



Nr. 5674/3.08.2016

GRAFIC ȘEDINȚĂ PUBLICĂ

Sala festivă Lic. Tehologic C. Brâncuși Tg. Mureș, 08.08.2016

În baza OMECȘ nr.5559/2015, se organizează ședință publică de repartizare a cadrelor didactice în urma concursului de ocupare a posturilor didactice vacante cu angajare pe perioadă nedeterminată. 08 august 2016 ora 9,00-11,30

- În conformitate cu art. 74 alin (2) - repartizarea posturilor/catedrelor se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare obținute la concurs, conform art. 61 alin. (8) și (9), în limita numărului de posturi didactice/catedre vacante/rezervate din lista afișată pentru concurs, cu respectarea condițiilor prezentei Metodologii. În cazul mediilor de repartizare egale obținute la concurs se aplică prevederile art. 61 alin. (13) și (14). **În cazul în care candidatul nu este prezent personal sau printr-un împuternicit la ședința publică de repartizare, cererea acestuia nu se soluționează**
- Repartizarea candidaților se desfășoară conform graficului

Disciplina	Ora
Limba română, limba engleză, limba franceză, limba germană,	9,00-9,30
Limba maghiară, religie reformată, religie romano-catolică	9,30-9,35
Geografie, Biologie, Istorie, Religie ortodoxă	9,35-9,50
Educație fizică și sport, Psihopedagogie specială, Consiliere psihologică	9.50-10,10
Învățătoare română, Educatore română,	10,10-10,30
Învățătoare maghiară, germană, rromani Educatore maghiară, germană	10,30-10.40
Matematică, informatică, Fizică, chimie	10.40—11.00
Discipline tehnice, economice, educație tehnologică,	11,00-11,15
Muzica, arte	11,15-11.30

Notă:

- Candidații vor avea asupra lor BI/CI, candidații care nu participă la ședință pot fi reprezentați prin procură notarială de o altă persoană,
- Lista posturilor se găsește la avizier și pe site-ul instituției, candidații trebuie să știe obligatoriu codul postului solicitat,
- Candidații vor respecta programul afișat,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL

Prof. Ștefan SOMESAN

Inspector managementul resurselor umane
Prof. Adriana Blaga prof. Angela Blaga