și antisociale

### **• Sociologie-Tema-Individ și societate** **Conținuturi orientative**

#### **Perspectiva sociologică asupra societății. Metodologia cercetării sociologice\***

- Specificul cunoașterii sociologice. Metode, tehnici, procedee, instrumente ale investigației sociologice\*
- Etapele investigației sociologice\*

#### **Societatea și viața socială**

##### **Structura socială\***

- Status și rol\*
- Relații sociale\*
- Grupuri sociale; grupuri mici\*
- Stratificarea socială (stratificarea în societățile tradiționale, industriale și postindustriale) \*

##### **Instituții și organizații sociale\***

- Familia, școala, biserica, statul, partidele politice, ONG-urile\*

##### **Socializarea\***

- Rolul socializării\*
- Stadiile socializării (primară, secundară, resocializarea) \*
- Agenți de socializare (familia,

școala, grupul, mass-media) \*

Probleme sociale (discriminarea, infracționalitatea, conflictele sociale, corupția, sărăcia)

• **Economie-Tema-Consumatorul, producătorul și piața**

**Conținuturi orientative**

**Consumatorul și comportamentul său rațional\***

- Nevoi și resurse\*
- Cererea\*
- Consumatorul și comportamentul său (costul de oportunitate, utilitatea economică) \*

**Producătorul/întreprinzătorul și comportamentul său rațional\***

- Proprietatea și libera inițiativă\*
- Oferta\*
- Factorii de producție și combinarea acestora\*
- Costuri, productivitate, profit, eficiență economică\*

**Piața –întâlnire a agenților economici\***

- Relația cerere-ofertă-preț în economia de piață\*
- Mecanismul concurențial\*
- Forme ale pieței\*
  - Piața monetară\*
  - Piața capitalurilor\*
  - Piața muncii\*
  - Piața valutară\*
  - Piața mondială\*
- Echilibre și dezechilibre economice
- Creștere și dezvoltare economică
- Fluctuații ale activității economice
- Rolul statului în economia de piață

**Economia deschisă**

- Uniunea Europeană – mecanisme de integrare economică

• **Filosofie-Tema-Pluralism valoric în construcția umanului**

**Conținuturi orientative**

**Omul \***

- Problematika naturii umane \*
- Sensul vieții\*
- Omul – ființă culturală\*

**Morala \***

- Bine și rău;
- Teorii morale\*
- Probleme de etică aplicată\*

**Politica \***

- Libertate și responsabilitate\*
- Egalitate și dreptate\*
- Putere și legitimitate\*
- Teorii politice moderne și contemporane\*
- Idealul democratic. Drepturile omului \*

**Cunoașterea**

- Problema întemeierii cunoașterii
- Forme de cunoaștere și tipuri de adevăr
- Adevăr și eroare
- Limbaj și cunoaștere

**Filosofia**

- Filosofie și viață

**Notă:** Conținuturile orientative sunt în acord cu conținuturile programelor școlare în vigoare.

**10. Itemi orientativi pentru realizarea subiectelor**

**-Educație civică (ciclul primar, clasele a III-a și a IV-a)**

Elaborarea unei lucrări scrise și a unui afiș (desen, pictură, colaj) care vizează problematica drepturilor copilului. **Coala utilizată pentru afiș va fi numai de format A4-bloc mic de desen.**

**-Cultură civică (ciclul gimnazial, clasele a VII-a și a VIII-a)**

Elaborarea unui proiect pentru soluționarea unei probleme concrete a școlii, prin identificarea cauzelor, drepturilor încălcate prin nerezolvarea ei, soluții posibile de rezolvare a problemei și analiza lor comparativă, opțiunea motivată a grupului în favoarea unei soluții, realizarea unui plan de acțiune care să includă etape, acțiuni, factori implicați.

**-Logică, argumentare și comunicare (ciclul liceal)**

- Identificarea și analizarea argumentelor dintr-un text.
- Identificarea și analizarea erorilor în argumentare, definire, clasificare
- Construirea unor argumente valide
- Construirea unor contraargumente la argumente date
- Probarea validității unor raționamente

**-Psihologie (ciclul liceal)**

- Identificarea și analizarea într-un text dat a unor noțiuni, fapte, procese psihice și a relațiilor dintre ele
- Analizarea corelațiilor între două sau mai multe procese psihice și a rolului lor în construcția personalității
- Analiza psihologică a profilului, conduitei unei persoane, prezentate într-un text

**-Sociologie (ciclul liceal)**

- Analiza unui text, identificarea conceptelor sociologice și a relațiilor dintre ele
- Caracterizarea individului în multiplele lui ipostaze privind apartenența la grupuri sociale
- Analizarea unor procese și probleme sociale
- Interpretarea rezultatelor unei investigații sociologice

**-Economie (ciclul liceal)**

- Analiza unor probleme/procese economice, plecând de la un text dat
- Analiza corelațiilor între două sau mai multe fenomene economice într-o situație economică dată
- Probleme cu sau fără interpretarea rezultatului
- Interpretarea unui grafic sau a unui tablou statistic

**-Filosofie**

- Elaborarea unui eseu pe baza unor citate date
- Analiza unui text filosofic
- Compararea a cel puțin două poziții filosofice asupra unei probleme filosofice

**Notă: La diferitele etape ale olimpiadei nu este obligatoriu ca toate variantele de itemi prezentate pentru o disciplină să se regăsească în structura subiectelor realizate.**

**11. Dispoziții finale**

Vicepreședintele comisiei de la faza județeană/municipiul București (inspectorul de specialitate) **are obligația de a transmite** (în conformitate cu prevederile art. 10 din **Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare**, în termen de cel mult 10 zile) **până la data limită de 16 martie, 2010, la Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, în atenția inspectorului general pentru științe socio-umane, datele elevilor calificați pentru etapa națională, în strictă conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare și ale prezentelor precizări.**

Datele vor fi completate în cadrul **machetei format xls, anexa 1**, transmisă inspectorilor de specialitate la începutul anului școlar și vor include, pentru fiecare elev/echipaj, pe lângă rubricile existente și precizarea **disciplinei la care elevul s-a calificat/ echipajul s-a calificat.**

**Inspectorii de specialitate vor înainta și propuneri de profesori care să facă parte din Comisia centrală a etapei naționale, pentru fiecare disciplină, precizându-se numele și prenumele profesorilor, unitatea școlară, respectându-se condiția ca profesorii propuși să nu aibă elevi/rude în concurs calificați pentru etapa națională. Pentru olimpiada de educație civică (ciclul primar) propunerile vor include și un cadru didactic învățător sau institutor.**

Listele nominale ale elevilor calificați și cadrelor didactice propuse **vor fi semnate de inspectorul școlar general și inspectorul de specialitate și transmise prin fax la numărul 021/ 3.13.55.47, până la data limită precizată.**

**PRECIZĂRI PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA**  
**CONCURSULUI NAȚIONAL "DEMOCRAȚIE ȘI TOLERANȚĂ"**  
**Ediția 2010**

**1. Prevederi generale**

Concursul național "Democrație și toleranță" reprezintă o **formă complexă de educație civică care se adresează elevilor din ciclul primar și gimnazial**. Obiectivele generale ale concursului vizează asumarea rolului și statutului de cetățean în cadrul unei societăți democratice, formarea și dezvoltarea spiritului civic critic și constructiv. În mod explicit concursul urmărește:

- cunoașterea conceptelor: democrație, toleranță, drepturile omului, drepturile copilului și a relațiilor dintre acestea;
- cunoașterea reglementărilor naționale și internaționale referitoare la aceste concepte;
- exersarea de către elevi a atitudinilor și comportamentelor democratice, tolerante, a spiritului civic;
- formarea și dezvoltarea deprinderilor de participare la viața comunității educaționale și locale din care elevii fac parte;
- formarea motivației în vederea promovării și apărării drepturilor omului și ale copilului.

**2. Etapele și datele concursului**

- **etapa pe școală-luna februarie, 2010** (stabilirea datelor se face de către inspectoratul școlar și unitățile școlare);
- **etapa locală (comună, oraș, sector)-luna martie, 2010** (stabilirea datei se face de către inspectoratul școlar);
- **etapa județeană/municipiului București-luna mai, 2010** (stabilirea datei se face de către inspectoratul școlar);
- **etapa națională-25-28 iulie, 2010, Râmnicu Vâlcea, jud. Vâlcea**

**3. Dimensiunile concursului**

***A. Dimensiunea teoretică***

Constă într-o probă scrisă care să satisfacă următoarele cerințe:

- să corespundă particularităților de vârstă ale elevilor;
- să încurajeze gândirea critică și reflexivă, precum și valorificarea experienței de viață a elevilor;
- să fie explicit legată de problematica drepturilor copilului;
- să coreleze explicit problematica drepturilor copilului cu cea a democrației și toleranței;
- să valorifice competențele dobândite prin studiul disciplinei Cultură civică;
- ***la diferitele etape ale concursului subiectele și baremele se realizează de către membrii subcomisiei de evaluare pentru proba teoretică;***
- ***durata probei teoretice este de 2 ore.***

***B. Dimensiunea practic-aplicativă***

Constă în elaborarea unui proiect pentru soluționarea uneia dintre problemele școlii sau comunității locale căreia îi aparțin elevii. Proiectul va avea forma unui portofoliu și va conține următoarele elemente:

- **informații cu privire la problemă**-caracteristici, forme de manifestare, agenți implicați, cauze, consecințe ale nesoluționării ei;
- **informații cu privire la soluția propusă**-argumente, caracteristici, agenți implicați, costuri, timp estimat al aplicării, efecte previzionate;
- **informații cu privire la strategia preconizată pentru aplicarea soluției**-persoane și instituții implicate, căi de acțiune, etape și factori frenatori;
- **portofoliul va include un rezumat de maxim 3 pagini care sintetizează informațiile cu privire la problemă, informațiile cu privire la soluția propusă și cele cu privire la strategia preconizată pentru aplicarea soluției;**
- **prezentarea portofoliului se realizează timp de maxim 15 minute.**

***C. Dimensiunea artistică***

Constă în realizarea **unei singure lucrări plastice** (desen, grafică, pictură, colaj, sculptură etc.) care să ilustreze modul de soluționare a problemei prezentate în cadrul proiectului de la nivelul dimensiunii practic-aplicative;

-realizarea lucrării plastice se realizează timp de 2 ore, simultan cu desfășurarea probei teoretice.

**Notă: La diferitele etape ale concursului, elevul participant la proba artistică își va aduce toate materialele necesare realizării lucrării plastice. Coala utilizată pentru lucrarea plastică va fi numai de format A3-bloc mare de desen. În vederea evaluării de către membrii subcomisiei de la proba artistică, lucrarea plastică realizată va fi expusă simultan cu prezentarea portofoliului echipajului. Membrii subcomisiei probei artistice pot adresa întrebări elevilor care au realizat lucrarea plastică.**

#### **4. Elevii participanți**

**La toate etapele participarea se realizează în cadrul echipajelor, formate din trei elevi, în următoarea componență:**

- un elev de clasa a VII-a sau a VIII-a, pentru proba teoretică;
- un elev de clasa a VII-a sau a VIII-a, pentru proba practică, desemnat de clasa care a realizat portofoliul;
- un elev de clasa a III-a sau a IV-a, pentru proba artistică;

**-la toate etapele, echipajele sunt formate din elevi din cadrul aceleiași unități școlare;**

-ordinea intrării echipajelor în concurs (proba practică simultan cu expunerea lucrării plastice) se face prin tragere la sorți;

**-la etapa națională fiecare județ/municipiul București este reprezentat de echipajul clasat pe locul I la etapa județeană/municipiul București. În situația în care două sau mai multe echipaje obțin același punctaj general, criteriile de departajare în vederea stabilirii echipajului calificat la etapa națională, vor fi în ordine, punctajul obținut la proba practică, punctajul obținut la proba teoretică, punctajul obținut la proba artistică. În caz de egalitate, aceleași criterii de departajare se aplică și la etapa națională (în vederea stabilirii ierarhiei finale).**

#### **5. Evaluarea probelor**

Pentru evaluarea lucrărilor teoretice, a portofoliilor și a lucrărilor plastice se constituie trei subcomisii separate, alcătuite din cadre didactice de specialitate, care nu au elevi/rude în concurs;

Subcomisiile vor avea următoarea componență:

**-subcomisia de evaluare-proba teoretică: include profesori evaluatori de cultură civică de la nivelul ciclului gimnazial;**

**-subcomisia de evaluare-proba practică-aplicativă (portofoliu): include profesori evaluatori de cultură civică de la nivelul ciclului gimnazial;**

**-subcomisia de evaluare-proba artistică: include un profesor de educație plastică și un învățător;**

Evaluarea (notarea) celor trei probe se realizează separat, **prin punctaj (10-100 puncte) iar punctajul final este reprezentat de media aritmetică a punctajelor obținute de echipaj la cele trei probe;**

**La acest concurs nu se admit contestații.**

#### **6. Premierea**

- premiile se acordă în conformitate cu art. 47 din "Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare";

**- la etapa națională în conformitate cu anexa la OMECT privind cuantumul premiilor, la concursurile școlare la care participă echipaje, nu se realizează premierea în bani a echipajelor care obțin mențiuni;**

- toți elevii participanți la etapa județeană și națională primesc **diplomă de participare** din partea inspectoratului școlar organizator.

#### **7. Dispoziții finale**

**La etapa națională echipajul calificat va prezenta portofoliul realizat pentru etapa județeană;**

Inspectorul de specialitate pentru științe socio-umane de la nivelul fiecărui județ/municipiul București **are obligația de a transmite, fără a depăși data de 8 iunie, 2010, la MECI, în atenția inspectorului general pentru științe socio-umane, datele celor trei membri ai echipajului calificat pentru etapa națională.** Datele vor fi completate în cadrul **machetei format xls, anexa 1**, transmisă inspectorilor de specialitate la începutul anului școlar și vor include, pe lângă rubricile existente, pentru fiecare elev din cadrul echipajului, **și precizarea probei la care participă (teoretică, practică, artistică, după caz).**

**Listele vor fi semnate de inspectorul școlar general și inspectorul de specialitate și transmise prin fax la numărul 021/3.13.55.47, până la data limită precizată. Aceleași date vor fi transmise și inspectoratului școlar organizator al etapei naționale.**

# **PRECIZĂRI PRIVIND DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI DE ISTORIE ÎN ANUL ȘCOLAR 2009-2010**

## **I. PREZENTARE GENERALĂ**

**PROBELE DE CONCURS SE VOR DESFĂȘURA LA ISTORIA NAȚIONALĂ (CLASELE A VIII-A ȘI A XII-A) ȘI ISTORIE INTEGRATĂ (CLASELE A IX-A, A X-A A XI-A). PARTICIPAREA LA ACEASTĂ OLIMPIADĂ ESTE OPȚIONALĂ ȘI INDIVIDUALĂ, INDIFERENT DE CICLUL (GIMNAZIU, LICEU ) ȘI DE FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE CARE O URMEAZĂ CONCURENTUL (ZI, SERAL, FRECVENȚĂ REDUSĂ, ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR). ELEVII INDIFERENT DE AN DE STUDIU POT PARTICIPA NUMAI LA OLIMPIADA ORGANIZATĂ LA NIVELUL CLASEI LOR. LA ETAPA NAȚIONALĂ VOR FI ELABORATE DOUĂ TIPURI DE SUBIECTE, CE VOR FI TRATATE PE FOI SEPARATE ȘI EVALUATE DE COMISII DIFERITE. DURATA PROBELOR, PENTRU TOATE ETAPELE, ESTE DE 3(TREI) ORE.**

## **II. Selecția elevilor**

**A) LA ETAPA PE ȘCOALĂ, DECEMBRIE 2009, NOTA MINIMĂ NECESARĂ PENTRU CALIFICAREA ELEVILOR LA ETAPA URMĂTOARE ȘI NUMĂRUL DE ELEVI CALIFICAȚI SUNT STABILITE DE CĂTRE INSPECTORII ȘCOLARI DE SPECIALITATE DIN INSPECTORATELE ȘCOLARE JUDEȚENE/AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI.**

**B) LA ETAPA LOCALĂ, FEBRUARIE 2010, NOTA MINIMĂ NECESARĂ PENTRU SELECȚIA ELEVILOR LA ETAPA URMĂTOARE ȘI NUMĂRUL DE ELEVI CALIFICAȚI SUNT STABILITE DE CĂTRE INSPECTORII DE SPECIALITATE DIN INSPECTORATELE ȘCOLARE JUDEȚENE SAU AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI.**

**C) LA ETAPA JUDEȚEANĂ/MUNICIPIUL BUCUREȘTI, 13 MARTIE 2010, NOTA MINIMĂ NECESARĂ, PENTRU CALIFICAREA ELEVILOR LA ETAPA NAȚIONALĂ, ESTE NOTA 9.**

**PENTRU ETAPA NAȚIONALĂ, 7 IV-11 IV 2010, LOCURILE SE DISTRIBUIE ASTFEL:**

LOCURI DIN OFICIU:

**MUNICIPIULUI BUCUREȘTI I SE ATRIBUIE 15 LOCURI, CĂTE 3 PENTRU FIECARE AN DE STUDIU.**

**INSPECTORATULUI ȘCOLAR ORGANIZATOR I SE ATRIBUIE 10 LOCURI, CĂTE DOUĂ LOCURI PE FIECARE AN DE STUDIU.**

**FIECĂRUIA DINTRE CELELALTE JUDEȚE LI SE ATRIBUIE 5 LOCURI, CĂTE UNUL PE FIECARE AN DE STUDIU. ÎN TOTAL, DIN OFICIU, SE ATRIBUIE 225 LOCURI PENTRU ETAPA NAȚIONALĂ.**

LOCURI SUPLIMENTARE:

**NUMĂRUL TOTAL DE LOCURI ATRIBUITE, PENTRU OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ISTORIE, DIN ANUL ȘCOLAR 2009-2010, ESTE DE 320: 225 LOCURI DIN OFICIU ȘI 100 DE LOCURI SUPLIMENTARE.**

**PENTRU FIECARE JUDEȚ/MUNICIPIUL BUCUREȘTI, PENTRU ETAPA NAȚIONALĂ, SE ATRIBUIE UN NUMĂR DE LOCURI SUPLIMENTARE CALCULAT PE BAZA REZULTATELOR OBTINUTE LA ETAPA NAȚIONALĂ A OLIMPIADEI DE ISTORIE, ÎN ANUL ȘCOLAR PRECEDENT. ACEST NUMĂR DE LOCURI ESTE EGAL CU NUMĂRUL ELEVILOR CLASIFICAȚI, DIN FIECARE JUDEȚ/MUNICIPIUL BUCUREȘTI, ÎN PRIMII 20 AI CLASAMENTULUI NAȚIONAL, PE FIECARE AN DE STUDIU (VIII-XII).**

**DISTRIBUIREA ACESTOR LOCURI SUPLIMENTARE SE FACE ÎN ORDINEA DESCRESCĂTOARE A MEDIILOR OBTINUTE DE PARTICIPANȚI, INDIFERENT DE ANUL DE STUDIU LA CARE S-A PARTICIPAT, PÂNĂ EPUIZAREA LOCURILOR SUPLIMENTARE ALOCATE.**

**ÎN SITUAȚIA OBTINERII DE MEDII EGALE DE CĂTRE ELEVII CARE OCUPĂ ULTIMELE LOCURI ÎN CLASAMENT, PE AN DE STUDIU, COMISIA DE ORGANIZARE ȘI EVALUARE JUDEȚEANĂ VA DESFĂȘURA O PROBĂ DE BARAJ. SUBIECTELE, BAREMELE DE CORECTARE ȘI EVALUAREA, PENTRU PROBA DE BARAJ SE VOR REALIZA DE CĂTRE COMISIILE JUDEȚENE/MUNICIPIUL BUCUREȘTI DE ORGANIZARE ȘI EVALUARE. DACĂ ȘI DUPĂ PROBA DE BARAJ SE MENTINE EGALITATEA, COMISIILE JUDEȚENE/MUNICIPIUL BUCUREȘTI DE ORGANIZARE ȘI EVALUARE IAU ÎN CALCUL, PENTRU DEPARTAJARE, MEDIILE OBTINUTE DE CONCURENȚI LA ETAPA ANTERIOARĂ. VALIDAREA REZULTATELOR SE FACE LA ETAPA JUDEȚEANĂ DE CĂTRE COMISIA DE ORGANIZARE ȘI EVALUARE JUDEȚEANĂ. ÎN CAZUL ÎN CARE LA ETAPA JUDEȚEANĂ/MUNICIPIUL BUCUREȘTI RĂMÂN LOCURI SUPLIMENTARE ACESTE NU SE REDISTRIBUIE, DE LA JUDEȚ LA ALTUL.**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI ÎNOVĂRII NU APROBĂ, SUPLIMENTAREA LOCURILOR.**

### III. STRUCTURA SUBIECTELOR

A) LA CLASA A VIII-A, STRUCTURA SUBIECTELOR PENTRU TOATE ETAPELE VA CONȚINE DOUĂ TIPURI DE ITEMI:

- 1) 1-2 ÎNTREBĂRI STRUCTURATE, PE BAZA UNEI SURSE ISTORICE;
- 2) 1-2 ESEURI PE BAZA UNEI STRUCTURI DE IDEI SAU PE BAZA UNOR TERMENI ISTORICI

B) LA CLASELE IX-XII SE VA URMĂRI ATINGEREA COMPETENȚELOR SPECIFICE CUPRINSE ÎN PROGRAMELE ȘCOLARE, IAR STRUCTURA SUBIECTELOR LA TOATE ETAPELE VA CONȚINE TIPURI 2 DE ITEMI:

- 1) 1-2 ÎNTREBĂRI STRUCTURATE, PE BAZA UNOR SURSE ISTORICE, UNDE SĂ SE URMĂREASCĂ SELECTAREA, UTILIZAREA, ANALIZAREA, INTERPRETAREA ȘI ARGUMENTAREA INFORMAȚIILOR ISTORICE;
- 2) 1-2 ESEURI PE BAZA UNEI STRUCTURI DE IDEI SAU A UNOR TERMENI ISTORICI DAȚI.

Subiectele pentru pe școală vor fi realizate la nivelul unităților școlare. La etapa locală/de sector a municipiului București, acestea vor fi realizate de către grup coordonat de inspectorul școlar de specialitate. La etapa județeană și națională subiectele vor fi realizate la nivelul M.E.C.I., de un grup de lucru coordonat de inspectorul general din M.E.C.I.. Subiectele vor fi elaborate pe baza programei pentru olimpiadă.

### IV. Organizarea comisiilor

Pentru fiecare etapă, stabilirea comisiilor de organizare și evaluare va respecta prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare (OMEC 3109/28.01.2002), capitolul III *Responsabilități și atribuții*, articolele 9-13.

### V. Evaluarea lucrărilor

În cazul în care se constată o diferență mai mare de un punct între notele ACORDATE DE CEI DOI EVALUATORI, PRESEDINTELE REPARTIZEAZĂ LUCRAREA SPRE REEVALUARE UNUI ALT PROFESOR CARE STABILEȘTE NOTA FINALĂ A ACESTEIA. NOTA REZULTATĂ ÎN URMA REEVALUĂRII ESTE NOTA CARE SE TRECE PE LUCRARE; SUB NOTĂ VOR SEMNA CEI TREI EVALUATORI SI PRESEDINTELE COMISIEI.

### VI. Contestațiile

La etapele locală, județeană/municipiul București și națională ale olimpiadei de istorie, contestațiile au următoarea rezolvare: pentru lucrările care au primit la comisia de evaluare inițială un punctaj mai mic de 95 de puncte, punctajul acordat inițial se modifică, prin creștere sau prin descreștere, dacă între punctajul inițial și cel acordat de comisia de contestații se va constata o diferență de cel puțin 5 puncte. Dacă diferența dintre cele două punctaje este mai mică de 5 puncte, punctajul inițial rămâne neschimbat.

Pentru lucrările care au primit inițial cel puțin 95 puncte, punctajul definitiv este cel acordat în urma evaluării lucrării de comisia de contestații, indiferent de diferența între punctajul inițial și cel nou acordat. La toate etapele olimpiadei de istorie, rezolvarea contestațiilor se va face prin reevaluarea lucrărilor primite, conform baremelor afișate. Deciziile comisiei de contestații sunt definitive, după validarea lor de către președintele comisiei de organizare și evaluare, fiind consemnate într-un proces-verbal care este semnat membri acesteia.

### VII. Dispoziții finale

Inspectorul școlar de specialitate din județ/municipiul București are obligația de a transmite, după desfășurarea etapei județene/municipiul București, până la data de 26 martie 2010, la Ministerul Educației, Cercetării și Inovării în atenția inspectorului general de istorie și la județul organizator, în atenția inspectorului școlar de specialitate, datele elevilor calificați pentru etapa națională, în conformitate cu art. 10 din *Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare*. Aceste date vor cuprinde: numele și prenumele elevilor, clasa de la care provin, unitatea școlară de proveniență, media obținută, profesorul care i-a pregătit, profesorul care va însoți lotul la etapa națională, alte date de contact și menționarea în dreptul elevilor aparținând minorităților naționale a opțiunii de a se traduce subiectele de concurs., în limba lor maternă. Tot cu această ocazie se vor înainta și propunerile de profesori care să facă parte din Comisia centrală de organizare și evaluare, pentru etapa națională a olimpiadei de istorie. Propunerile vor cuprinde, pe lângă numele și prenumele cadrului didactic, școala în care își desfășoară activitatea și precizarea că respectivul cadru didactic nu are rude sau elevi în concurs, pentru etapa națională, indiferent de clasă. Materialele trimise vor avea semnătura inspectorului școlar general și a inspectorului școlar de specialitate. Acestea vor fi transmise prin fax la numerele 021/313 5547, 021/3112381, pe e-mail [d\\_dumitrescu2003@yahoo.com](mailto:d_dumitrescu2003@yahoo.com) și prin poșta rapidă.

**ANEXĂ LA PRECIZĂRILE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA  
OLIMPIADEI DE ISTORIE 2009-2010, APROBATE CU 45 737/13.10.2009  
PROGRAMA OLIMPIADEI DE ISTORIE  
AN ȘCOLAR 2009-2010**

**A. ISTORIA ROMÂNILOR**

*1. CLASA a VIII-a*

**Competențe specifice:**

**2.1. /2.4. Rezolvarea unor situații-problemă, prin utilizarea adecvată a surselor istorice referitoare la faptele din istoria românilor, desfășurate în Antichitate, în Evul Mediu, în epoca modernă și în secolul al XX-lea;**

**3.2. Stabilirea unor relații între aspectele unui fapt istoric din Antichitate și din Evul Mediu, pe baza surselor istorice;**

**3.4. /3.9. Compararea informațiilor din surse istorice, referitoare la un aspect al civilizației românești în Evul Mediu, în epoca modernă și în secolul al XX-lea, în vederea acceptării unor puncte de vedere diferite;**

**3.5. /3.10 Formularea unor opinii referitoare la un fapt istoric din istoria românilor în Antichitate sau în Evul Mediu, în epoca modernă și în secolul al XX-lea, pe baza surselor istorice;**

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a IX-a, aprobată prin OMEC 5097/2009. La toate etapele nu este recomandată bibliografie.** Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe școală: *Civilizații preistorice; Geto-dacii și contactele cu lumea mediteraneană; Regalitate și religie; Integrarea geto-dacilor în lumea romană; Romanitate și creștinism; Formarea poporului român și a limbii române;*

Etapa locală: *Civilizații preistorice; Geto-dacii și contactele cu lumea mediteraneană; Regalitate și religie; Integrarea geto-dacilor în lumea romană; Romanitate și creștinism; Formarea poporului român și a limbii române; Transilvania de la voievodat la principat; Întemeierea statelor medievale Țara Românească, Moldova, Dobrogea;*

Etapa județeană/municipiul București: *Civilizații preistorice; Geto-dacii și contactele cu lumea mediteraneană; Regalitate și religie; Integrarea geto-dacilor în lumea romană; Romanitate și creștinism; Formarea poporului român și a limbii române; Transilvania de la voievodat la principat; Întemeierea statelor medievale Țara Românească, Moldova, Dobrogea; Voievozii români în lupta antiotomană: Mircea cel Bătrân, Iancu de Hunedoara, Ștefan cel Mare; Anul 1600 – Mihai Viteazul; Revoluția din 1848-1849; Unirea Principatelor Române și reformele lui Alexandru Ioan Cuza; Începuturile vieții politice moderne în România; Constituția din 1866; Cucerirea independenței de stat și unirea Dobrogei.*

Etapa națională: *Civilizații preistorice; Geto-dacii și contactele cu lumea mediteraneană; Regalitate și religie; Integrarea geto-dacilor în lumea romană; Romanitate și creștinism; Formarea poporului român și a limbii române; Transilvania de la voievodat la principat; Întemeierea statelor medievale Țara Românească, Moldova, Dobrogea; Voievozii români în lupta antiotomană: Mircea cel Bătrân, Iancu de Hunedoara, Ștefan cel Mare; Anul 1600 – Mihai Viteazul; Revoluția din 1848-1849; Unirea Principatelor Române și reformele lui Alexandru Ioan Cuza; Începuturile vieții politice moderne în România; Constituția din 1866; Cucerirea independenței de stat și unirea Dobrogei; Războiul pentru întregirea națională; Formarea statului național unitar.*

**B. ISTORIE**

*1. CLASA a IX-a*

**Competențe specifice:**

**1.1 Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise;**

**1.2 Evidențierea relației cauză-efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice;**

**2.2 Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj;**

**2.5 Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse contexte;**

**4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportare la actualitate;**

**5.5 Construirea de sinteze tematice.**

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a IX-a, aprobată prin OMEC 3458/2004. La toate etapele nu este recomandată bibliografie.** Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe școală: **Popoare și spații în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Forme de organizare politică în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Moștenirea culturală a antichității**, cu toate problemele de atins;

Etapa locală: **Popoare și spații în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Forme de organizare politică în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Moștenirea culturală a antichității**, cu toate problemele de atins, **Marile religii**, probleme de atins: Iudaismul. Creștinismul. Islamul;

Etapa județeană/municipiul București: **Popoare și spații în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Forme de organizare politică în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Moștenirea culturală a antichității**, cu toate problemele de atins, **Marile religii**, problemele de atins: Iudaismul. Creștinismul. Islamul **Formarea popoarelor medievale**, probleme de atins: popoarele germanice, romanice, arabii, studiul de caz: **Etnogeneza românească, Civilizația medievală**, problema de atins: ierarhia feudală;

Etapa națională: **Popoare și spații în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Forme de organizare politică în antichitate**, cu toate problemele de atins, **Moștenirea culturală a antichității**, cu toate problemele de atins, **Marile religii**, Iudaismul. Creștinismul. Islamul, **Formarea popoarelor medievale**, probleme de atins: popoarele germanice, romanice, arabii, studiul de caz: **Etnogeneza românească, Civilizația medievală**, problema de atins: ierarhia feudală, **Statul medieval**, probleme de atins: Franța. Imperiul romano-german **State medievale în spațiul românesc**.

## 2. CLASA a X-a

**Competențe specifice:**

**2.3 Analiza factorilor politici, sociali, economici, culturali, care alcătuiesc imaginea unei societăți;**

**2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane;**

**4.2 Aprecierea valorilor trecutului prin raportare la actualitate;**

**5.3 Plasarea evenimentelor și proceselor istorice într-un context istoric mai larg românesc;**

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a X-a, aprobată prin OMEC 4598/2004. La toate etapele nu este recomandată bibliografie.** Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe școală: **Epoca luminilor**, cu toate probleme de atins, **Organizarea statelor moderne**, cu toate probleme de atins, **Țările Române și problema orientală** cu toate probleme de atins;

Etapa locală: **Epoca luminilor**, cu toate probleme de atins, **Organizarea statelor moderne**, cu toate probleme de atins, **Țările Române și problema orientală** cu toate probleme de atins, **Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea**, cu toate problemele de atins, **Anul 1848 în Europa**, cu toate problemele de atins;

Etapa județeană/municipiul București: **Epoca luminilor**, cu toate probleme de atins, **Organizarea statelor moderne**, cu toate problemele de atins, **Țările Române și probleme orientală**, cu toate probleme de atins, **Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea**, cu toate problemele de atins, **Anul 1848 în Europa**, cu toate problemele de atins, **Statele naționale și multinaționale în a doua jumătate a secolului XIX**, cu toate problemele de atins;

Etapa națională: etapa județeană/municipiul București: **Epoca luminilor**, cu toate probleme de atins, **Organizarea statelor moderne**, cu toate problemele de atins, **Țările Române și probleme orientală**, cu toate probleme de atins, **Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea**, cu toate problemele de atins, **Anul 1848 în Europa**, cu toate problemele de atins, **State naționale și multinaționale în a doua jumătate a secolului XIX**, cu toate problemele de atins, **Regimuri politice în perioada interbelică**, cu toate problemele de atins, **Marile conflicte ale secolului XX** probleme de atins: primul război mondial - un nou tip de război, tratatele de pace și relațiile internaționale interbelice.

## 3. CLASA a XI-a

**Competențe specifice:**

**1.3 Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie;**

**2.2 Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare;**

**3.1 Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține/combate un punct de vedere;**

**3.3 Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice;**

**3.4 Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice;**

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a XI-a, aprobată prin OMEC 3252/ 2006 . La toate etapele nu este recomandată bibliografia.** Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe școală: **Europa și lumea în secolul XX**, probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română –cultura europeană, România și Europa în secolul al XX-lea;

Etapa locală: **Europa și lumea în secolul XX**, probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română –cultura europeană, România și Europa în secolul al XX-lea, **Economie și societate în**

*lumea postbelică* probleme de atins: Migrații în lumea contemporană, Viața privată și viața publică, Economie rurală-economie urbană în România;

Etapa județeană: *Europa și lumea în secolul XX*, probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), Cultura română –cultura europeană, România și Europa în secolul al XX-lea, *Economie și societate în lumea postbelică* probleme de atins: Migrații în lumea contemporană, Viața privată și viața publică, Economie rurală-economie urbană în România, *Statele în perioada contemporană*, probleme de atins: Forme de organizare statală; Idei și regimuri politice; România de la statul totalitar la statul de drept;

Etapa națională: *Europa și lumea în secolul XX*, probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare), România și Europa în secolul al XX-lea, Migrații în lumea contemporană, Viața privată și viața publică, Economie rurală-economie urbană în România, *Statele în perioada contemporană*, probleme de atins: Forme de organizare statală; Idei și regimuri politice; România de la statul totalitar la statul de drept; *Cooperare și conflict*: probleme de atins: Instituții, mecanisme și politici de rezolvare a conflictelor în lumea contemporană, România în conflictele regionale în secolul XX.

#### 4. CLASA a XII-a

##### Competențe de evaluat

##### Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate

- 1.1. Formularea de argumente referitoare la un subiect istoric
- 1.2. Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări scrise
- 1.3. Evidențierea relației cauză – efect într-o succesiune de evenimente sau procese istorice
- 1.4. Formularea, în scris, a unor opinii referitoare la o temă de istorie

##### Exersarea demersurilor și acțiunilor civice democratice

- 2.1. Extragerea informației esențiale dintr-un mesaj
- 2.2. Descoperirea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate
- Aplicarea principiilor și a metodelor adecvate în abordarea surselor istorice
- 3.1. Selectarea și comentarea surselor istorice pentru a susține/ combate un punct de vedere
- 3.2. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor multiple asupra evenimentelor și proceselor istorice
- 3.3. Analiza diversității sociale, culturale și de civilizație în istorie pornind de la sursele istorice
- Utilizarea surselor istorice, a metodelor și a tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme
- 4.1. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric
- 4.2. Construirea de sinteze tematice

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din **programa de bacalaureat pentru clasa a XII-a, derulată cronologic**. La toate etapele nu este recomandată bibliografia. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport de etapele desfășurării

Ele sunt repartizate astfel:

Etapa pe școală: *Romanitatea românilor în viziunea istoricilor; Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (secolele IX-XVIII). Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității.*

Etapa locală: *Romanitatea românilor în viziunea istoricilor; Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (secolele IX-XVIII); Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității. Constituțiile din România.*

Etapa județeană/Municipiul București: *Romanitatea românilor în viziunea istoricilor, Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (secolele IX-XVIII); Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității; Constituțiile din România; Statul român modern: de la proiect politic la realizarea României Mari. (secolele XVIII-XX).*

Etapa națională. *Romanitatea românilor în viziunea istoricilor, Autonomii locale și instituții centrale și în spațiul românesc (secolele IX-XVIII); Spațiul românesc între diplomație și conflict în Evul Mediu și la începuturile modernității; Constituțiile din România; Statul român modern de la proiect politic la realizarea României Mari. (secolele XVIII-XX); România și concertul european; de la „criza orientală” la marile alianțe ale secolului XX.*

# METODOLOGIA ORGANIZĂRII ȘI DESFĂȘURĂRII CONCURSULUI NAȚIONAL “MEMORIA HOLOCAUSTULUI”

## 1. Argument

**În actul final de acuzare în cadrul procesului de la Nürnberg, intentat conducătorilor naziști, se menționa: “Cele mai bestiale crime au fost plănuite și săvârșite de naziști împotriva evreilor. Istoria nu cunoaște crime îndreptate simultan împotriva unei mase de oameni, crime săvârșite cu asemenea cruzime premeditata.”**

Cunoașterea și conștientizarea, de către copii și tineri, a istoriei Holocaustului, constituie motivația fundamentală a demersului educațional propus de către Direcția Generală pentru Învățământ Preuniversitar din cadrul Ministerului Educației și Cercetării, prin acest concurs național.

“Memoria Holocaustului” constituie, totodată, un răspuns oportun în plan educațional, cerinței actuale de formare a viitorului cetățean al spațiului european, în perspectiva apropiatei integrări a țării noastre în Uniunea Europeană.

Considerăm că propunerea noastră este cu atât mai necesară cu cât, în lumea contemporană, asistăm încă la manifestări de rasism, antisemitism, discriminare, violență, intoleranță, acțiuni ale extremei drepte, ale mișcărilor neofasciste și xenofobe.

Concursul Național “Memoria Holocaustului” va fi organizat de Ministerul Educației și Cercetării, în colaborare și parteneriat cu Biroul de Informare al Consiliului Europei la București, cu Asociația de Prietenie România – Israel, cu *Asociația Evreilor Români Victime ale Holocaustului* (AERVH)

## 2. Obiectivele concursului

- Prezentarea și conștientizarea problematicei Holocaustului, a semnificației acestuia ca o încălcare brutală, gravă a primului drept al omului – dreptul la viață.
- Formarea și dezvoltarea, la elevi, a comportamentului tolerant, democratic, a spiritului civic, a deprinderilor de participare la o comunitate fără manifestări de rasism, antisemitism, violență, discriminare, intoleranță.
- Evaluarea competențelor elevilor de raportare și valorizare a modului în care mass-media prezintă acest moment istoric.
- Cunoașterea și interpretarea surselor istorice
- Evaluarea modalităților originale de exprimare plastică a elevilor.

## 3. Etapele concursului

- etapa județeană, municipiul București – luna aprilie
- etapa națională 12-15 iulie 2010, Brașov, județul Brașov. La etapa națională se califică câte un elev de gimnaziu și un elev de liceu.

## 4. Durata probelor de concurs

Durata probelor este de două ore la gimnaziu și de trei ore la liceu

## 5. Probele de concurs

### *a) pentru gimnaziu:*

La ambele probe ale concursului reprezentarea este individuală. Pot participa numai elevi din clasa a VII-a.

### **Probele de concurs constau în:**

- probă scrisă de evaluare a cunoștințelor însușite din manualele de istorie și bibliografia referitoare la problematica Holocaustului.
- elaborarea unui afiș, poster sau lucrare plastică (dimensiunea 60 x 90); pot fi folosite decupaje de presă, materiale printate, fotografii, copii xerox, acuarele etc., precum și materiale pregătite înaintea începerii probei. Realizarea efectivă a lucrării în tehnica colajului sau oricare alte tehnici grafice se va face în timpul concursului. Tema lucrării va fi centrată pe Holocaust.

### *b) pentru liceu:*

La ambele probe ale concursului reprezentarea elevilor este individuală. Pot participa elevi din clasele a X-a sau a XI-a.

### **Probele de concurs constau în:**

- probă scrisă de evaluare a cunoștințelor conținute în manualele de istorie și bibliografia referitoare la problematica Holocaustului;
- comentariu, oral pe baza unui material de presă scris sau a unui film documentar.
- la etapa județeană/municipiul București, atât pentru gimnaziu cât și pentru liceu subiectele, sub formă de grilă, sunt realizate de comisia de organizare și evaluare județeană

## 6. Evaluarea probelor

### La gimnaziu:

Evaluarea probelor va fi realizată de o 1 comisie de specialitate formată din 4 profesori:

- proba scrisă este evaluată de 2 profesori de istorie -gimnaziu
- proba practică este evaluată de un profesor de arte vizuale și de un profesor de istorie-gimnaziu

### La liceu:

Evaluarea probelor va fi realizată de o 1 comisie de specialitate formată din 4 profesori

- proba scrisă este evaluată de 2 profesori de istorie-liceu
- comentariul de presă/film este evaluat de 1 profesor de limba și literatura română și un profesor de istorie de liceu.

- Evaluarea fiecărei probe se face cu un punctaj de la 10 la 100..
- La etapa națională, în caz de egalitate a punctajelor finale a doi sau mai multi participanti, ierarhia finală, în vederea premierii, va fi stabilită, prin luarea în considerare a celui mai mare punctaj la proba de cunoștințe. Dacă și în acest caz există egalitate ierarhia finală, în vederea premierii, va fi stabilită ținând cont de punctajul obținut de participanti la etapa județeană.

## 7. Componenta comisiilor

### a. la nivel județean,

Comisia de evaluare va fi aprobată de către inspectoratul școlar general/al municipiului București. Comisia este compusă din:

- președinte- un inspector școlar general adjunct
- vicepreședinte- inspectorul școlar de specialitate din județ/municipiul București;
- 1 secretar, un profesor pentru ambele subcomisii( gimnaziu, liceu);
- 8 membri, profesor cu experiență în astfel de activități (4 pentru disciplina istorie, unul pentru disciplina limba și literatura română și unul disciplina arte plastice).

### b. la nivel național

Componenta comisiei va fi aprobată de conducerea M. E.C.I. Comisia este formată din:

- președinte, cadru didactic din învățământul universitar;
- vicepreședinte, inspectorul general de istorie din M.E.C.I.
- 1 secretar - profesor cu experiență în astfel de activități, pentru ambele subcomisii(gimnaziu, liceu);
- 8 membri, profesori de specialitate (4 pentru disciplina istorie, unul pentru disciplina limba și literatura română și unul disciplina arte plastice).

**Atât în comisia județeană, cât și în cea națională nu pot participa cadrele didactice care au elevi în concurs.**

## 8. Dispoziții finale

Până la data de 30 aprilie 2010, vicepreședinții comisiilor județene/municipiul București sunt obligați să **trimită la M.E.CI-D.G.E.T.S.P.P., în atenția inspectorului de istorie, Doru Dumitrescu, următoarele date: numele și prenumele elevilor de gimnaziu și liceu calificați pentru etapa națională, clasa, unitatea școlară de la acesta provine, punctajul obținut, profesorul/profesorii care l-au pregătit. Materialele trimise vor avea semnătura inspectorului școlar general și a vicepreședintelui comisiei județene. Informațiile vor fi trimise prin fax la numărul 021/ 313 5547 sau 021/311.23.81.**

Premiile și diplomele pentru locurile I, II și III vor fi acordate în conformitate cu normele din articolul 47 din *Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare* (OMEC Nr. 3109/2002).

Eventualele contestații se rezolvă în conformitate cu prevederile art 44 și 45 din *Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare* (OMEC Nr. 3109/2002). Nota acordată inițial se modifică prin creștere sau prin descreștere dacă, între nota inițială și nota de la contestații, există o diferență de cel puțin 10 puncte ( în cazul sistemului de notare de la 0 a 100). Hotărârile comisiilor de contestații, la orice etapă sunt definitive.

Lucrările premiate vor fi păstrate timp de un an de zile în arhiva școlii sau a inspectoratului care a organizat etapa finală a concursului, dacă există acordul autorului/autorilor.

Anexă la Metodologia privind organizarea și desfășurarea  
Concursului Național „**Memoria Holocaustului**” aprobată cu Nr. 43246 bis/23.09 2009

BIBLIOGRAFIE CONCURS

MEMORIA HOLOCAUSTULUI

**Pentru echipajul de gimnaziu**

- unul din manualele pentru clasa a VII-a (cel utilizat la clasă), capitolul *Al doilea război mondial*, conținutul privind Holocaustul.
- Jean Michel Lecomte, *Predarea Holocaustului în secolul XXI*, Fundația W. Filderman, București, 2001, pag 15-17, 28-30, 36-38, 39-44, 45-46, 55-59, 71-75, 76-78, 82-83, 95-97, 112-113;
- Marcu Rozen, *Holocaust sub guvernarea Antonescu. Date istorice si statistice privind evreii din România în perioada 1940-1944*, ediția a II-a revizuită și completată, AERVH, București, 2004, pag. 39-54, 121,124
- *Ecouri din Holocaust în literatura universală*. AERHV, București 2005, pag. 43-70

**Pentru echipajul de liceu**

- unul din manualele pentru clasa a X-a, capitolul *Marile conflicte ale secolului XX*, problema de atins Holocaustul
- Jean Michel Lecomte, *Predarea Holocaustului în secolul XXI*, Fundația W. Filderman, București, 2001, pag 15-17, 28-30, 36-38, 39-44, 45-46, 55-59, 71-75, 76-78, 82-83, 95-97, 112-113;
- Marcu Rozen, *Holocaust sub guvernarea Antonescu. Date istorice si statistice privind evreii din România în perioada 1940-1944*, ediția a II-a revizuită și completată, AERVH, București, 2004, pag. 39-54, 121,124;
- Oliver Lustig, *Dicționar de lagăr*, editura Hasefer, ediția a II-a, revăzută, București 2002, pag 21,43,46,89,98,123,147,166,55,289,307;
- Florin Petrescu, *Istoria Evreilor. Holocaustul*, Editura Didactică și Pedagogică, București 2005, pag 88-120, 122-125;
- Ottmar Trașcă, Dennis Deletant *Holocaustul din România în documentul celui de-al trilea Reich, 1941-1944*, Editura Dacia, Cluj-Napoca 2006, pag 9-26
- *Reflecții despre Holocaust. Studii, articole, memorii* AERHV, București 2005, pag. 212-227

**METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A SESIUNII DE REFERATE ȘI  
COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ALE ELEVILOR DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, LA  
DISCIPLINA ISTORIE**

1. Sesiunea de referate și comunicări științifice ale elevilor din învățământul liceal, la disciplina istorie, are ca obiective educarea capacității de comunicare și dialog, dezvoltarea gândirii critice, cultivarea expresivității și dezvoltarea spiritului de competiție și fair-play.

2. Formă de manifestare a creativității elevilor, această activitate se manifestă prin realizarea de referate sau comunicări elaborate pe o temă propusă de participanți, la una din cele două secțiuni:

a) Istoria Românilor

b) Istorie Universală

3. Realizarea acestor proiecte, care îmbracă forma unor comunicări științifice (cu aparat critic și bibliografie) este coordonată de profesorul de specialitate (istorie). Tema acestor comunicări este aleasă de elev, prin consultarea cu profesorul coordonator.

Lucrările vor putea fi însoțite de imagini (video, diapozitive etc.), planșe, fond audio și orice alt suport care poate contribui la o mai bună susținere **orală**.

4. Lucrarea nu trebuie să depășească **10 pagini**, iar cei calificați la etapa națională trebuie să prezinte comisiei **un rezumat de 2 pagini**. Acesta va fi depus la secretariatul unității școlare care organizează sesiunea, în preziua concursului.

5. Sesiunea de referate /comunicări științifice se desfășoară în două etape:

a) **etapa județeană/ municipiul București**, în luna mai a fiecărui an școlar, etapă în care participarea este deschisă oricărui elev de liceu ( clasele IX-XII).

La sfârșitul acestei etape vor fi selecționate **primele două lucrări**, care au obținut cel mai mare punctaj, indiferent de secțiunea la care au participat. Acestea vor concura la etapa națională. Organizatorii primesc două locuri ca bonus, indiferent de secțiune.

b) **etapa națională**, în vacanța de vară (luna iulie, după examenul de bacalaureat).

6. Materialele vor fi realizate de elevi numai individual, atât la etapa județeană/municipiul București, cât și etapa națională a sesiunii de referate și comunicări.

7. Evaluarea acestor comunicări va fi realizată:

**a. la nivel județean**, de o comisie de evaluare formată din două subcomisii, câte una pentru fiecare secțiune (istoria românilor, respectiv istorie universală). Comisia de evaluare va fi aprobată de către inspectoratul școlar general/al municipiului București. Comisia este compusă din:

- președinte- un inspector școlar general adjunct
- vicepreședinte- inspectorul școlar de specialitate din județ/municipiul București;
- 1 secretar, un profesor metodist pentru ambele subcomisii;
- 2 membri, pentru fiecare subcomisie, profesori de specialitate (metodiști) cu rezultate deosebite în activitatea profesională.

**b. la nivel național** comisia de evaluare va avea două subcomisii, câte una pentru fiecare secțiune (istoria românilor, respectiv istorie universală) Componenta comisiei și a subcomisiilor vor fi aprobate de conducerea M. E.C.I. Comisia este formată din:

- președinte, cadru didactic din învățământul universitar;
  - vicepreședinte, inspectorul general de istorie din M.E.C.I.
  - 1 vicepreședinte pentru fiecare subcomisie, cadre didactice de prestigiu din învățământul preuniversitar sau inspectori școlari de specialitate
  - 1 secretar - profesor cu experiență în astfel de activități, pentru ambele subcomisii;
  - 2 membri, pentru fiecare subcomisie, profesori, cu rezultate deosebite, inspectori de specialitate din județe.
- Atât în comisia județeană, cât și în cea națională nu pot participa cadrele didactice care au elevi în concurs.

8. La etapa națională, care se va desfășura la Focșani, județul Vrancea 14-16 iunie 2010, participanții vor fi înscrși în cele două secțiuni menționate, în funcție de subiectul comunicării.

Notă:

DEOARECE ÎN ACEST AN SCOLAR (2009-2010) ETAPA NAȚIONALĂ NU SE VA DESFĂȘOARA ÎN PREZENTA ELEVILOR, EVALUAREA REFERATELOR SE VA FACE DE CĂTRE COMISIA NAȚIONALĂ, ÎN URMA TRIMITERII

9. Până la data de **25 mai 2010**, ISJ/ISMB vor înainta la M.E.C.I, în atenția inspectorului general de istorie, lista elevilor calificați pentru faza națională, care va cuprinde: **numele și prenumele elevilor, unitatea de învățământ, clasa, profilul, specializarea, localitatea, titlul comunicării și numele profesorilor care i-au pregătit.**

10. Selectarea de către juriu și ierarhizarea celor mai bune comunicări se vor realiza pe baza unei grile de evaluare care va avea ca indicatori:

- **rigoarea științifică a conținutului;**
- **modul de redactare** (originalitate în alegerea temei, structurarea logică a conținuturilor, interpretarea fenomenelor și a evenimentelor istorice, aparat critic și bibliografie minimală;
- **expunere și argumentare** (limbaj de specialitate, capacitate de sinteză, de analiză și analogie istorică, abilitate în citirea, interpretarea și integrarea documentelor istorice, argumentare expresivitatea prezentării și capacitatea de a susține o dezbateră etc.);
- **consistența suportului de susținere a comunicării;**
- **metodele de cercetare folosite și abilitățile formate;**
- **creativitate;**
- **încadrare în timpul alocat**

11. Aprecierea comunicărilor va fi făcută cu puncte de la 0 la 100. Se vor acorda premii și mențiuni pentru fiecare secțiune, în conformitate cu *Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare* art.47.

12. La acest concurs nu se admit contestații, în conformitate cu art. 46 din *Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare*

13. Lucrările premiate la etapa județeană și națională vor fi păstrate timp de un an în arhiva școlii care a organizat etapa finală a concursului.

# PRECIZĂRI PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA CONCURSULUI INTERDISCIPLINAR CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ÎN ROMÂNIA

Ediția 2009-2010

## DIMENSIUNI CULTURALE, ISTORICE ȘI RELIGIOASE ALE COMUNITĂȚII ÎN CARE TRĂIȚI SAU ALE ALTOR COMUNITĂȚI

### 1. Prevederi generale cu privire la desfășurarea concursului.

Concursul “Cultură și civilizație în România” este o competiție cu caracter interdisciplinar ce se adresează elevilor din ciclul liceal. Cele trei secțiuni ale concursului sunt: *Studiu privind particularități etnografice/etnologice și lingvistice locale*, *Studiu privind mentalități culturale și cercetare sociologică*, *Monografii istorice locale*. Concursul se desfășoară în două etape: județeană și națională.

La etapa județeană nu există restricții privind numărul echipajelor participante.

Fiecare județ/municipiul București este reprezentat la etapa națională de un echipaj alcătuit din trei elevi din clasele a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a/XIII. Membrii unui echipaj pot aparține și unor unități școlare diferite. Echipajul, care reprezintă județul la etapa națională, este acela care a obținut primul loc la etapa județeană a concursului.

### 2. Structura probelor

#### a. proba teoretică

Pentru participarea la concurs, fiecare echipaj pregătește un portofoliu care cuprinde prezentarea scrisă din perspectiva teoretică a temei alese: analiza istorică, lingvistică, etnografică, sociologică, religioasă, cu evidențierea aspectelor de interculturalitate; aceasta parte nu va depăși 10 pagini, și va fi însoțită de un rezumat de 2 pagini.

#### b. proba practică

Are în vedere susținerea/ilustrarea temei alese. Durata susținerii este de 15 minute. Pentru ilustrarea temei alese pot fi utilizate diferite mijloace (grafice, audio-vizuale, obiecte etc).

#### c. prezentarea proiectului de conservare

Proiectul nu va depăși 3 pagini și va conține date concrete referitoare la etape și derularea sa în timp.

### 3. Precizări privind elaborarea portofoliului și a proiectului

În elaborarea portofoliului și a proiectului de conservare, în raport de tema aleasă elevii vor putea urmări :

- identificarea și prezentarea unui obicei sau a unei tradiții/mentalități/sărbători locale și evidențierea specificului său;
- identificarea și prezentarea modului specific de reflectare a caracterului local în particularități de limbaj, comportamente, obiecte, port, etc.;
- identificarea și prezentarea interdependențelor între particularitățile geografice, istorice, religioase, etnice locale;
- identificarea și prezentarea unor stereotipii/ prejudecăți/modele culturale implicate;
- identificarea și prezentarea unor factori locali ai schimbării, tendințele și “riscurile”acesteia;
- identificarea și evidențierea dimensiunilor interculturale.

În elaborarea portofoliului și a proiectului de conservare se vor valorifica resursele locale : documente istorice, arhive locale, colecții (inclusiv particulare), fotografii, obiecte, diverse măturii, etc.

Sugerăm utilizarea următoarelor instrumente: anchete, interviuri, chestionare, studii monografice, cercetări arhivistice, s.a.

În funcție de tema și problematica abordată, Comisia Centrală de organizare și evaluare va decide în care din cele trei secțiuni, mai sus menționate, poate fi încadrat echipajul respectiv.

### 4. Datele etapelor concursului.

- etapa județeană: **ianuarie - aprilie 2010**, datele concrete ale desfășurării rămân la latitudinea inspectoratului școlar județean/ISMB.
- etapa națională: **30mai-2 iunie 2010, Deva, județul Hunedoara**

### 5. Criteriile de evaluare

- diversitatea și complexitatea resurselor utilizate în raport cu tema;
- pertinenta valorificării resurselor; selecția și utilizarea lor în raport cu tema;
- originalitatea și calitatea stilistică a prezentării/ilustrării temei;

- calitatea argumentativă a susținerii; gradul de completitudine și complexitate a analizei;
- respectarea principiilor și etapelor unei investigații;
- corectitudinea aplicării procedurilor de investigație;
- realismul și fezabilitatea proiectului de conservare;
- capacitatea de autosusținere a activităților prevăzute în proiectul de conservare.

În raport cu aceste criterii se vor constitui atât la nivel județean cât și național grile de punctaj, pe scara 100-10, prin care se vor evalua echipajele din concurs.

#### **6. Premierea**

- la etapa județeană și la etapa națională premiile se acordă în conformitate cu prevederile “**Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare**”.

#### **7. Dispoziții finale**

Prevederile vizând organizarea comisiilor sau alte aspecte ale concursului se regăsesc în “**Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare**”. Vicepreședintele comisiei județene (unul dintre inspectorii de specialitate ai disciplinelor istorie, limba și literatura română, științe socio-umane sau religie) are obligația ca, **până la data de 12 aprilie 2010**, să trimită la M.E.CI-D.G.E.T.S.P.P., în atenția inspectorului de istorie, Doru Dumitrescu, următoarele date: numele și prenumele membrilor echipajului calificat pentru etapa națională, clasa, unitatea școlară de la acesta provine, punctajul obținut, profesorul/profesorii care l-au pregătit. Materialele trimise vor avea semnătura inspectorului școlar general și a vicepreședintelui comisiei județene. Informațiile vor fi trimise prin fax la **numărul 021/ 313 5547 sau 021/311.23.81**.

**PRECIZĂRI PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA**  
**CONCURSULUI NAȚIONAL**  
**"ISTORIE ȘI SOCIETATE ÎN DIMENSIUNE VIRTUALĂ"**  
**AN ȘCOLAR 2009-2010**

**1. Prezentare generală**

Concursul "Istorie și societate în dimensiune virtuală" se adresează elevilor cu aptitudini, înclinații și interese deosebite în domeniul istoriei, științelor socio-umane și informaticii.

Concursul are drept scop realizarea unor *materiale cu ajutorul computerului* pe teme de *istorie (istoria românilor sau istorie universală)* și *științe socio-umane (educație civică, cultură civică, logică și argumentare, psihologie, sociologie, economie, filosofie, educație antreprenorială)*.

Materialele pot fi realizate, la alegere, fie sub forma unor "*Pagini Web*" fie sub forma unor "*SOFT-uri educaționale*". Materialele vor fi realizate de elevi numai individual.

**2. Secțiunile concursului**

Concursul este împărțit în două Secțiuni generale: *I. Istorie* și *II. Științe socio-umane*, care, la rândul lor se subdivid fiecare în două subsecțiuni:

**I Istorie**

*Subsecțiunea IA.- Istorie "Pagini Web"-istorie*

*Subsecțiunea IB.- Istorie "SOFT educațional" -istorie*

**II Științe Socio-umane**

*Subsecțiunea IIA.- Științe socio-umane "Pagini Web" (una din disciplinele: educație civică, cultură civică, logică și argumentare, psihologie, sociologie, economie, filosofie, educație antreprenorială, la alegere)*

*Subsecțiunea IIB.- Științe socio-umane "SOFT educațional" (una din disciplinele: educație civică, cultură civică, logică și argumentare, psihologie, sociologie, economie, filosofie, educație antreprenorială, la alegere)*

**3. Etapele concursului**

**a. Etapa județeană/municipiul București-lunile ianuarie-**

**2 aprilie 2010** (stabilirea datelor rămâne la latitudinea inspectoratelor școlare județene-municipiul București).

**b. Etapa națională- se desfășoară din doi în doi ani, pe baza rezultatelor obținute numai în anul școlar respectiv. În acest an școlar (2009-2010) nu se desfășoară etapa națională.**

**4. Elevii participanți**

**a.** La concursul "Istorie și societate în dimensiune virtuală" participă elevi de la *nivelul ciclului liceal* (clasele IX-XII/XIII) indiferent de filieră, profil, specializare, forma de învățământ (zi, seral, frecvență redusă), sau tipul de învățământ (public sau particular autorizat/acreditat).

**b.** De la etapa județeană/municipiul București pentru etapa națională se califică din cadrul fiecărui județ/municipiul București **2 elevi, câte unul pentru fiecare Secțiune generală (I.Istorie și II.Științe socio-umane)** astfel:

- elevul care a obținut punctajul cel mai mare la *Secțiunea generală I. Istorie, indiferent de subsecțiunea la care a participat (IA- Istorie "Pagini Web" sau IB.-Istorie "SOFT educațional")*;
- elevul care a obținut punctajul cel mai mare la *Secțiunea generală II.Științe socio-umane, indiferent de subsecțiunea la care a participat (IIA- Științe socio-umane "Pagini Web" sau IIB.- Științe socio-umane "SOFT educațional")*;
- **Județul organizator beneficiază, la etapa națională, de un loc în plus pentru fiecare secțiune generală (I.Istorie și II.Științe socio-umane), deci încă 2 locuri, care pot fi distribuite la orice subsecțiune a celor două secțiuni. Prin urmare, județul organizator participă la concurs cu 4 elevi.**

**5. Organizarea comisiilor**

**a.** Organizarea comisiilor de organizare și evaluare la cele două etape ale concursului se realizează în conformitate cu prevederile *Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare, incluzând profesori care nu au elevi/rude participanți în concurs*

**b. Comisia de concurs la etapa județeană/municipiului București include:**

**Președinte: Inspectorul școlar general adjunct**

**Vicepreședinte: Inspectorul școlar de specialitate**

**Membrii:**

*subcomisia pentru Secțiunea generală I. Istorie*

-doi profesori de istorie

- un profesor informatician

*Secțiunea generală II. Științe socio-umane*

-doi profesori de științe socio-umane

- un profesor informatician  
Secretar- un cadru didactic pentru ambele subcomisii

**Notă:**

Întrucât în anul școlar 2009-2010 nu se desfășoară etapa națională prezentele precizări nu includ structura/componența Comisiei centrale pentru etapa națională

**6. Evaluarea materialelor**

a. Evaluarea materialelor prezentate se realizează prin acordarea unui *punctaj de maximum 100 puncte, din care*

*10 puncte din oficiu, iar restul după cum urmează:*

*60 de puncte pentru conținutul materialului realizat (indiferent de secțiunea generală și subsecțiune), din care:*

*30 puncte pentru corectitudinea științifică a informației vehiculate, 20 puncte pentru coerența structurării informației, și 10 puncte pentru calitatea limbajului de specialitate utilizat la redactarea materialului* (punctajul este acordat de către fiecare profesor de specialitate de istorie sau științe socio-umane, în funcție de secțiune, punctajul final constituindu-se din media celor două punctaje individuale);

*30 de puncte pentru realizarea materialului informatic astfel :*

*-pentru "Pagini Web": 6 puncte pentru ușurința în utilizare, 6 puncte pentru funcționalitate, 6 puncte pentru complexitate tehnică, 6 puncte pentru aspectul estetic, 6 puncte pentru originalitate* (punctajul este acordat de profesorul informatician);

*-pentru SOFT educațional": 6 puncte pentru interactivitate, 6 puncte pentru funcționalitate, 6 puncte pentru complexitate tehnică, 6 puncte pentru aspectul estetic, 6 puncte pentru modalitățile de evaluare* (punctajul este acordat de profesorul informatician);

**La acest concurs nu se admit contestații.** ( conform art 46 din

*Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare)*

**7. Acordarea premiilor**

a. La etapa județeană și națională premiile și mențiunile se acordă în conformitate cu prevederile *Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare, art. 47 și 48.*

b. Toți elevii participanți la etapa județeană și națională primesc **diplomă de participare** din partea inspectoratului școlar organizator.

**8. Dispoziții finale**

Inspectorii de specialitate pentru istorie și științe socio-umane **au obligația de a transmite până la data limită de 14 aprilie 2010, la** Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, în atenția inspectorilor generali pentru istorie și științe socio-umane, datele elevilor premiați la etapa județeană.

Datele vor include: **numele și prenumele elevilor, secțiunea generală și subsecțiunea la care au fost premiați, clasa, unitatea școlară, punctajul obținut, la etapa județeană profesorul sau profesorii care i-au îndrumat.**

**Listele nominale ale elevilor premiați vor fi semnate de inspectorul școlar general și inspectorii școlari de specialitate și transmise prin fax la numărul 021/ 3.13.55.47, până la data limită precizată.**



Nr. 45669 / 12.10.2008

**APROB**  
**SECRETAR DE STAT,**

**Iulia Adriana Oana BADEA**



**NOTIFICARE**

**cu privire la predarea-învățarea disciplinelor socio-umane în învățământul preuniversitar, cursuri de zi și seral, începând cu anul școlar 2009-2010**

**În învățământul primar**, în conformitate cu Ordinul ministrului educației nr. 5198/01.11.2004 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a III-a și a IV-a și a noilor programe școlare pentru clasa a III-a, studiul disciplinelor socio-umane se realizează după cum urmează:

1. **La clasa a III-a**, ca disciplină de trunchi comun se studiază Educație civică, conform numărului de ore alocat în planul-cadru (1-2 ore/săptămână).
2. **La clasa a IV-a**, ca disciplină de trunchi comun se studiază Educație civică, conform numărului de ore alocat în planul-cadru (1-2 ore/săptămână).

**În învățământul gimnazial**, în conformitate cu Ordinul ministrului educației nr. 3638/11.04.2001 cu privire la aplicarea Planului-cadru de învățământ pentru clasele I – a VIII-a [valabil numai pentru clasele V-VIII], studiul disciplinelor socio-umane se realizează după cum urmează:

1. **La clasa a VII-a**, ca disciplină de trunchi comun se studiază Cultură civică, conform numărului de ore alocat în planul-cadru (1-2 ore/săptămână).
2. **La clasa a VIII-a**, ca disciplină de trunchi comun se studiază Cultură civică, conform numărului de ore alocat în planul-cadru (1-2 ore/săptămână).

Planul-cadru de învățământ, menționat mai sus, prevede la clasele a V-a și a VI-a, posibilitatea studierii disciplinei Cultură civică (0-1 ore/săptămână). În situația în care se optează, la clasele a V-a și a VI-a, pentru studierea disciplinei Cultură civică, oferta centrală pentru curriculum la decizia școlii include două programe școlare, în care accentul este pus pe *elemente de educație moral-civică*, la clasa a V-a, și pe *educația pentru drepturile copilului*, la clasa a VI-a.

**În învățământul liceal**, cursuri de zi, studiul disciplinelor socio-umane este reglementat de următoarele documente normative:

- Ordinul ministrului educației nr. 3410/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi;

- Ordinul ministrului educației nr. 3411/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;

- Ordinul ministrului educației nr. 3412/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral.

În conformitate cu planurile-cadru menționate mai sus, studiul disciplinelor socio-umane se realizează după cum urmează:

1. **La clasa a IX-a**, la toate filierele, profilurile și specializările, sub denumirea generică *Socio-umane/Educație pentru societate* se studiază **Logică, argumentare și comunicare**, conform statutului și numărului de ore alocate disciplinei în planul-cadru, astfel:
  - ca disciplină de trunchi comun, **1 oră/săptămână**, la toate filierele, profilurile și specializările, cu excepția celor menționate mai jos;
  - ca disciplină de trunchi comun și curriculum diferențiat, **2 ore/săptămână**, la filiera teoretică, profilul umanist, specializarea Filologie și specializarea Științe sociale; ca disciplină de trunchi comun și curriculum diferențiat, **2 ore/săptămână**, la filiera vocațională, profilul Ordine și securitate publică (MAI), specializarea Științe sociale.
2. **La clasa a X-a**, la toate filierele, profilurile și specializările, se studiază disciplinele:
  - **Psihologie**, conform statutului și numărului de ore alocate disciplinei în planul-cadru, astfel:
    - ca disciplină de trunchi comun, **1 oră/săptămână**, la toate filierele, profilurile și specializările, cu excepția celor menționate mai jos;
    - ca disciplină de trunchi comun și curriculum diferențiat, **2 ore/săptămână**, la filiera teoretică, profilul umanist, specializarea Filologie și specializarea Științe sociale; ca disciplină de trunchi comun și curriculum diferențiat, **2 ore/săptămână**, la filiera vocațională, profilul Ordine și securitate publică (MAI), specializarea Științe sociale.
  - **Educație antreprenorială**, ca disciplină de trunchi comun, **1 oră/săptămână**, la toate filierele, profilurile și specializările.
3. **La clasa a XI-a**, se studiază disciplinele:
  - **Economie**, conform statutului și numărului de ore alocate disciplinei în planul-cadru, astfel:
    - ca disciplină de trunchi comun, **1 oră/săptămână**, la toate filierele, profilurile și specializările; la filiera tehnologică, se studiază astfel: la clasa a XI-a, ruta directă de calificare și la clasa a XII-a, ruta progresivă de calificare, cu excepția celor menționate mai jos;
    - ca disciplină de trunchi comun și curriculum diferențiat, **2 ore/săptămână**, la filiera teoretică, profilul umanist, specializarea Științe sociale; ca disciplină de trunchi comun și curriculum diferențiat, **2 ore/săptămână**, la filiera vocațională, profilul Ordine și securitate publică (MAI), specializarea Științe sociale;
    - ca disciplină de trunchi comun, **2 ore/săptămână**, la filiera tehnologică, calificările profesionale: Tehnician în turism, Tehnician în activități de poștă, Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, Tehnician în achiziții și contractări, Coafor stilist, Tehnician în hotelărie, Tehnician în activități de comerț, Tehnician în gastronomie, Organizator banqueting.



- **Sociologie**, conform statutului și numărului de ore alocat disciplinei în planul-cadru, astfel:
  - ca disciplină de trunchi comun, **1 oră/săptămână**, la filiera teoretică, profilul umanist, specializarea Filologie;
  - ca disciplină de trunchi comun și curriculum diferențiat, **2 ore/săptămână**, la filiera teoretică, profilul umanist, specializarea Științe sociale;
  - ca disciplină de curriculum diferențiat, **2 ore/săptămână**, la filiera vocațională, profilul Ordine și securitate publică (MAI), specializarea științe sociale.

4. **La clasa a XII-a**, se studiază disciplinele:

- **Filosofie**, conform statutului și numărului de ore alocat disciplinei în planul-cadru, astfel:
  - ca disciplină de trunchi comun, **1 oră/săptămână**, la filiera teoretică, profilul real, specializarea Matematică-informatică și specializarea Științe ale naturii, și la filiera vocațională, toate profilurile și specializările, cu excepția celor menționate mai jos;
  - ca disciplină de trunchi comun, **2 ore/săptămână**, la filiera teoretică, profilul umanist, specializarea Filologie;
  - ca disciplină de trunchi comun și curriculum diferențiat, **3 ore/săptămână**, la filiera teoretică, profilul umanist, specializarea Științe sociale.
- **Studii sociale**, ca disciplină de curriculum diferențiat, **1 oră/săptămână**, la filiera teoretică, profilul umanist, specializarea Științe sociale; ca disciplină de curriculum diferențiat, **1 oră/săptămână**, la filiera vocațională, profilul Ordine și securitate publică (MAI), specializarea științe sociale;
- **Economie aplicată**, ca disciplină de trunchi comun, la filiera tehnologică, la clasa a XII-a, ruta directă de calificare, și la clasa a XIII-a, ruta progresivă de calificare, astfel:
  - **1 oră/săptămână**, la toate calificările profesionale, cu excepția celor menționate mai jos;
  - **2 ore/săptămână**, la calificările profesionale: Tehnician în turism, Tehnician în activități de poștă, Tehnician în activități economice, Tehnician în administrație, Tehnician în achiziții și contractări, Coafor stilist, Tehnician în hotelărie, Tehnician în activități de comerț, Tehnician în gastronomie, Organizator banqueting.

**La școala de arte și meserii**, cursuri de zi, în conformitate cu Ordinul ministrului educației nr. 3412/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral, studiul disciplinelor socio-umane se realizează după cum urmează:

- **Cultură civică/antreprenorială**, ca disciplină de trunchi comun, la clasa a X-a, **1 oră/săptămână**, numai la domeniile Comerț, Turism și alimentație.

**La clasa a XI-a, anul de completare**, cursuri de zi, în conformitate cu Ordinul ministrului educației nr. 3412/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral, studiul disciplinelor socio-umane se realizează după cum urmează:

- **Economie aplicată**, ca disciplină de curriculum diferențiat, **2 ore/săptămână**, numai la domeniile Comerț, Turism și alimentație;
- **Educație antreprenorială**, ca disciplină de curriculum diferențiat, **1 oră/săptămână**, la toate domeniile, cu excepția domeniilor Comerț, Turism și alimentație.



**În învățământul seral**, disciplinele socio-umane studiate sunt precizate explicit în planurile-cadru în vigoare, astfel:

1. Pentru învățământul seral, filiera teoretică, clasele a IX-a – a XIII-a, în baza Ordinului ministrului educației nr. 3410/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi, rămân în vigoare prevederile Ordinului ministrului educației nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul seral. **La clasa a IX-a**, la toate profilurile și specializările, se studiază **Logică, argumentare și comunicare**, conform statutului și numărului de ore alocate disciplinei în planul-cadru corespunzător filierei, profilului și specializării.
2. Pentru învățământul seral, filiera tehnologică, clasa a IX-a, se aplică Ordinul ministrului educației nr. 3411/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral. Astfel, **la clasa a IX-a**, filiera tehnologică, sub denumirea generică *Socio-umane/ Educație pentru societate* se studiază **Logică, argumentare și comunicare**, ca disciplină de trunchi comun, 1 oră/săptămână.
3. Pentru învățământul seral, la filiera tehnologică a liceului, la școala de arte și meserii și la anul de completare, conform Ordinului ministrului educației nr. 3412/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral, rămân valabile prevederile Ordinului ministrului educației nr. 4051/2006, până la finalizarea studiilor pentru elevii care în anul școlar 2009–2010 se află în:
  - a) clasa a X-a, școala de arte și meserii;
  - b) clasa a XI-a, anul de completare;
  - c) clasele a X-a, a XI-a și a XII-a, liceu tehnologic, ruta directă de calificare profesională;
  - d) clasele a XII-a și a XIII-a liceu tehnologic, ruta progresivă de calificare profesională.

DIRECTOR GENERAL DGETSPP,

  
Liliana PREOTEASA

Inspector general,

Eugen STOICA  


DIRECTOR GENERAL CNCEIP,

  
Silviu Cristian MIRESCU

Consilier superior,

Angela TEȘILEANU  
